

Grade TEN Entrance Evaluation Content

اللغة العربية: مدة التقييم: 60 دقيقة

1. قراءة جهرية.
2. أسئلة فهم واستيعاب.
3. مهارات التذوق الفني: (يشرح تعبيراً خيالياً – يُحوّل التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي والعكس – التشبيه وأركانه – الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي)
4. مهارات السلامة اللغوية: (تحويل الجملة الفعلية من المعلوم إلى المجهول والعكس وتحديد الفاعل أو نائب الفاعل - أسلوب الشرط وأركانه وأدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة - أسلوب القسم وأنواعه وأركانه – أسلوب المدح والذم)
5. مهارات التعبير الكتابي: (يكتب موضوعاً مكوناً من ثلاث فقرات في حدود خمسة عشر سطرأً مراعيأً الشروط الفنية التالية: تسلسل الفكر وترابطها واستخدام علامات الترقيم و مراعاة الرسم الهجائي والكتابي والسلامة اللغوية و ذلك في أحد الفنون التالية: (موضوع متكامل - تقرير - خاطرة)

English Time: 60 minutes

Oral Language:

Student will be evaluated on basic conversational skills based on the following criteria:

- Comprehension of the question
- Length of pause before answering questions
- Use of complete sentences
- Inclusion of details to expand on answers

Writing

In this section student will demonstrate their ability to compose an essay. Choosing between two prompts, students entering grade ten are expected to write a short essay. Students are evaluated based on the following:

- Effective use of essay structure
- Thesis statement
- Supporting ideas
- Logical sequences
- Conventions

MAP Math Time: 60 minutes

All previous grade skills plus:

- Algebraic expressions
- Exponents
- Radicals
- Rate of change/slope
- Scientific notation
- Exponential and logarithmic functions
- Quadratic functions
- Absolute value: concepts/properties
- Real/complex numbers: concepts/properties
- Geometric proof/logic/inductive and deductive reasoning
- Transformations
- Bivariate data
- Data analysis + representations
- Measures of center and spread (variability)



Grade TEN Entrance Evaluation Content

MAP Reading: **Time: Open**

All previous grade skills plus:

- General literature elements: characterization, plot, setting, imagery, figurative language, theme
- Inferences, Conclusions, Predictions
- Using supporting details
- Point of view
- Text Features, Visuals
- Appropriate grade level use of grammar, spelling, and punctuation