

مدرسة البيان ثنائية اللغة

تأسست عام 1977



المرحلة المتوسطة دليل التعليم الإلكتروني

2021-2020



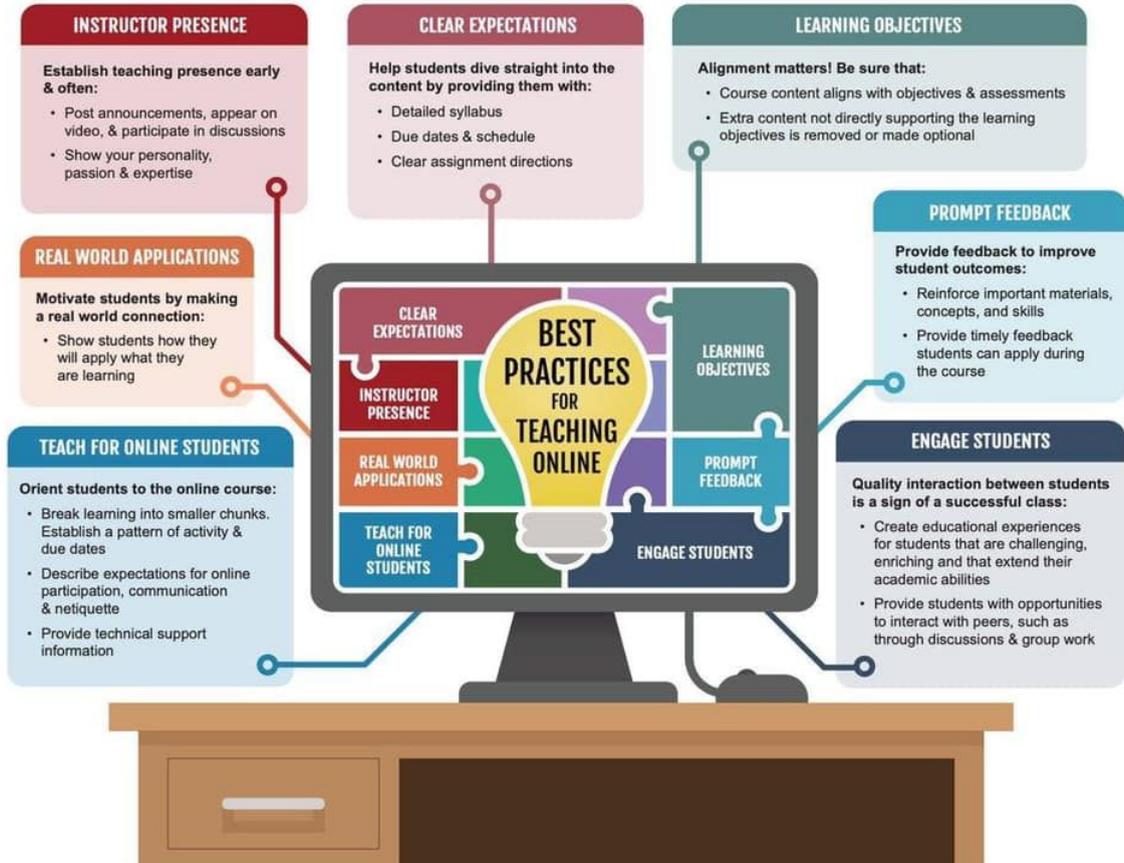
برنامج التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان ثنائية اللغة:

يعرف برنامج التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان ثنائية اللغة باستخدام التقنيات الإلكترونية التي تسمح للطلاب والمعلمين بالدخول إلى المناهج التعليمية خارج الفصول الدراسية التقليدية. برنامج التعليم الإلكتروني يقوده المعلم، ويتبع نفس الجدول كما هو الحال في العملية التعليمية داخل الحرم المدرسي، ونفس ساعات الدوام المدرسي من 8:30 صباحاً حتى 3:20 عصرًا. يتفاعل الطلاب مع المعلمين، ويلتحقون بالفصول الدراسية، ويتعاونون مع أقرانهم، ويقدمون المهام ويتم تقييمها. يتم كل ذلك عبر الإنترنت الخاص بالفصول الدراسية كل على حدة كما هو الحال مع الفصول الدراسية التقليدية، يتوقع من الطلاب الحفاظ على الانضباط الذاتي اللازم لمواكبة العمل في الحصة.

يتطلب نجاح هذا البرنامج شراكة حقيقية بين معلمينا، والأخصائيين الاجتماعيين، وأخصائيي دعم التعليم الأكاديمي، وطلابنا وأولياء الأمور. سيلتزم مدرسوننا المتقانون بالتخطيط بعناية والمداومة على الحضور عبر الإنترنت وتقديم ملاحظات منتظمة. سيحتاج طلابنا إلى تحفيز أنفسهم والمشاركة في المناقشات وتسليم أعمالهم عبر الإنترنت. كما نتوقع من أولياء الأمور دعم هذا النمط البديل للتعليم في المنزل. نتيجة لهذه الشراكة، ستستمر خبرات التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان بدعم التقدم الأكاديمي للطلاب وستزيد الاهتمام بالعافية الاجتماعية والعافية للطلاب.

أولاً: المنهجية:

بوجه عام، هناك نوعان من التعليم الإلكتروني: التوقيت الذاتي وتوقيت المعلم. سيتم تسهيل نهج التعلم الإلكتروني الخاص بنا باستخدام عدد لا يحصى من الأساليب التي تشمل: مقاطع الفيديو من تسجيل المعلم، والفصول الافتراضية، والتفاعلات المباشرة مع المعلم والزملاء، والملاحظات والآراء السريعة. يوضح الرسم أدناه أفضل ممارسات التعلم الإلكتروني التي يجب اتباعها داخل مدرستا.



رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعليمي باللغتين العربية والإنجليزية، تنشئ طلاباً متعاطفين، مجددين، رواداً للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم وغيرهم باحترام، فهم قدوة باتتبع السلوكيات التي يتوقعون من الآخرين اتباعها.

يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

أنا مسؤول عن نفسي
أختار العمل بصدق
أعامل نفسي وغيري باحترام
أكون قدوة باتتبع السلوكيات التي أتوقع من غيري اتباعها
كلنا جزء من مجتمع واحد

تفخر مدرسة البيان ثنائية اللغة بكونها من مدارس **الترايبز TRIBES school** حيث تم تدريب جميع معلميها من مرحلة ما قبل الحضانة إلى الصف الثاني عشر لانتهاج عملية **الترايبز**، التي تتبنى أهداف التربية القيمية والأخلاقية والتي يشترك من خلالها المعلمون، والإداريون، وموظفو الدعم، والطلاب وأولياء أمورهم في العمل على إنشاء مجتمع تربوي يقدم الدعم لجميع أفراد كل يوم من خلال الالتزام بمعاهدات **الترايبز**:



منهجيات، وأدوار، ومسؤوليات التعليم الإلكتروني

منصات التعليم الإلكتروني:

- ZOOM المنصة الرسمية لبيت الجلسات والاجتماعات مباشرةً.
- برنامج "Google Classroom" المنصة الأساسية لعرض المواد الدراسية وتقديم المهام.
- يمكن استخدام منصات أخرى يعتمدها مدير المرحلة ورئيس القسم (انظر الملحق).

مسؤوليات الطالب:

1. كن في الوقت المحدد. ادخل على برنامج ZOOM قبل موعد الحصة، وقم بإعداد السماعات والكاميرا والميكروفونات وتأكد من أنها تعمل بشكل جيد. (يوصى باستخدام الكمبيوتر المحمول -Laptop- للتعلم عبر الإنترنت الفعال والعملية لطلاب المرحلة المتوسطة)
2. تحقق من خلفية الفيديو وتأكد من أن الخلفية مناسبة (محايدة وغير مشتتة أو مزعجة) أثناء مشاركة الفيديو، إلى جانب كيفية عرض الفيديو مع بقية الفصل.
3. كن محترماً.
4. البس ملابس مناسبة.
5. اجلس في منطقة الدراسة المخصصة لك في المنزل مثل: مكتبك، طاولة الطعام.. إلخ.
6. كن مستعداً كما لو كنت قادماً إلى الفصل. جهز المواد.
7. تحدث عندما يحين دورك. اطلب فرصة للتحدث. على سبيل المثال: ارفع يدك أو أرسل السؤال عبر صندوق الدردشة.
8. شارك في جلسات البث المباشر.
9. التزم بالموضوع.
10. كن مواظباً والتزم بالوقت عند تقديم عملك.
11. سيؤدي السلوك غير اللائق إلى حظر الطالب من الجلسات التفاعلية.
12. استخدم كلماتك الخاصة واستشهد بمصدر الأفكار الذي اقتبست منه لتجنب السرقة الأدبية.
 - غير مقبول نسخ العمل من الطلاب الآخرين .
 - لا يسمح باستخدام مواد من كتب أو مواقع إلكترونية أو مصادر أخرى بدون إقرار مناسب
 - لا يسمح بالسرقة الأدبية (تقديم عمل على أنه خاص بك لكنه ليس كذلك).
 - قد يؤدي هذا التصرف إلى الحصول على درجة "0" لهذه المهمة، إضافة إلى عقوبات أخرى.
13. اطلع على توقعات السلوك المحددة في دليل الطالب، حيث تنطبق جميعها على منصات التعليم الإلكتروني.
14. راقب تقدمك الأكاديمي عبر موقع سكولي Skoolee.
15. تحقق من المهام والأعمال المطلوبة وتواصل مع المعلمين يومياً عبر برنامج Google Classroom

مهارات الدراسة

- أعط نفسك المزيد من الوقت ولا تنتظر حتى اللحظة الأخيرة!
- ابحث عن مكان هادئ للدراسة، رتب أدواتك، من الأفضل استخدام طاولة وكرسي.
- استخدم فترة الراحة بحكمة.
- راجع دفتر الواجبات المنزلية والجدول الأسبوعي باستمرار.
- خطط دراستك ونشاطاتك على مدى الأسبوع، حاول أن توزع عملك بالتساوي طوال أيام الأسبوع.
- إذا كنت تدرس للاختبار من الملاحظات التي تكتبها خلال الدروس، أعد كتابة تلك الملاحظات، إن ذلك سيعزز معلوماتك.
- بعد إنجاز الواجب تأكد بأنه مرتب وجاهز للتقديم في اليوم التالي.
- نظم ملفاتك الدراسية.
- عند انتهاء العمل على الواجبات يبدأ وقت الدراسة. حضر بشكل مسبق للدروس القادمة.
- تواصل مع الأخصائيين الاجتماعيين للمساعدة في مهارات الدراسة/ تنظيم الوقت.
- احضر جلسات الساعات المكتبية التي يقدمها المعلمون.

سيقوم المعلم بما يلي:

1. أخذ الحضور في كل حصة وتسجيله عبر موقع سكولي.
2. تحديث الدرجات على موقع سكولي أسبوعياً.
3. تحميل الجدول الأسبوعي على موقع سكولي كل يوم خميس.
4. التأكد من تحميل المهام والأعمال على برنامج Google Classroom.
5. التأكد من الحضور لدعم الطلاب والزملاء وأولياء الأمور خلال ساعات العمل .
6. التواصل مع الطلاب كما هو محدد من قبل مدير المرحلة.
7. التواصل عبر رسالة إلكترونية و/أو تحديد موعد للاجتماع مع ولي الأمر عبر ZOOM خلال ساعات اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمين.

الأنشطة والفعاليات بقيادة طلاب المرحلة المتوسطة:

سنستمر في توفير الفرص وتعزيز النمو الاجتماعي والعاطفي للطلاب أثناء عملية التعليم الإلكتروني. بالإضافة إلى طلاب جمعية الشرف الوطنية وطلاب مجلس الطلبة، ندعو أي طالب لديه الرغبة في المشاركة " بأنشطة القيادة " عبر الإنترنت في المرحلة المتوسطة للمبادرة أو المشاركة في الأنشطة والفعاليات الافتراضية.

مكتب الإرشاد في المرحلة المتوسطة:

يقدم مكتب الإرشاد المساعدة للطلاب في المجال الأكاديمي والاجتماعي /العاطفي على حد سواء. ويقوم هذا المكتب بتتمية ودعم النمو الدراسي والاجتماعي والعاطفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدرسة البيان ثنائية اللغة في حالة التواجد في الحرم المدرسي أو أثناء التعليم الإلكتروني . يتضمن الإرشاد الأكاديمي قضايا مثل: مهارات الدراسة، والتحفيز، وتنظيم الوقت. تشمل الاستشارات الاجتماعية/العاطفية أي مسائل ذات صلة بالتعليم الإلكتروني، أو قضايا أخرى ذات طابع شخصي.

مكتب دعم التعلم الأكاديمي:

يتفاني أخصائيو التعلم بمساعدة الطلبة الذين يستفيدون من خطط التعليم الانفرادي في حالة وجود الطلبة في الحرم المدرسي أو أثناء التعليم الإلكتروني. سوف يتابع أخصائيو التعلم في المرحلة المتوسطة خطط التعليم الانفرادي، ويحددون اجتماعات منتظمة مع طلابهم بشكل أسبوعي.

الجدول الزمني للمرحلة المتوسطة عبر الإنترنت وجلسات ZOOM

الفترة الزمنية لكل حصة 30 دقيقة + 10 دقائق للطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الوقت أو المساعدة.

8:30 – 9:10	الحصة الأولى
9:20 – 10:00	الحصة الثانية
10:00 – 10:30	استراحة
10:30 – 11:10	الحصة الثالثة
11:20 – 12:00	الحصة الرابعة
12:00 – 12:30	استراحة
12:30 – 1:10	الحصة الخامسة
1:20 – 2:00	الحصة السادسة
2:20 – 3:20	الساعات المكتبية/قاعة الدراسة

التقييم:

سيستخدم جميع المعلمين أشكال التقييم المناسبة المتطورة التي تزودنا بمعلومات عن التعليم المناسب، وتقديم بعض الملاحظات النوعية للطلاب وأولياء أمورهم حيال الأعمال المقدّمة.

تقييم التعلم (التقييم التكويني)

سيستخدم المعلمون إجابات الطلاب عبر المنصات المعتمدة لمراقبة تعلّم الطلاب، وتقديم الملاحظات وتزويدنا بمعلومات عن التعليم المناسب .

تقييم التعلّم (التقييم التجميعي)

في نهاية الوحدة أو الفترة سيقوم المعلمون بإجراء أنشطة التقييم لتقييم تقدّم الطالب تجاه أهداف الوحدة الدراسية للحصول على المعلومات حول الملاحظات لتسجيلها على بطاقة التقرير التجميعي وفقاً للتقويم الأكاديمي للمدرسة.

الدرجات:

- يُخصّص 10% من مجموع الدرجات للالتزام الطالب بالتعليم الإلكتروني والذي يشتمل على الحضور والمشاركة؛
- يُحتسب 90% لكل الفئات الأخرى في دفتر درجات كل مادة دراسية.
- (تختلف هذه الفئات وفقاً لطبيعة كل مادة دراسية).
- سيتواصل المعلمون مع طلابهم حول طريقة توزيع الدرجات حسب كل مادة.
- تُطبّق القواعد المتعلقة بالسرقة الأدبية والغش تماماً كما هي موضحة في دليل الطالب.
- قد يؤدي السلوك غير اللائق عبر الإنترنت مثل التحرش والتنمر واللباس غير المناسب و/ أو الانتهاكات الأخرى إلى الحصول على درجة "صفر" في المشاركة، أو اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية من قبل مسؤول المرحلة.

الأعمال الفصلية/ المهام غير المكتملة

سيتم منح الطلاب درجة على الجزء الذي تم عمله.

المشاريع و الأعمال الرئيسية المتأخرة

- تسلم المشاريع والأعمال الرئيسية في بداية الحصة في الموعد المحدد.
- يخصم 10% من المجموع الكلي للمشاريع والأعمال الرئيسية لكل يوم تأخير وذلك لحد أقصاه 5 أيام تأخير.
- في حال تسليم المشاريع والأعمال الرئيسية بعد أكثر من 10 أيام تأخير، قد يحصل الطالب على درجة 50% كحد أقصى. ذلك يعني أن المعلمين سيبدؤون باحتساب درجة هذا العمل من 50%.

التواصل:

البريد الإلكتروني/موقع المدرسة الإلكتروني/ حساب الانستغرام/موقع سكولي

يعتبر التواصل بين المدرسة والأسرة ذو أهمية قصوى. إلى جانب الرسائل الإلكترونية والإعلانات عبر موقع المدرسة الإلكتروني أو عبر حساب الانستغرام، يُعدُّ موقع سكولي وسيلة التواصل الأساسية بين المدرسة والمنزل. مع الإشارة بأنّه لدى الطلاب وذوئهم كلمات مرور مختلفة للمحافظة على سرّية الدخول.

لمساعدتكم، يتضمن موقع سكولي المعلومات السريّة التالية الخاصة بكل طالب:

- الجداول الأسبوعية
- سجل الطالب
- حضور الطالب
- تأخر الطالب

- تقارير سلوك الطالب
- تقارير التقدّم الأكاديمي للطالب

استفسارات الطلاب/ أولياء الأمور:

تسعى مدرسة البيان إلى بناء روابط وثيقة مع أولياء الأمور. غالباً ما تتم معالجة المسائل بكفاءة وفعالية عبر التواصل المباشر بين ولي الأمر والمعلم. لذلك تمّ وضع الإرشادات التالية لتوضيح آلية مشاركة المخاوف أو تقديم الاقتراحات:

1. يتواصل ولي الأمر مع معلّم الطالب عبر البريد الإلكتروني لمناقشة ومعالجة المشكلة. مع الإشارة بأنّ معظم المسائل تُحلّ عبر التواصل المباشر، أو الاتصال بموظفة استقبال المرحلة المتوسطة السيدة "وفاء" على الرقم التالي: 22275000 تحويل: 7307 لتحديد موعد اجتماع عبر Zoom مع المعلم (يجب على ولي الأمر استخدام حساب ابنه/ابنته لحضور اجتماع Zoom).
2. إذا تطلّبت المسألة مزيداً من النقاش حتى بعد التواصل المباشر مع المعلم، يجب على ولي الأمر في هذه الحالة التواصل عبر البريد الإلكتروني مع رئيس القسم المعني. إشراك رئيس القسم بالمسائل المتعلقة بالأداء الأكاديمي للطالب أمر في غاية الأهمية.
3. إذا تطلّبت المسألة أيضاً مزيداً من النقاش رغم التواصل مع رئيس القسم، يستطيع ولي الأمر التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المدير المساعد في المرحلة المتوسطة، لا سيّما إذا كانت المشكلة تتعلق بسلوك الطالب، أو التواصل مع مدير المرحلة المتوسطة بشأن جميع المسائل الأخرى.

التواصل المستمر

- دردشة مفتوحة بين الإدارة والطلاب عبر ZOOM أثناء الفرض.
- دردشة مفتوحة بين الأخصائيين الاجتماعيين والطلاب عبر ZOOM أثناء الفرض.
- دردشة مفتوحة بين الإدارة وأولياء الأمور عبر ZOOM كل يوم خميس الساعة 1:00 ظهراً.

لأية استفسارات أخرى يمكن التواصل مع الأشخاص المعنيين (انقر على الاسم أو انظر إلى عناوين البريد الإلكتروني التالية):

حساب سكولي: يرسل أولياء الأمور/الطلاب رسالة إلى أ. فؤاد [Mr. Fouad](#)

حساب غوغل: يتواصل الطلاب مع أ. فؤاد [Mr. Fouad](#)

حساب غوغل كلاس روم: يتواصل الطلاب مع أستاذ فؤاد [Mr. Fouad](#)

مكتب الإرشاد: يتواصل أولياء الأمور/الطلاب مع أ. إلياس [Mr. Elias](#) أو أ. لوكويشا [Ms. LeQuisha](#)

العذر الطبي: يتواصل أولياء الأمور مع السيدة هوما [Ms. Homa](#)

استفسارات عامة: يتواصل أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني مع السيدة ميسا [Ms. Meyssa](#) أو مع السيدة إيمان [Ms. Eiman](#) وهما بدورهما ستعيّدان توجيه الرسالة إلى الموظف المعني.

البريد الإلكتروني	الوظيفة / المكتب
eiman.kanfoush@bbs.edu.kw	مكتب إدارة المرحلة المتوسطة
nehme.elkourani@bbs.edu.kw	مدير المرحلة المتوسطة
david.depolo@bbs.edu.kw	المدير المساعد في المرحلة المتوسطة
meysa.noori@bbs.edu.kw	سكرتيرة المدير المساعد في المرحلة المتوسطة
wafa.kalha@bbs.edu.kw	الاستقبال
elias.barcha@bbs.edu.kw	الأخصائي الاجتماعي
laquisha.nelson@bbs.edu.kw	الأخصائي الاجتماعي
fouad.elchmouri@fawsec.com.kw	الأستاذ فؤاد
hassan.farhat@bbs.edu.kw	رئيس قسم الرياضيات
salma.shehadeh@bbs.edu.kw	رئيس قسم اللغة الإنجليزية
hamza.deib@bbs.edu.kw	رئيس قسم اللغة العربية
dean.savage@bbs.edu.kw	رئيس قسم العلوم / تكنولوجيا المعلومات
ameen.aldolat@bbs.edu.kw	رئيس قسم الدراسات الإسلامية
hana.marmar@bbs.edu.kw	رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
rihab.alassadi@bbs.edu.kw	رئيس قسم التربية الفنية
hany.soliman@bbs.edu.kw	رئيس قسم الموسيقى
joseph.chacko@bbs.edu.kw	رئيس قسم التربية البدنية
homa.imamwerdi@bbs.edu.kw	ممرضة المرحلة المتوسطة
admissions@bbs.edu.kw	مكتب التسجيل

الملحق:

منصات التعليم الإلكتروني:

Information Hub مركز المعلومات	<ul style="list-style-type: none">• Google Classroom	
Communication التواصل	<ul style="list-style-type: none">• Email• Skoolee• Google Classroom• Zoom	   
Interactive Lessons دروس تفاعلية	<ul style="list-style-type: none">• Zoom	
Learning resources/ subscriptions مصادر التعلم / اشتراكات	<ul style="list-style-type: none">• IXL(Math, Science,& English)• Khan Academy• Pearson (Math)• Pearson(Science)• Math (IT)• LEGO software (IT)• Adobe Illustrator (IT)• Achieve 300 (English)	          
Additional supplementary platforms منصات إضافية مساندة	<ul style="list-style-type: none">• Kahoot• Edpuzzle• NearPod• Quizziz• YouTube videos, selected read-aloud stories• Pre-recorded video lessons, teacher created	    