

مدرسة البيان ثنائية اللغة

تأسست عام 1977



COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعلّمي باللغتين العربية والإنجليزية، تنشئ طلاباً متعاطفين، مجدّدين، رواداً للتغيير المستدام والتقدّم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمّل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم وغيرهم باحترام، فهم قدوة باتّباع السلوكيات التي يتوقّعون من الآخرين اتّباعها.

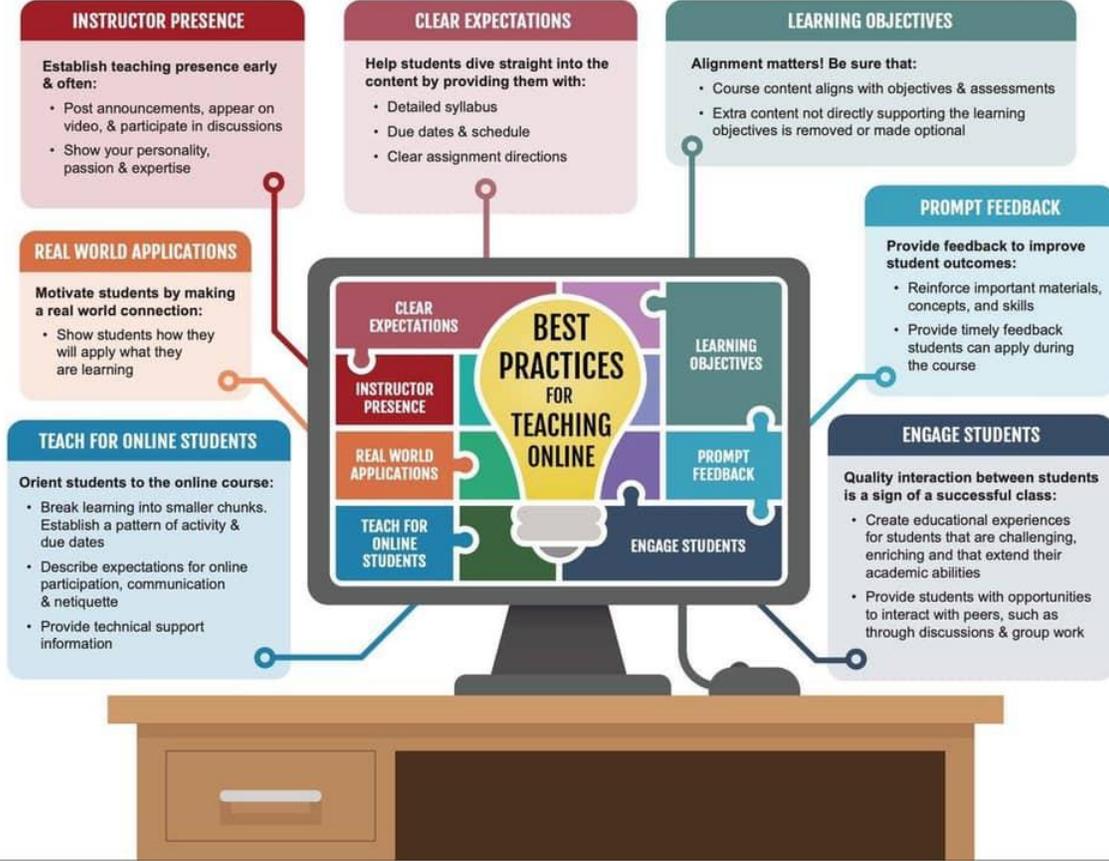
يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

- أنا مسؤولٌ عن نفسي
- أختار العمل بصدق
- أعامل نفسي وغيري باحترام
- أكون قدوةً باتّباع السلوكيات التي أتوقع من غيري اتّباعها
- كلنا جزءٌ من مجتمع واحد

تفخر مدرسة البيان ثنائية اللغة بكونها من مدارس التريبيز *TRIBES*school حيث تمّ تدريب جميع معلمها من مرحلة ما قبل الحضانة إلى الصف الثاني عشر لانتهاج عملية التريبيز، التي تتبنى أهداف التربية القيمية والأخلاقية والتي يشترك من خلالها المعلمون، والإداريون، وموظفو الدعم، والطلاب وأولياء أمورهم في العمل على إنشاء مجتمع تربوي يقدّم الدعم لجميع أفرادها كل يوم من خلال الالتزام بمعاهدات التريبيز:



بوجه عام، هناك نوعين من التعلّم الإلكتروني: التوقيت الذاتي وتوقيت المعلم. سيتم تسهيل نهج التعلّم الإلكتروني الخاص بنا باستخدام عددٍ لا يحصى من الأساليب التي تشمل: مقاطع الفيديو من تسجيل المعلم، والفصول الافتراضية، والتفاعلات المباشرة مع المعلم والزلاء، والملاحظات والآراء السريعة. يوضح الرسم أدناه أفضل ممارسات التعلّم الإلكتروني التي يجب اتباعها داخل مدرستنا.



Ref: A. Salcido & J. Cole, *Best Practices for Teaching Online*, Arizona State University, 2018

يعرف برنامج التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان ثنائية اللغة باستخدام التقنيات الإلكترونية التي تسمح للطلاب والمعلمين بالدخول إلى المناهج التعليمية خارج الفصول الدراسية التقليدية. برنامج التعليم الإلكتروني يقوده المعلم، ويتبع نفس الجدول كما هو الحال في العملية التعليمية داخل الحرم المدرسي، ونفس ساعات الدوام المدرسي من الساعة 8:30 صباحاً حتى الساعة 2:00 ظهراً. يتفاعل الطلاب مع المعلمين، ويلتحقون بالفصول الدراسية، ويتعاونون مع أقرانهم، ويقدمون المهام ويتم تقييمها. يتم كل ذلك عبر غوغل كلاس روم الخاص بكل فصل دراسي. كما هو الحال مع الفصول الدراسية التقليدية، يُتوقع من الطلاب الحفاظ على الانضباط الذاتي اللازم لمواكبة العمل خلال الحصّة.

يتطلب نجاح هذا البرنامج شراكة حقيقية بين معلمينا، والأخصائيين الاجتماعيين، وأخصائيي دعم التعليم الأكاديمي، وطلابنا وأولياء الأمور. سيلتزم معلمونا المتفانون بالتخطيط بعناية والمداومة على الحضور عبر الإنترنت وتقديم ملاحظات منتظمة. سيحتاج طلابنا إلى تحفيز أنفسهم والمشاركة في المناقشات وتسليم أعمالهم عبر الإنترنت. كما نتوقع من أولياء الأمور دعم هذا النمط البديل للتعليم في المنزل. نتيجة لهذه الشراكة، ستستمر خبرات التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان بدعم التقدم الأكاديمي للطلاب وستزيد الاهتمام بالعافية الاجتماعية والعافية للطلاب.

منهجيات، وأدوار، ومسؤوليات التعليم الإلكتروني

المنصات المستخدمة للتعلّم الإلكتروني:

- زووم ZOOM: المنصة الرسمية للث للبروس والاجتماعات.
- غوغل كلاس روم Google Classroom: المنصة الأساسية لعرض المواد الدراسية وتقديم الواجبات.
- يمكن استخدام منصات أخرى يعتمد عليها رؤساء الأقسام (انظر الملحق).

مسؤوليات الطالب:

1. كن في الوقت المحدد. سجّل دخولك إلى برنامج ZOOM قبل موعد الحصة، وقم بإعداد السماعات والكاميرا والميكروفونات وتأكد من أنها تعمل بشكل جيد.
2. تحقّق من خلفية الفيديو وتأكد من أنّ الخلفية مناسبة (محايدة وغير مشتّتة أو مزعجة) أثناء مشاركة الفيديو، إلى جانب كيفية عرض الفيديو مع بقية الفصل.
3. كن محترماً.
4. ارتدي ملابس مناسبة.
5. اجلس في منطقة الدراسة المخصّصة لك في المنزل مثل: مكتبك، طاولة الطعام .. إلخ.
6. كن مستعداً كما لو كنت قادماً إلى الفصل. جهز المواد.
7. تحدّث عندما يحين دورك. اطلب فرصة للتحديث. على سبيل المثال: ارفع يدك أو أرسل السؤال عبر صندوق الدردشة.
8. شارك في جلسات البث المباشر.
9. التزم بالموضوع.
10. كن مواظباً والتزم بالوقت عند تقديم عملك.
11. تذكّر بأنّه سيؤدّي السلوك غير اللائق إلى حظر الطالب من الجلسات التفاعلية.
12. استخدم كلماتك الخاصة واستشهد بمصدر الأفكار الذي اقتبست منه لتجنب السرقة الأدبية.
 - إنّ نسخ العمل من الطلاب الآخرين أمر غير مقبول .
 - لا يُسمح باستخدام مواد من كتب أو مواقع إلكترونية أو مصادر أخرى بدون إقرار مناسب
 - لا يُسمح بالسرقة الأدبية (أي تقديم عمل على أنه خاص بك لكنه ليس كذلك).

ستندرج عواقب هذه التصرفات تحت بند النزاهة الأكاديمية في دليل المرحلة الثانوية.

13. اطلع على توقعات السلوك المحددة في دليل الطالب، حيث تنطبق جميعها على منصات التعليم الإلكتروني.
14. راقب تقدمك الأكاديمي عبر موقع سكوولي Skoolee.
15. تحقّق من الواجبات والأعمال المطلوبة وتواصل مع المعلمين يومياً عبر برنامج غوغل كلاس روم Google Classroom.

مهارات الدراسة

- أعط نفسك المزيد من الوقت ولا تنتظر حتى اللحظة الأخيرة!
- ابحث عن مكان هادئ للدراسة ورتّب أدواتك. ومن الأفضل لك أن تستخدم طاولة وكرسيّاً.
- استخدم فترة الراحة بحكمة.
- راجع دفتر الواجبات المنزلية والجدول الأسبوعي باستمرار.
- خطّط دراستك ونشاطاتك على مدى الأسبوع. حاول أن توزّع عملك بالتساوي طوال أيام الأسبوع.
- إذا كنت تدرس للاختبار من الملاحظات التي تكتبها خلال الحصة، أعد كتابة تلك الملاحظات، فذلك سيعزز معلوماتك.
- بعد إنجاز الواجب تأكد بأنّه مرتّب وجاهز للتقديم في اليوم التالي.

- نظم ملفاتك الدراسية.
- عند انتهاء العمل على الواجبات يبدأ وقت الدراسة. حضر بشكل مسبق للدروس القادمة.
- تواصل مع الأخصائيين الاجتماعيين للمساعدة في مهارات الدراسة/ تنظيم الوقت.
- احضر جلسات الساعات المكتبية التي يقدمها المعلمون.

سيقوم المعلم بما يلي:

1. أخذ الحضور عند كل حصة وتسجيله عبر موقع سكولي.
2. تحديث الدرجات على موقع سكولي أسبوعياً.
3. التأكد من تحميل المهام والأعمال الأسبوعية على برنامج غوغل كلاس روم Google Classroom.
4. التأكد من الحضور لدعم الطلاب والزلاء وأولياء الأمور خلال ساعات العمل المكتبية .
5. التواصل مع الطلاب كما هو محدد من قبل مدير المرحلة.
6. التواصل عبر رسالة إلكترونية و/أو تحديد موعد للاجتماع مع ولي الأمر عبر زوم ZOOM خلال ساعات اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمين.

الجدول الزمني للمرحلة الثانوية عبر الإنترنت وجلسات زوم ZOOM

إنَّ الفترة الزمنية لكل حصة هي 30 دقيقة + 10 دقائق للطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من الوقت أو المساعدة.

8:30 – 9:10	الحصة الأولى
9:20 – 10:00	الحصة الثانية
10:00 – 10:30	استراحة
10:30 – 11:10	الحصة الثالثة
11:20 – 12:00	الحصة الرابعة
12:00 – 12:30	استراحة
12:30 – 1:10	الحصة الخامسة
1:20 – 2:00	الحصة السادسة
2:20 – 3:30	الساعات المكتبية/ قاعة الدراسة

مكتب الإرشاد في المرحلة الثانوية:

يقدم مكتب الإرشاد في المرحلة الثانوية المساعدة للطلاب في المجال الأكاديمي والاجتماعي/العاطفي على حدٍ سواء. ويقوم هذا المكتب بتنمية ودعم النمو الدراسي والاجتماعي والعاطفي لدى جميع طلاب المرحلة الثانوية في مدرسة البيان ثنائية اللغة في حالة التواجد في الحرم المدرسي أو أثناء التعليم الإلكتروني. يتضمن الإرشاد الأكاديمي مسائل مثل: مهارات الدراسة، والتحفيز، وتنظيم الوقت، إلى جانب التوجيه الجامعي لطلاب المرحلة الثانوية. كما تشمل الاستشارات الاجتماعية/العاطفية أي مسائل ذات صلة بالتعليم عن بعد، أو قضايا أخرى ذات طابع شخصي.

مكتب دعم التعلّم الأكاديمي:

يتفانى مختصّو دعم التعلّم بمساعدة الطلاب الذين يستفيدون من خطط التعليم الانفرادية. سواءً كان الطلاب في الحرم المدرسي أو أثناء التعليم الإلكتروني، سوف يتابع مختصّو دعم التعلّم في المرحلة الثانوية خطط التعليم الانفرادية، ويحدّدون اجتماعات منتظمة مع طلابهم بشكل أسبوعي.

التقييم:

سيستخدم كافة المعلمين أشكال التقييم المناسبة المتطورة التي تزودنا بمعلومات عن التعليم المناسب، وتقديم بعض الملاحظات النوعية للطلاب وأولياء أمورهم حيال الأعمال المقدّمة.

تقييم التعلم (التقييم التكويني)

سيستخدم المعلمون إجابات الطلاب عبر المنصات المعتمدة لمراقبة تعلّم الطلاب، وتقديم الملاحظات وتزويدنا بمعلومات عن التعليم المناسب .

تقييم التعلّم (التقييم التحصيلي)

في نهاية الوحدة أو الفترة سيجري المعلمون أنشطة تقييمية أو يحدّدون تقييماً لتقييم تقدّم الطالب تجاه أهداف الوحدة الدراسية للحصول على المعلومات حول الملاحظات لتسجيلها على بطاقة التقرير التحصيلي وفقاً للتقويم الأكاديمي للمدرسة.

الدرجات:

- يُخصّص 10% من مجموع الدرجات لالتزام الطالب بالتعليم الإلكتروني والذي يشتمل على الحضور والمشاركة؛
- يُحتسب 90% لكل الفئات الأخرى في دفتر درجات كل مادة دراسية.
- تختلف هذه الفئات وفقاً لطبيعة كل مادة دراسية).
- سيتواصل المعلمون مع طلابهم حول طريقة توزيع الدرجات حسب كل مادة.
- تُطبّق القواعد المتعلقة بالسرقة الأدبية والغش تماماً كما هي موضحة في دليل الطالب.
- قد يؤدي السلوك غير اللائق عبر الإنترنت مثل التحرش والتنمّر واللباس غير المناسب و/أو الانتهاكات الأخرى إلى الحصول على درجة "صفر" في المشاركة، أو اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية من قبل مسؤول المرحلة.

سياسة التأخّر في تسليم الأعمال في المرحلة الثانوية

سياسة التأخّر في تسليم الأعمال (التكوينية)

يُرفض إستلام الأعمال التي تتأخّر عن ما يزيد مدة أسبوع من الموعد الأساسي. في حال رغب الطالب بتسليم أية واجبات تكوينية متأخرة لمدة أسبوع، يجب عليه الإجتماع بمعلّمه وملء نموذج تسليم الواجبات المتأخرة (قبل نهاية الأسبوع التالي للموعد الأساسي) واستيفاء جميع المتطلبات والمواعيد النهائية لتسليم الواجب. إذا لم يلتزم الطالب بتسليم الواجب المتأخر وفقاً للموعد المحدّد المتفق عليه في نموذج تسليم الواجبات المتأخرة، سيحصل الطالب على درجة صفر. إذا نال الطالب درجة صفر على تقييمه سيستمر المعلم بوضع درجة على التقييم لإعطاء الطالب التغذية الراجعة المناسبة.

الأنشطة والفعاليات بقيادة طلاب المرحلة الثانوية:

سنستمر في توفير فرص القيادة للطلاب وتعزيز نموهم الإجتماعي والعاطفي خلال فترة التعليم الإلكتروني. إلى جانب لجنة الشرف الوطنية ومجلس الطلاب، ندعو أي طالب مهتم في المرحلة الثانوية للمشاركة في فعاليات بناء المجتمع المقترحة، وفرص خدمة المجتمع، و/أو فرص القيادة من خلال الأنشطة والفعاليات عبر الإنترنت.

التواصل:

البريد الإلكتروني/موقع المدرسة الإلكتروني/ حساب الانستغرام/موقع سكولي

يعتبر التواصل بين المدرسة والأسرة ذو أهمية قصوى. إلى جانب رسائل البريد الإلكتروني والإعلانات على موقع المدرسة الإلكتروني أو عبر حساب الإنستغرام، إلا أنّ قناة التواصل الأساسية بين المدرسة إلى المنزل هي منصة سكولي Skoolee. مع الإشارة بأنّه لدى كل من الطلاب وأولياء الأمور كلمات مرور منفصلة للوصول إلى حساباتهم.

لمساعدتكم، يتضمن موقع سكولي المعلومات السرية التالية الخاصة بكل طالب:

- سجل الطالب
- حضور الطالب
- تأخر الطالب
- تقارير سلوك الطالب
- تقارير التقدم الأكاديمي للطالب

استفسارات الطلاب/أولياء الأمور:

تسعى مدرسة البيان إلى بناء روابط وثيقة مع أولياء الأمور. غالباً ما تتم معالجة المسائل بكفاءة وفعالية عبر التواصل المباشر بين ولي الأمر والمعلم. لذلك تم وضع الإرشادات التالية لتوضيح آلية مشاركة المخاوف أو تقديم الاقتراحات:

1. يتواصل ولي الأمر مع معلم الطالب عبر البريد الإلكتروني لمناقشة ومعالجة المشكلة. مع الإشارة بأن معظم المسائل تُحل عبر التواصل المباشر. كما يستطيع ولي الأمر الإتصال بموظفة إستقبال المرحلة الثانوية، السيدة ربما على الرقم التالي: 22275000 تحويل: 7410/7417 لتحديد موعد اجتماع عبر زووم Zoom مع المعلم (يجب على ولي الأمر استخدام حساب ابنه/ابنته لحضور إجتماع Zoom).
2. إذا تطلبت المسألة مزيداً من النقاش حتى بعد التواصل المباشر مع المعلم، يجب على ولي الأمر في هذه الحالة التواصل عبر البريد الإلكتروني مع رئيس القسم المعني. ذلك أن إشراك رئيس القسم بالمسائل المتعلقة بالأداء الأكاديمي للطالب أمر في غاية الأهمية.
3. إذا تطلبت المسألة أيضاً مزيداً من النقاش رغم التواصل مع رئيس القسم، يستطيع ولي الأمر التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المدير المساعد في المرحلة الثانوية لا سيّما إذا كانت المشكلة تتعلق بسلوك الطالب أو التواصل مع مديرة المرحلة الثانوية بشأن كافة المسائل الأخرى.

التواصل المستمر

- دردشة مفتوحة بين الإدارة والطلاب عبر ZOOM أثناء الفرض.
- دردشة مفتوحة بين الأخصائيين الاجتماعيين والطلاب عبر ZOOM أثناء الفرض.
- دردشة مفتوحة بين الإدارة وأولياء الأمور عبر ZOOM كل يوم خميس الساعة 2:15 ظهراً.

لأية استفسارات أخرى يمكن التواصل مع الأشخاص المعنيين (انقر على الاسم أو انظر إلى عناوين البريد الإلكتروني التالية):

- حساب سكولي: يرسل أولياء الأمور/الطلاب رسالة إلى: etm@bbs.edu.kw
- حساب غوغل: يتواصل الطلاب مع [أستاذ فؤاد](#)
- حساب غوغل كلاس روم: يتواصل الطلاب مع [أستاذ فؤاد](#)
- مكتب الإرشاد: يتواصل أولياء الأمور/الطلاب مع أ. يونسويتا، أو أ. ماري أو أ. جانيت
- العذر الطبي: يتواصل أولياء الأمور مع أ. ربي/ أو أ. ربما
- استفسارات عامة: يتواصل أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني مع أ. ربما أو مع أ. دانا وهما بدورهما ستعيدان توجيه الرسالة إلى الموظف المعني.

عناوين البريد الإلكتروني

الوظيفة/ المكتب	البريد الإلكتروني
مكتب إدارة المرحلة الثانوية	dana.elmanfoukh@bbs.edu.kw
مديرة المرحلة الثانوية	Laura.divine@bbs.edu.kw
المدير المساعد في المرحلة الثانوية	manaad.safrani@bbs.edu.kw
سكرتيرة المدير المساعد في المرحلة الثانوية	zeina.dalli@bbs.edu.kw
الاستقبال	rima.alzein@bbs.edu.kw
الأخصائية الاجتماعية	mary.anderson@bbs.edu.kw
الأخصائية الاجتماعية	yonsuetta.johnson@bbs.edu.kw
الأخصائية الاجتماعية	jeanette.johnson@bbs.edu.kw
سكرتيرة مكتب الإرشاد	marwa.shehata@bbs.edu.kw
أستاذ فؤاد	fouad.elchmouri@fawsec.com.kw
رئيس قسم الرياضيات	khaldoon.alababneh@bbs.edu.kw
رئيسة قسم اللغة الإنجليزية	kathy.young@bbs.edu.kw
رئيسة قسم الإنسانيات والعلوم التجارية	fatima.kamali@bbs.edu.kw
رئيس قسم اللغة العربية	ahmed.elfeky@bbs.edu.kw
رئيس قسم العلوم وتكنولوجيا المعلومات	mahmoud.negm@bbs.edu.kw
رئيس قسم الدراسات الإسلامية	ameen.aldolat@bbs.edu.kw
رئيسة قسم الدراسات الاجتماعية	hana.marmar@bbs.edu.kw
رئيسة قسم التربية الفنية	rihab.alassadi@bbs.edu.kw
رئيس قسم الموسيقى	hany.soliman@bbs.edu.kw
رئيس قسم التربية البدنية	joseph.chacko@bbs.edu.kw
ممرضة المرحلة الثانوية	rouba.omar@bbs.edu.kw
مكتب التسجيل	admissions@bbs.edu.kw

منصات التعليم الإلكتروني في المرحلة الثانوية:

Information Hub مركز المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	
Communication التواصل	<ul style="list-style-type: none"> Email Skoolee Google Classroom Zoom Screencastify 	    
Interactive Lessons دروس تفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> Zoom 	
Learning resources/ subscriptions مصادر التعلّم / اشتراكات	<ul style="list-style-type: none"> IXL Albert.io Khan Academy Membean (English) Pearson Realize (Math) McGraw-Hill Inspire (Science) Pearson Discrete Math (IT) LEGO software (IT) Adobe Illustrator (IT) Houghton Mifflin (English) Education Perfect (English) 	          
Additional supplementary platforms منصات إضافية مساندة	<ul style="list-style-type: none"> Kahoot Edpuzzle NearPod Quizziz FlipGrid Padlet Sreencastify YouTube videos, selected read-aloud stories Pre-recorded video lessons, teacher created 	        

ملاحظة: تشكر مدرسة البيان ثنائية اللغة المدارس التالية: المدرسة الأميركية في اليابان، ومدرسة السفارة الأميركية في نيوديلهي والمدرسة الدولية بازل على الأفكار والنماذج التي استوحيناها منهم.