



دليل التعلم الإلكتروني لمرحلة ما قبل المدرسة

٢٠٢١-٢٠٢٠





الغاية

نظرة عامة على خطة التعليم المستمرة.



التعليم

الخبرات التي سيتم تغطيتها خلال الخطة.



الخطة

الروابط التي تدعم فرص التعلم من خلال منصة الإنترنت

غايتنا

مرحبًا بكم في الدليل العام للتعلم الإلكتروني لمرحلة ما قبل الروضة والروضة الأولى والثانية.

في حال حدوث الإغلاق القسري المؤقت لمدة تتجاوز الأسبوعين، سيتم تفعيل هذه الخطة. من خلال هذه الخطة، سنستمر في رعاية احتياجات مجتمع التعلم لدينا من خلال التواصل بنشاط لدعم النمو الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي لتلاميذنا من خلال خبرات التعلم الإلكتروني التي تدعم مهمتنا ومعتقداتنا.

تعلمنا

سنشرك التلاميذ بالخبرات التي تغطي البرنامج السنوي المخطط له مسبقاً ونساعدهم، مع أولياء أمورهم كشركاء، على البقاء على اتصال مع معلماتهم وزملائهم من خلال منصة التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت.

تدعم خطة التعلم المستمر لتلاميذنا في التعليم من خلال اللعب وتوفير فرصاً حقيقية تركز على المفاهيم الأساسية والمعرفة والمهارات والقدرات التنموية مع نهج متوازن بشكل مدروس بين «وقت الشاشة» وممارسة الأنشطة لربط المهارات المكتسبة سابقاً مع المنهج الحالي.

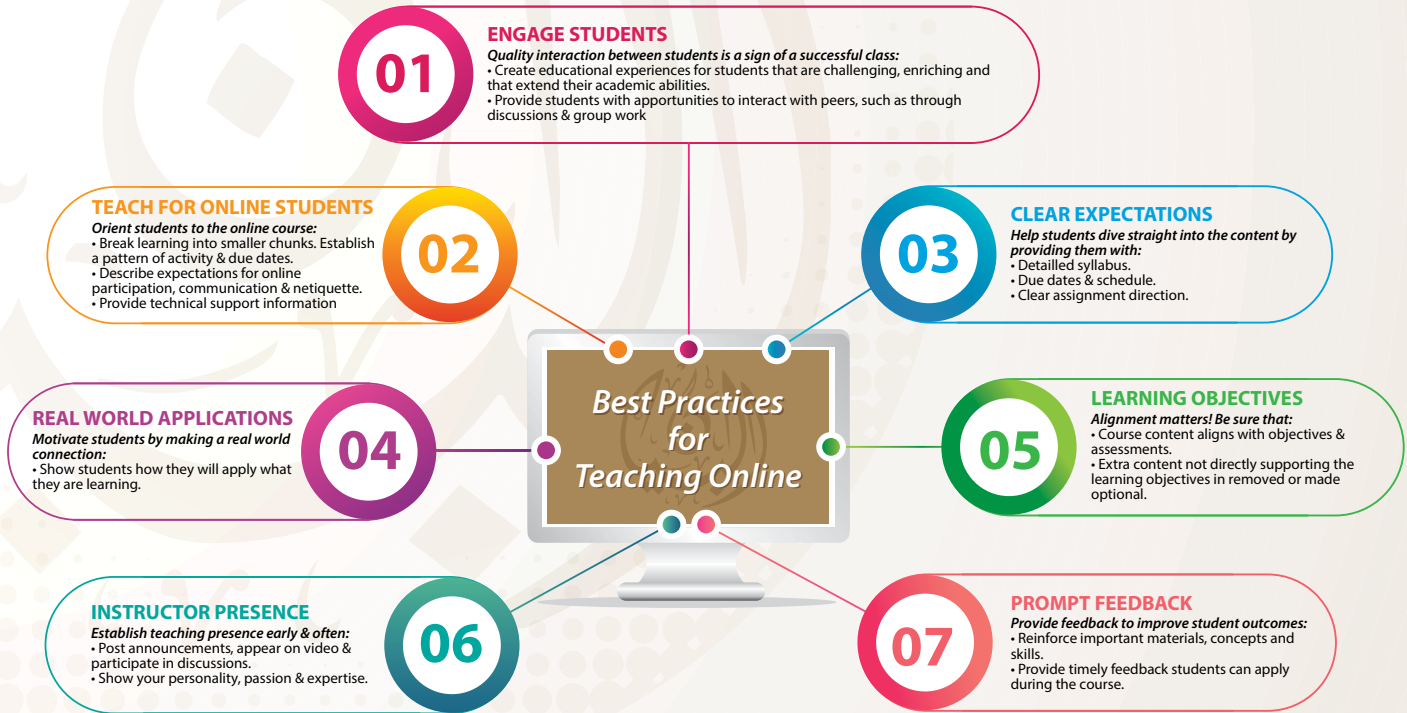
خطةنا

تقدم خطةنا التعليمية عبر الإنترنت نهجاً شاملاً ومتوازناً، يدعم نمو تلاميذنا وتطورهم، وستتم إدارتها من خلال استخدام منصات تعليمية آمنة وحصينة عبر الإنترنت لضمان صحة وسلامة مجتمع البيان بأكمله.

تشجع فرص التعلم للتلاميذ والأسر على الانخراط في التعلم معاً ضمن بيئتهم وربط الوحدات الدراسية الحالية والمناهج الدراسية. تشمل المهارات الأخرى أفكاراً فنية وتصميمات إبداعية تهدف إلى تزويد التلاميذ بفرص خلاقة للإبداع والقدرة على التعبير واللغة والمهارات الحركية الدقيقة. ستقوم معلمات الاختصاص والاختصاصيات الاجتماعيات بدعم التلاميذ لمشاركة مشاعرهم والمساعدة في فهمها نتيجةً للتغيير الذي طرأ على بيئتهم المدرسية والابتعاد عن زملائهم معلماتهم.

سيتمكن التلاميذ وأولياء الأمور من مواصلة العملية التعليمية الإلكترونية عبر تطبيقات ومنصات متعددة مثل سيسو وسكولي والمشاركة بجلسات زووم آمنة سواء كانت تفاعلية أو مسجلة مسبقاً.

بشكل عام، يتضمن التعلم الإلكتروني منهجين: التعلم الذاتي والموجه الميسر. سيتم تسهيل نهج التعلم الإلكتروني لمرحلة ما قبل المدرسة باستخدام عدد وافر من الأساليب التي تشمل: مقاطع فيديو مصورة ومطورة بواسطة المعلمة، زيارات صفية افتراضية، جلسات تفاعلية بين التلاميذ والمعلمة وأقرانهم، جمع المعلومات بصورة مستمرة. يوضح الرسم أدناه أفضل ممارسات التعلم الإلكتروني التي سيتم اتباعها داخل مدرستنا والتي تشتمل على: إعطاء تعليمات واضحة، حضور المعلم المؤثر، أهداف التعلم، الربط بالتجارب الحياتية، إعطاء تغذية راجعة فعالة، إشراك التلاميذ، وإعداد التلميذ للتعلم الإلكتروني.



المراجع: A. Salcido & J.Cole ، أفضل ممارسات التدريس عبر الإنترنت، جامعة ولاية أريزونا، ٢٠١٨

برنامج التعلم الإلكتروني لمدرسة البيان ثنائية اللغة يستخدم العديد من التقنيات الإلكترونية التي تضمن للتلاميذ والمعلمات الوصول الميسر للمناهج التعليمية خارج الفصول الدراسية التقليدية. ستقوم المعلمات بالإشراف المباشر على جميع موضوعات التعلم الإلكتروني باتباع الجدول الزمني الذي قام ولي الأمر باختياره سواء كان ذلك باختيار الفترة الصباحية أو المسائية. بإمكانكم الاطلاع على الجداول اليومية الخاصة بالتعلم الإلكتروني عن بعد لاحقاً في هذا الدليل.

سيتألف البرنامج الصباحي من درسين زووم افتراضيين مباشرين ومنفصلين، تستغرق مدة كل منهما ثلاثون دقيقة أي بحد أقصى مدة ستون دقيقة يومياً. (درس واحد مقدم من فصل اللغة الإنجليزية ودرس آخر مقدم من فصل اللغة العربية، يفصل بين الدرسين فترة استراحة).

سيتألف البرنامج المسائي من درسين زووم افتراضيين مباشرين ومنفصلين، تستغرق مدة كل منهما ثلاثون دقيقة أي بحد أقصى مدة ستون دقيقة يومياً. (درس واحد مقدم من فصل اللغة الإنجليزية ودرس آخر مقدم من فصل اللغة العربية، يفصل بين الدرسين فترة استراحة).

سيكون تفاعل التلاميذ مع معلماتهم وأقرانهم، بالإضافة لمشاركة الدروس وتسليم الواجبات ضمن المنصات التعليمية المعتمدة لمرحلة ما قبل المدرسة مثل سيسو وزووم.

يتطلب نجاح هذا البرنامج مشاركة حقيقة بين المعلمات، الاختصاصيات الاجتماعيات، معلمات الاختصاص، التلاميذ وأولياء الأمور. ستلتزم معلماتنا المتفانيات بالتخطيط المستمر بعناية، والحفاظ على استمرارية تواجدهم على الإنترنت وتقديم الملاحظات عند اللزوم بصورة منتظمة. سيحتاج تلاميذنا إلى التحفيز المستمر والمشاركة في الأنشطة الشيقة والدروس التفاعلية وإرسال واجباتهم عبر الإنترنت بمساعدة من والديهم أو من يرعاهم عبر تطبيق سيسو الذي سيمنح معلماتنا الفرصة بتقديم التغذية الراجعة لكل تلميذ بصورة خاصة. إن تطبيق سيسو ملائم جداً لهذه الفئة العمرية ولكن بالطبع يحتاج جميع الأطفال في هذا العمر إلى درجة معينة من المساعدة لحضور الدروس التفاعلية عبر الإنترنت، لذا يتوجب على أولياء الأمور دعم هذا النمط البديل للتعليم في المنزل. نتيجة لهذه الشراكة، ستواصل مدرسة البيان دعم التقدم الأكاديمي للتلاميذ وستكون حريصة كل الحرص على الاهتمام بصحة الأطفال النفسية والاجتماعية والعاطفية.

رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعليمي باللغتين العربية والإنجليزية، يُنشئ طلاباً متعاطفين، مجددين، رواداً للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم والآخرين باحترام، كما يكونون قدوة باتباع السلوكيات التي يتوقعون من الغير اتباعها.

يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

- أنا مسؤول عن نفسي
- أختار العمل بصدق
- أعامل نفسي والآخرين باحترام
- أكون قدوة باتباع السلوكيات التي أتوقع من الآخرين اتباعها
- كلنا جزء من مجتمع واحد

تفخر مدرسة البيان كونها مدرسة «ترايبس» حيث يتم تدريب جميع المعلمين، من صف ما قبل الروضة إلى الصف الثاني عشر على إتباع نهج «ترايبس»، والذي يدعم بقوة أهداف تعليم الشخصية في مدرسة البيان. يحث نهج ترايبس جميع المعلمين والإداريين وموظفي الدعم والتلاميذ وأولياء الأمور على العمل معاً لإنشاء مجتمع تعليمي داعم من خلال الاستخدام اليومي لاتفاقيات ترايبس الأربعة:



منصات التعلم الإلكتروني:

- تطبيق زووم هو المنصة الرسمية المعتمدة لتقديم الحصص التفاعلية مع مراعاة إتباع الإرشادات اللازمة لضمان الاستخدام الآمن.
- تطبيقًا سيسو وسكولي هما المنصتان الرسميتان الخاصتان بالمواد الدراسية وتقديم الواجبات المدرسية وإدارة بيانات التلاميذ.
- هناك بعض التطبيقات الإلكترونية الأخرى المعتمدة من قبل الإدارة ويتم استخدامها في بعض الأحيان لتعزيز التفاعل بين المعلمات والتلاميذ كما يتم استخدامها أحياناً للتحضير المسبق للدروس بهدف إضافة مستوى عالٍ ومتميز من التفاعل. فيما يلي بعض تلك التطبيقات على سبيل المثال لا الحصر:
 ١. كاهوت، يتم استخدامه من قبل المعلمات لإعداد الدروس/الألعاب لمراجعة المفاهيم ودمج بعض الوسائط لتحفيز التلاميذ.
 ٢. نيربود، يتم استخدامه من قبل المعلمات لإعداد الدروس/الألعاب لمراجعة المفاهيم ودمج بعض الوسائط لتحفيز التلاميذ.
 ٣. فليب جريد، أداة تعليمية متخصصة بإعداد الفيديوهات المسجلة.
 ٤. دروس فيديو مسجلة مسبقاً من قبل المعلمة.
 ٥. دروس يوتيوب لدعم بعض المهارات المرتبطة بالمادة.

سيقوم قسم قيادة التعليم في مدرسة البيان و/أو اختصاصيو تدريب التكنولوجيا و/أو مدربي التعلم بإرسال المعلومات المتعلقة بجلسات التدريب لأولياء الأمور على تطبيقات زووم وسيسو. الرجاء متابعة وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة لاغتنام هذه الفرص.

منهجيات التعلم الإلكتروني

١. ستقوم معلمات الفصول بإجراء جلسات منتظمة عبر تطبيق زووم للمواد الأساسية وفقاً للجدول المقرر إلى جانب تقديم دعم إضافي من خلال عرض مقاطع فيديو تعليمية توضيحية.
٢. فيما يتعلق بمواد الاختصاص ستقوم المعلمات بتحميل مقاطع فيديو تعليميين كل أسبوع بالإضافة إلى بث فيديوهات تفاعلية مباشرة عبر تطبيق زووم وفقاً لجدول محدد. بإمكان التلميذ عرض هذه الدروس المسجلة مسبقاً في الوقت الذي يناسبه كل أسبوع كما بإمكانهم إرسال أي مشاركة أو نشاط مطلوب من خلال تطبيق سيسو.
٣. لن تزيد مدة كل فيديو أو جلسة زووم عن ٣٠ دقيقة. (٢٠ دقيقة للدرس + ١٠ دقائق يتم تخصيصها كوقت إضافي لأولئك التلاميذ الذين يحتاجون إلى مزيد من المساعدة). لن تزيد مدة تعرض التلميذ للشاشة في اليوم عن ستين دقيقة.
٤. سيتم تقسيم كل فصل إلى ثلاث مجموعات صغيرة من التلاميذ لجلسات زووم التفاعلية المباشرة حسب الجدول المعطى من معلمة الفصل. يمكنكم الرجوع للجدول اليومي للتعلم الإلكتروني.
٥. لضمان استمرارية مشاركة التلاميذ ستكون الأنشطة متنوعة ومتباينة.
٦. تم تخصيص فترة راحة للتلاميذ قبل الانتقال لدروس اللغة الأخرى.
٧. سوف يتم التعامل مع التلاميذ عبر الإنترنت بمعايير الضبط ذاتها التي يتم إتباعها في الفصول التقليدية، وينفس التوقعات والسلوكيات. يجب على التلاميذ أن يحسنوا التصرف والسلوك.

٨. لا يجوز تداول مقاطع الفيديو أو الصور أو الملفات الصوتية خارج نطاق المدرسة دون الحصول على إذن من جميع الأطراف.
٩. سيتم تحميل الجداول الأسبوعية والواجبات على تطبيق «سيسو» يوم الخميس من كل أسبوع. سيتم استخدام تطبيق «سيسو» كأداة اتصال تفاعلية بين المدرسة والمنزل.



إعدادات الأمان الخاصة بتطبيق زووم

قامت إدارة مدرسة البيان بوضع بروتوكولات إضافية تضمن لتلاميذنا جلسات زووم آمنة عبر الإنترنت، هذا بالإضافة إلى إرشادات زووم الرئيسية. تلقى كل موظفونا تدريباً على إمكانيات منصة زووم وإعدادات الأمان الخاصة بها لاستضافة الجلسات التفاعلية الحية. ستقوم مرحلة ما قبل المدرسة باستخدام عنوان البريد الإلكتروني الخاص بولي الأمر والمسجل ضمن سجلات مدرسة البيان خلال أول أسبوعين من بداية الدراسة، وسيتوجب على التلاميذ استخدام الاسم الكامل أثناء الجلسة ولن يُسمح باستخدام أسماء مستعارة أو ألقاب.

مع بداية الأسبوع الثالث سيتعين على جميع التلاميذ تفعيل حسابات الإيميل الرسمية الخاصة بالبيان عبر جوجل. ستقوم المعلمات بإرسال كافة المعلومات الخاصة بتلك الحسابات خلال الأسبوع الثاني لمباشرة استعمالها مع بداية الأسبوع الثالث.

التلاميذ (بمساعدة ولي الأمر)

- افتح تطبيق «سيسو» يومياً للتحقق من آخر الرسائل المرسلة من المعلمة.
- خصص وقت مناسب للتعلم وفقاً لتوجيهات الوالدين والجدول المدرسي اليومي.
- اتبع نظام روتين يومي لدعم عملية التعلم.
- حدد مكان مريح وهادئ للعمل بفاعلية ونجاح.
- انجز الواجبات المدرسية بأفضل الإمكانيات تحت إشراف البالغين عند الحاجة.
- استخدام الأياد والأدوات التكنولوجية يجب أن يكون تحت إشراف البالغين.
- احرص على أخذ فترات من اللعب وقسط كافٍ من الراحة وممارسة الأنشطة البدنية.
- تواصل مع الأصدقاء وزملاء باستمرار بمساعدة أحد الوالدين.
- أكمل المهام المطلوبة أسبوعياً وفقاً لتوجيهات المعلمة.

ولي الأمر

- احرص على خلق وتطبيق روتين يومي مع توضيح النتائج المرجوة منه.
- ساعد الطفل على تحميل الأنشطة المطلوبة والواجبات حسب المطلوب على سيسو أو بحلول الساعة ٣:٣٠ عصراً للفصول الصباحية و ٦:٣٠ للفصول المسائية من كل يوم خميس.
- تابع المراسلات من معلمة طفلك والرد عليها عند الحاجة.
- تبنى دور فاعل ونشط في العملية التعليمية الخاصة بطفلك.
- خصص أوقاتاً للهدوء والتفكير مع طفلك؛ راقب مقدار الوقت الذي يقضيه طفلك على الإنترنت.
- شجع الطفل على النشاط البدني و/أو ممارسة التمارين الرياضية.
- ابق على دراية بالمخاوف التي تشكل قلقاً لطفلك.
- تواصل باستمرار مع معلمة الطفل عبر البريد الإلكتروني عند رغبتكم بالاستفسار عن أي أمر، وفي حال رغبتكم بدعم أو مساعدة، تواصلوا مع الاختصاصية الاجتماعية أو اختصاصية الدعم.
- ادعم طفلك وشجعه على حضور جلسات زووم التفاعلية عند انعقادها.
- وفر الفرص ليتواصل طفلك مع أصدقائه وزملائه للإبقاء على علاقتهم الشخصية معهم.

المعلمات (للغتين العربية والإنجليزية)

- التفاعل مع التلاميذ في وقت محدد لمرتين على الأقل أسبوعياً للمواد الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية واللغة الإنجليزية والعلوم والرياضيات من خلال جلسات زووم التفاعلية، وفقاً للجدول المدرسي؛ مع الحرص على تسجيل الحضور والغياب.
- الحرص على تحميل الجدول الأسبوعي على سيسو عصر كل يوم خميس، للأسبوع الذي يليه.
- استخدام تطبيق «سيسو» كوسيلة تواصل تفاعلية بين المنزل والمدرسة.
- توفير مقاطع فيديو تعليمية توضيحية لمواد: اللغة العربية والتربية الإسلامية واللغة الإنجليزية والعلوم والرياضيات على هيئة روابط؛ بحيث يتم إدراجها بالجدول الأسبوعي أو تطبيق «سيسو».
- مشاركة الخبرات اليومية مع التلاميذ وذوئهم عبر تطبيق «سيسو» من خلال تدوين رسالة ترحيبية على تطبيق «سيسو» لدعم الجدول الأسبوعي للأنشطة.
- التشجيع على تعلم مهارات لا تتطلب التعامل مع الأجهزة قدر الإمكان.

- الحرص على كتابة ملاحظات وتغذية راجعة عن تعلم الطفل بصورة فردية ووضوحها في المكان المخصص على تطبيق سيسو.
- الرد على رسائل واستفسارات أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني أو جدول اجتماعات معهم عبر تطبيق زووم خلال ساعات العمل.

معلومات الاختصاص (التربية البدنية، الأتلية، التربية الموسيقية)

- حضور جلسات زووم تفاعلية وفقاً لجدول مدرسي بالتناوب بين معلومات الاختصاص.
- المساهمة بمشاركة درسين مسجلين مسبقاً كل أسبوع من خلال إدراجها ضمن الجداول الأسبوعية كل يوم خميس .
- التخطيط لمشاركة بعض الأنشطة السهلة التنفيذ من قبل ولي الأمر.
- نشر الجدول الأسبوعي عبر تطبيق سيسو ظهر كل يوم خميس للأسبوع الذي يليه.
- عرض الملاحظات الخاصة بالتلميذ عبر تطبيق سيسو.
- الرد على الاستفسارات الواردة عبر البريد الإلكتروني في غضون ٢٤ ساعة ضمن ساعات العمل.
- حضور الاجتماعات التخطيطية للفرق بالتناوب وعبر الإنترنت إن اقتضى الأمر.

المعلومات المساعدات

- التواصل بانتظام مع معلمة الفصل لتحديد السبل المثلى لتقديم الدعم للتلاميذ والمساهمة في العملية التعليمية.
- ملاحظة التلاميذ وتقديم التغذية الراجعة للمعلمة أثناء الجلسات التخطيطية عند الحاجة.
- حضور جلسات زووم التفاعلية ومساعدة المعلمة في الاستضافة أسبوعياً.
- التواجد يومياً لمساعدة الزميلات خلال ساعات العمل للرد على الاستفسارات الخاصة بالأنشطة عند الحاجة والرد يكون خلال ٢٤ ساعة ضمن ساعات العمل.

المرضات

- التواصل بانتظام مع معلمات الفصول لتحديد أفضل الطرق لدعم التلاميذ والمساهمة في العملية التعليمية لمن هم بحاجة إلى رعاية صحية خاصة.
- إبلاغ الممرضة عن أي مخاوف تتعلق بالصحة في المدرسة على أن تعاود الممرضة الرد عليها.

الاختصاصيات الاجتماعيات

الاختصاصيات الاجتماعيات مكرسات لمساعدة التلاميذ وتقديم الدعم اللازم لهم أكاديمياً واجتماعياً وعاطفياً.

الإرشاد الأكاديمي يشمل تقديم المشورة فيما يخص مهارات الدراسة والتحفيز عليها وإدارة الوقت.

الإرشاد الاجتماعي والعاطفي يشمل تقديم الدعم فيما يخص التعلم الإلكتروني أو أي قضايا شخصية تخص التلميذ وذويه. أولياء الأمور والمعلمات شركاء فاعلين في هذا الشأن.

اختصاصية دعم التعلم معنية بمساعدة التلاميذ الذين يستفيدون من خطط التعلم الفردية. أثناء عملية التعلم الإلكتروني، ستتابع اختصاصية الدعم خطط التعلم الفردية عن كثب وستقوم بجدولة اجتماعات منتظمة مع التلاميذ من خلال ذويهم، بانتظام وفقاً لاحتياجات التلميذ.

جدول التعلم الإلكتروني لمرحلة ما قبل المدرسة

في مرحلة ما قبل المدرسة، لن يجلس التلاميذ في مكانهم لفترة طويلة لتلقى الدروس كما هو معتاد في نموذج التعلم التقليدي داخل الفصول. تتسم أنشطة التعلم الإلكتروني بالمرونة وتم ترتيبها وفقاً لاحتياجات أولياء الأمور، باستثناء جلستي زووم التفاعليتين المجدولتين مسبقاً من خلال فصول دراسية افتراضية، حيث يمكن لكل طفل لقاء أقرانه وتلقى درس مباشر من معلماتهم ضمن مجموعة صغيرة. نظراً لطبيعة البرنامج ثنائي اللغة، سيشارك التلاميذ في درس ضمن مجموعة صغيرة مدته ثلاثون دقيقة من كل معلمة (العربية والإنجليزية) يوميًا. بما أن جميع صفوف مرحلة ما قبل المدرسة ستعقد جلسات زووم التفاعلية الحية خلال نفس الأوقات، ستقوم المعلمات بالتنسيق فيما بينهن لاستيعاب كل من لديهم إخوة وأخوات في صفوف مختلفة. سيتم كذلك مراعاة التوائم كي يتمكنوا من مشاركة وقت الشاشة ذاته في حال رغب ولي الأمر.



سيتم تسجيل كل تلميذ في فصل دراسي محدد سواء كان ذلك للجدول الصباحي أو الجدول المسائي، بناءً على رغبة ولي الأمر التي ضمنها من خلال الاستبيان الذي تم إرساله مسبقاً من قبل الإدارة المركزية لمدرسة البيان. سيتم تقسيم كل فصل إلى ثلاث مجموعات صغيرة لحضور جلسات زووم التفاعلية المباشرة لضمان تقديم خبرة تعليمية مثلى ومتميزة لتلاميذ صفوف مراحل ما قبل الروضة والروضة الأولى والثانية كما هو موضح في جدول التعلم أدناه. سيتم تعيين التلاميذ مسبقاً لكل مجموعة صغيرة وستتم مشاركة روابط الجلسة مسبقاً بشكل خاص عبر البريد الإلكتروني لولي الأمر. بالإضافة إلى رمز مرور بغرض تأمين الجلسة.

هذا العام تم تصميم برنامج التعلم الإلكتروني ليشمل أنشطة تفاعلية يتم تقديمها على تطبيق سيسو الجديد. سيتمكن أولياء الأمور من مساعدة أطفالهم في الوقت الذي يناسبهم طوال الأسبوع وإرسال أي واجبات مباشرة إلى معلمة طفلهم على تطبيق سيسو يوميًا أو بحلول نهاية الأسبوع أيام الخميس بحلول الساعة ٣:٣٠ مساءً للمجموعات الصباحية وبحلول الساعة ٦:٣٠ مساءً للمجموعات المسائية. (ملاحظة: سيتم تقديم ملاحظات المعلمة خلال ساعات العمل التالية، بالنسبة للواجبات المقدمة من قبل أولياء الأمور الذين يفضلون الانتظار حتى الخميس لتقديم الواجبات).

بالإضافة إلى ذلك، سيتم اعداد دروس مسجلة مسبقًا من قبل معلمات الاختصاص (التربية الموسيقية، التربية البدنية، والأثلية) يتم عرضها على التلاميذ وفقًا للوقت المناسب لأولياء أمورهم. تطبيق سيسو مناسب جداً للمرحلة العمرية المنتسبة لمرحلة ما قبل المدرسة كونه يتضمن تعليمات مبسطة من خلال رموز وصور لاتباع التعليمات خطوة بخطوة بالإضافة لخاصية تمكن من تبادل التسجيلات الصوتية بين التلميذ ومعلمته. تشجع جميع المراحل الالتزام بالحضور اليومي للمساعدة في تطوير مهارات الطلاقة اللغوية وتعزيز التفاعل الاجتماعي حيث أن هذه سمات قيّمة ومؤثرة لهذه الفئة العمرية.

جدول الفترة الصباحية:

سيستبع التلاميذ المسجلين في الفترة الصباحية هذا الجدول، لدرس واحد مدته ثلاثون دقيقة قبل ودرس واحد مدته ثلاثون دقيقة بعد استراحة المنتصف، لما مجموعه ستون دقيقة من حصص زووم التفاعلية المباشرة يوميًا.

الحصة	الوقت	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة الإرشاد ثلاث مجموعات صغيرة	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة الإرشاد ثلاث مجموعات صغيرة
١	٨:٣٠ - ٩:٠٠	المجموعة أ ١	المجموعة ب ١
٢	٩:٠٥ - ٩:٣٥	المجموعة أ ٢	المجموعة ب ٢
٣	٩:٤٠ - ١٠:١٠	المجموعة أ ٣	المجموعة ب ٣

استراحة المنتصف

١٠:١٥ - ١٠:٤٥

الحصة	الوقت	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة المقابلة ثلاث مجموعات صغيرة	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة المقابلة ثلاث مجموعات صغيرة
١	١٠:٥٠ - ١١:٢٠	المجموعة أ ١	المجموعة ب ١
٢	١١:٢٥ - ١١:٥٥	المجموعة أ ٢	المجموعة ب ٢
٣	١٢:٠٠ - ١٢:٣٠	المجموعة أ ٣	المجموعة ب ٣

جدول الفترة المسائية:

سيتمتع التلاميذ المسجلين في الفترة الصباحية هذا الجدول، لدرس واحد مدته ثلاثون دقيقة قبل ودرس واحد مدته ثلاثون دقيقة بعد استراحة المنتصف، لما مجموعه ستون دقيقة من حصص زووم التفاعلية المباشرة يومياً.

الحصة	الوقت	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة الإرشاد ثلاث مجموعات صغيرة	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة الإرشاد ثلاث مجموعات صغيرة
١	٢:٣٠ - ٢:٠٠	المجموعة أ ١	المجموعة أ ١
٢	٣:٠٥ - ٢:٣٥	المجموعة أ ٢	المجموعة أ ٢
٣	٣:٤٠ - ٣:١٠	المجموعة أ ٣	المجموعة أ ٣
٣:٤٥ - ٤:١٥		استراحة المنتصف	
الحصة	الوقت	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة المقابلة ثلاث مجموعات صغيرة	ما قبل الروضة، الروضة الأولى، الروضة الثانية مجموعة المقابلة ثلاث مجموعات صغيرة
١	٤:٢٠ - ٤:٥٠	المجموعة أ ١	المجموعة أ ١
٢	٥:٢٥ - ٤:٥٥	المجموعة أ ٢	المجموعة أ ٢
٣	٦:٠٠ - ٥:٣٠	المجموعة أ ٣	المجموعة أ ٣

ستكون مدة الدرس ٢٠ دقيقة + ١٠ دقائق يتم تخصيصها كوقت إضافي لأولئك التلاميذ الذين يحتاجون إلى مزيد من المساعدة.

ملاحظة: سيتم تقديم أنشطة اختيارية خاصة للتفاعل الاجتماعي، مرة واحدة أسبوعياً عبر تطبيق زووم من خلال جلسة مدتها ٢٠ دقيقة.

ستستخدم المعلمات نماذج تقييم تراعي نمو الطفل التطوري، للتعريف عن التعلم وإعطاء ملاحظات وتغذية راجعة قيمة لولي الأمر عن عمل التلميذ المقدم.

التقييم من أجل التعلم (تقييمات تكوينية)

ستستخدم المعلمات الفروض التي يسلمها التلاميذ، لتتبع عملية تعلمهم وتزويدهم بالملاحظات والتغذية الراجعة وكذلك لتوجيه التدريس.

تقييم التعلم (تقييمات تجميعية)

عند نهاية وحدة دراسية أو بعد فترة زمنية معينة، ستقوم المعلمة بوضع أنشطة تقييمية لقياس مدى تقدم التلميذ نحو أهداف الوحدة وجمع معلومات تستخدم في إعداد التقرير الدراسي للتلميذ وفق فترات التقييم الواردة في التقييم المدرسي.

معايير التقييم والأداء

سيعتمد التقييم خلال برنامج التعليم الإلكتروني عن بعد على البنود التالية:

- حضور التلميذ.
- مشاركة التلميذ.
- التزام التلميذ وتسليمه للمهام المطلوبة منه وفق الجدول الزمني المحدد.
- التعاون والانضباط أثناء الجلسات التفاعلية المباشرة.
- حكم المعلمة على مدى فهم واستيعاب التلميذ.
- ملاحظات المعلمة وتدويناتها السردية.

الواجبات/الفروض المدرسية الغير مكتملة

سيتم تقييم التلاميذ بناءً على الجزء المكتمل من واجباتهم الموكلة إليهم. الفروض الغير مكتملة والأعمال التي لم يتم تسليمها ستؤثر على الأداء الأكاديمي للتلميذ، وقد لا يتحصل على المهارات اللازمة للانتقال إلى الصف الأعلى.

البريد الإلكتروني/الموقع الإلكتروني الرسمي لمدرسة البيان ثنائية اللغة/إنستغرام المدرسة/سكولي/سيسو

يشكل التواصل بين المدرسة والأسرة أهمية قصوى. بالإضافة إلى رسائل البريد الإلكتروني والإعلانات على موقع مدرسة البيان الإلكتروني أو على صفحة الإنستغرام، في مرحلة ما قبل المدرسة ستكون وسيلة التواصل الأساسية من خلال تطبيق سيسو وتطبيق سكولي كالتالي:

- **يوميًا:** تطبيق سيسو للرسائل والواجبات والتأملات.
- **يوميًا، أسبوعيًا:** منصة سكولي للحضور وإدارة النظم.
- إدراج روابط فيديوهات مسجلة في الجداول الأسبوعية.
- اجتماعات افتراضية بين المعلمات وأولياء الأمور أو الإدارة وأولياء الأمور.
- جلسات زووم افتراضية بين المعلمة وولي الأمر.
- مراسلات أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني عند الحاجة.

تساؤلات التلاميذ/ولي الأمر

في مدرسة البيان نسعى بشكل دائم لصقل علاقة قوية بين المدرسة وأولياء الأمور. في كثير من الأحيان، يمكن العمل على حل أي مسألة تواجه ولي الأمر بمجرد أن يتواصل مع المعلمة. لذلك تم وضع الإرشادات التالية لتوضيح الإجراءات الواجب اتباعها في حال الرغبة بالإبلاغ عن أي مخاوف أو اقتراحات:

١. بإمكان ولي الأمر إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني لمعلمة طفله لمناقشة المشكلة محل الاهتمام وحلها. عادةً ما يتم حل معظم القضايا من خلال هذا التفاعل المباشر. يمكنكم أيضًا الاتصال بسكرتيرة مرحلة ما قبل المدرسة، **السيدة رانيا على رقم ٢٢٢٧٥٠٠٠ داخلي: ٧١٠٠** لتحديد موعد اجتماع زووم مع المعلمة.

٢. في حال لم يتم التوصل لحل مرضي من جانب ولي الأمر بعد الاتصال المباشر مع المعلمة، بإمكانه تحديد موعد للاجتماع مع مدير مساعد مرحلة ما قبل المدرسة عن طريق **السيدة لبنى على رقم: ٢٢٢٧٥٠٠٠ داخلي: ٧١٠٧**.

٣. في حال لم يتم التوصل لنتيجة مرضية من جانب ولي الأمر بعد التواصل مع مدير مساعد المرحلة، بإمكانكم تحديد موعد مع مدير المرحلة عن طريق **السيدة لبنى على رقم: ٢٢٢٧٥٠٠٠ داخلي: ٧١٠٧**.

أمور أخرى تتطلب التواصل (انظر عناوين البريد الإلكتروني أدناه):

١. مكتب الاختصاصية الاجتماعية: يمكن لولي الأمر التواصل مع السيدة ديانا لمرحلة ما قبل الروضة والسيدة فطومة لمرحلتى الروضة الأولى والثانية.

٢. لطلب عذر طبي: يمكن لولي الأمر التواصل مع السيدة رانيا سكرتيرة مرحلة ما قبل المدرسة عن طريق بريدها الإلكتروني rania.aljordi@bbs.edu.kw

٣. للاستفسارات العامة: بإمكانكم التواصل مع السيدة رانيا سكرتيرة المرحلة عبر بريدها الإلكتروني rania.aljordi@bbs.edu.kw وهي ستقوم بإعادة توجيه طلبكم للمعنيين بالأمر.

٤. حسابات سكولي: للتواصل بشأن سكولي، إرسال رسالة على etm@bbs.edu.kw

٥. حسابات جوجل الخاصة بالتلاميذ: التواصل مع السيد فؤاد على fouad.elchmouri@fawsec.com.kw

عناوين البريد الإلكتروني

الصفة

المكتب

anna.hutchison@bbs.edu.kw	مدير مرحلة ما قبل المدرسة
fatina.khalaf@bbs.edu.kw	مدير مساعد مرحلة ما قبل المدرسة
ahlam.farra@bbs.edu.kw	مدير قسم الأنشطة لمرحلة ما قبل المدرسة
lubna.awayes@bbs.edu.kw	مساعد إداري مرحلة ما قبل المدرسة
rania.aljordi@bbs.edu.kw	سكرتير مرحلة ما قبل المدرسة
diala.hakim@bbs.edu.kw	الاختصاصية الاجتماعية لصف ما قبل الروضة
fatoma.alsuwaiti@bbs.edu.kw	الاختصاصية الاجتماعية لمرحلة الروضة
andrea.dsouza@bbs.edu.kw	اختصاصية دعم التعلم لمرحلة ما قبل المدرسة
admissions@bbs.edu.kw	قسم التسجيل في مدرسة البيان

- التحدث مع التلاميذ عن فيروس كوفيد-١٩ [\(اضغط\)](#)
- جمعية مستشاري المدراس الدولية لفيروس كورونا لأولياء الأمور [\(اضغط\)](#)
- التعامل مع المخاوف والمشاعر والقلق أثناء إغلاق المدرسة [\(اضغط\)](#)

معلومات عامة بخصوص COVID-١٩

قواعد الصحة والسلامة أولويتنا في حرم المدرسة. للبقاء على اطلاع بالأحداث العالمية والإقليمية، نعتمد على المنظمات الرسمية والوكالات الموثوقة مثل منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة الكويتية لمساعدتنا في تحديث المعلومات. الرجاء النقر أدناه للحصول على شبكة معلومات منظمة الصحة العالمية الخاصة بالأوبئة.

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

وزارة الصحة الكويتية

إن عدد الحالات في دولة الكويت في تغير مستمر، لذا يجب علينا أن نكون مجتهدين وتنبع الإجراءات الموصى بها لتقليل مخاطر انتقال المرض والتعرف على الأعراض المحتملة. للحصول على أحدث المعلومات المتعلقة بالحالات المؤكدة في دولة الكويت بإمكانكم زيارة الرابط التالي: <https://corona.e.gov.kw/ar>

مصادر التعلم عن بعد لأولياء الأمور

١. TumblebookLibrary

لدى مرحلة ما قبل المدرسة اشتراك في موقع "TumbleBookLibrary" الذي يتيح لكم الاستخدام اللامحدود من منازلكم مجاناً كأولياء أمور أطفال صفوف ما قبل الروضة، والروضة الأولى والثانية. الموقع عبارة عن مجموعة واسعة من كتب الأطفال الإلكترونية على الإنترنت. إنها طريقة رائعة لتشجيع الأطفال على القراءة والاستمتاع بها.

لتسجيل الدخول من ثم قم بإدخال اسم المستخدم وكلمة السر. www.TumbleBookLibrary.com يرجى زيارة طالما أنكم ستقومون بالدخول على الموقع من خلال أجهزتك الشخصية، بإمكانكم القيام بحفظ كلمة السر لتسهيل الدخول على الموقع كل مرة. معلومات تسجيل الدخول الخاصة بك هي كالتالي:

www.TumbleBookLibrary.com

سم المستخدم: albayan
كلمة المرور: books



٢. خلق مساحة تعلم في المنزل

قامت اختصاصية الدمج في مرحلة ما قبل المدرسة بإنشاء مستند يحتوي على روابط لدعم أولياء الأمور في خلق مساحة دراسة للتعلم الإلكتروني لأطفالهم. هذه صورة الوثيقة التي ستم مشاركتها.

٣. تطبيق سكولي وسيسو

يقدم القائمون على تطبيق سكولي رسائل «إرشادية» لولي الأمر تساعد في كيفية استخدام التطبيق. سنقوم بإرسال تلك الرسائل لكافة أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني. ستقوم المعلمات أيضاً باستخدام تطبيق سيسو للتواصل بشأن المهام المطلوبة من التلميذ. سيتم مشاركة المعلومات والفيديوهات الخاصة حول كيفية استخدام تطبيق سيسو.

٤. أدوات المواطنة الرقمية

Creating a Family Media Use Plan

Media guidelines for children of all ages from childmind.org

Creating a Learning Space at Home

- Andrea D'souza
(BBS Preschool Inclusion Specialist)

