

محتوى تقييم القبول للصف الثاني الابتدائي Grade TWO Entrance Evaluation Content

اللغة العربية (منهج الكفايات): مدة التقييم: 30 دقيقة

أولاً: الاستماع والتحدث

- يعبر المتعلم شفهيًا عن صورة أمامه بكلمات صحيحة.
- يجيب المتعلم عن أسئلة المعلمة حول الصورة.
- يستمع إلى نص قصير ثم يجيب عن أسئلة.

ثانياً: القراءة والمشاهدة

- قراءة عبارة من كلمات بأصواتها القصيرة، وأصواتها الطويلة والمقطع الساكن.
- يوظف كلمة في جملة.

ثالثاً: الكتابة

المهارات الهجائية:

- يكتب المتعلم إملاءً كلمات مركبة من حروف بأصواتها القصيرة والطويلة.
- يتعرف المتعلم أصوات الحروف القصيرة.
- يتعرف المتعلم مقاطع المد (بالألف – بالواو – بالياء).
- يتعرف المتعلم المقطع الساكن.
- يرتب كلمات ليكون جملة مفيدة.

المهارات اللغوية:

- يركب المتعلم كلمات من حروف ومقاطع.
- يعيد المتعلم ترتيب كلمات الجملة.
- يستخدم ضمائر المتكلم المناسبة.

ENGLISH - Time: 30-45 minutes

Oral Evaluation:

- Students will be evaluated one on one, on basic conversational skills, and their ability to understand and answer simple questions about themselves.

Reading:

Students will be required to:

- Read 10 sight words (Grade one sight words)
- Read a grade level text to determine error, accuracy, and self-correction
- Answer comprehension questions using complete, grammatically correct sentences.

Writing:

Students will demonstrate their ability to:

- Write a given sentence as dictated to him/her
- Write a complete sentence on a topic given by the teacher to assess capital letters, ending punctuation, legible letter formation, spacing, spelling, and phonemic awareness.



Expanding ... Creating
minds leaders



نبني العقول لنصنع قادة!

محتوى تقييم القبول للصف الثاني الابتدائي Grade TWO Entrance Evaluation Content

MATH - Time: 30-45 minutes

Students applying to Grade 2 are responsible for the skills listed underneath.

All previous grade skills plus:

- Count and write numbers up to 99
- Use a hundred chart to find a number
- Count tens and ones and write the number
- Compare between two 2-digit numbers
- Add and subtract up to 19
- Count by 10s
- Solve word problems