



مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة

# دليل أولياء الأمور

للعام الدراسي 2020/2019



ما قبل الروضة والروضة الأولى والثانية

نمونا ونرهر في مدرستنا

# محتوى الكتاب

4	رؤية المؤسس	1.
4	التربية القيمية والاخلاقية في مدرسة البيان ثنائية اللغة	.2
5	أخلاقيات مجتمع البيان/ الترياز	.3
6	المقدمة	.4
6	الدوام المدرسي	.5
6	حضور/انصراف الأطفال	.6
7	الروتين اليومي	.7
7	رسالة الإدارة الخاصة باعداد قوائم الفصول	.8
7	البرنامج التعليمي (روضه أولى وثانية)	.9
9	الأنشطة المدرسية	.10
9	خدمة الحافلة	.11
9	الخدمات الصحية	.12
10	الأطفال المتغيبون	.13
10	الزي المدرسي	.14
11	سياسة الانضباط	.15
12	اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمات	.16
12	التوجيه الاجتماعي	.17
12	تسلسل الإجراءات لمشاركة أولياء الأمور نقاط الاهتمام	.18
12	مدربو التعلم في مدرسة البيان ثنائية اللغة	.19
13	التقارير المدرسية	.20
13	الخطة الدراسية الأسبوعية (الجداول الاسبوعية)	.21
13	الرحلات المدرسية	.22
13	الاحتفال بأعياد الميلاد و المناسبات الخاصة	.23
14	نصائح وارشادات لأولياء الأمور	.24
14	الخاتمة	.25

## المبادئ الستة الأساسية للتعليم المبكر:

1. التنمية المبكرة للطفل تصنع أسس ثابتة لسلوكيات وصحة التعلم لمدى الحياة.

2. المشاركة مع العائلات والمجتمع المحيط تقوي ضوابط مرحلة الطفولة لتلبي احتياجات الأطفال الصغار.

3. احترام التنوع ومبدأ المساواة من المتطلبات الأساسية لتقديم حقوق الطفل كاملةً ولتنميته بطرائق مثلى ولتعليمه تعليماً صحيحاً.

4. التخطيط المسبق للمناهج يدعم التعليم المبكر.

5. اللعب وسيلة للتعليم المبكر اذ يركز على طبيعة شخصية الأطفال الفضولية ونشاطهم الوافر.

6. من الضروري توفر معلمين أكفاء، على درجة عالية من العلم و الفاعلية.



## 1. رؤية المؤسسة

قامت السيدة فوزية السلطان العيسى (يرحمها الله) وبدعم من 14 سيدة كويتية بتأسيس مدرسة البيان. كان الهدف هو إنشاء مدرسة تربط بين التقدم في الغرب والقيم التراثية في الحضارة العربية. وهكذا ولد المنهاج الثنائي اللغة للمدرسة من أجل تحضير الطلاب لعالم اليوم وتحديات الغد، منهاجا يشكل تزاوجاً ناجحاً بين الحداثة والتراث. ومن خلال هذه الرؤية الواضحة تم تأسيس مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة في عام 1977 كأول مدرسة من نوعها في الكويت.

## رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعليمي باللغتين العربية والإنجليزية، ينشئ طلاباً متعاطفين، مجددين، رواداً للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

### أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم والآخرين باحترام، كما يكونون قدوة باتباع السلوكيات التي يتوقعون من الغير اتباعها.

### يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

- أنا مسؤول عن نفسي
- أختار العمل بصدق
- أعامل نفسي والآخرين باحترام
- أكون قدوة باتباع السلوكيات التي أتوقع من الآخرين اتباعها
- كلنا جزء من مجتمع واحد

عملاً بما تنص عليه فلسفة البيان، نتوقع من جميع المعنيين (الطلاب، المعلمين، والفريق الإداري، وموظفي الدعم، ومجلس الأمناء، وأولياء الأمور)، أن يتبعوا سلوكيات واضحة ومحددة تنم عن قيم ومعايير المدرسة بشكل يومي، وفي شتى المجالات والأنشطة المتعلقة بالمدرسة داخلها وخارجها. ونحن بدورنا نسعى جاهدين إلى تنمية روح الاستقلالية، والمسؤولية، والتعاطف، والاحترام، والقبول لدى جميع أعضائنا. هذه هي القيم التي لطالما كانت قريبة من قلب وقالب البيان. ومع استمرارنا في التطور والنمو، من واجبنا أيضاً أن نجدد ونلزم أنفسنا للمحافظة على وتطوير هذه القيم الأخلاقية، التي تمثل قلب الروح الأخلاقية لمجتمع البيان. وكما عهدت إلينا تطوير طفلك في جميع النواحي، فإننا نطلب إليك أن تثق في جهودنا لتحقيق هذا الهدف.

## أهداف المدرسة

تعد مدرسة البيان طلابها وتلهمهم ليكونوا:

- متحدثين بطلاقة باللغتين العربية والإنجليزية
- ذوي تفكير ناقد ومتعلمين لمدى الحياة
- مستقلين ومتعاونين
- مجددين ومبتكرين
- أصحاب قيم ومتعاطفين
- مساهمين في خدمة المجتمع المحلي والعالمي
- واعين بيئياً

## 2. قواعد السلوك المهني فيما يتعلق بمجتمع البيان

- "أعضاء مجتمع البيان" يشمل الطلاب وأولياء الأمور وأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين والعاملين في المدرسة.
- الحق في التربية والتعليم يعني أن للمعلمين حق حرية التعليم وأن للطلاب حق حرية التعلم دون أن تعيقهم سلوكيات مهتورة وغير مسؤولة.
- يحق لأعضاء مجتمع البيان تطوير كيانهم الشخصي دون نقد أو ضغط من الآخرين، طالما أنه لا يتعارض مع حقوق الآخرين.
- حق الخصوصية مكفول لجميع أعضاء مجتمع البيان.
- يحق لأعضاء مجتمع البيان عدم التعرض للتجنب أو السخرية بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو الثقافة أو الإعاقة أو الأداء الصفي، وما إلى ذلك.
- يحق لأعضاء مجتمع البيان احترام وصون الملكية الشخصية وممتلكات المدرسة.
- من المتوقع أن يعامل جميع المعنيين بالمدرسة بعضهم بعضاً بكرامة واحترام؛ هذا يشمل جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين، وموظفي الدعم، والأذونات، والحراس، والطلاب، وأولياء الأمور. يُمنح هذا الحق لجميع أفراد مجتمع البيان.
- سيعمل أصحاب المدرسة، ومجلس الأمناء، وإدارة مختلف المراحل على التأكد من أن القوانين والسياسات والإجراءات تطبق دائماً بانتظام وبإنصاف، لجميع الأفراد المعنيين بالمدرسة.
- يجب على جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين تنفيذ واتباع جميع القواعد والسياسات والإجراءات المدرسية بدقة وإنصاف واحترام، ومن المتوقع أن يقدموا نموذجاً من هذه القيم في تعاملهم مع أقرانهم، ومع الطلاب، وأولياء الأمور.
- من المتوقع أن يتبع الطلاب وأولياء الأمور قوانين المدرسة، والسياسات، والإجراءات، ومن خلال تعزيز هذه الأمور، يقدم أولياء الأمور والطلاب نموذجاً لهذه القيم. جميع القوانين والسياسات، والإجراءات متاحة لأولياء الأمور من خلال كتيب الإجراءات والسياسات الخاص بكل مرحلة تعليمية، وعلى الموقع الإلكتروني للمدرسة، ومن خلال المعلومات المفصلة التي تقدم في "أسسية العودة إلى المدارس". ومن خلال وسائل التواصل الأخرى المتاحة.
- يجب قبول العواقب المترتبة عن عدم اتباع القوانين أو السياسات بطريقة ناضجة ومحترمة من قبل المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.
- يجب على الطلاب وأولياء الأمور الإعراب عما يثير قلقهم باحترام وفي الوقت ذاته باتباع نظام المدرسة، كما هو مبين في كتيب كل مرحلة.
- يتعهد ويوافق ولي أمر الطالب/ الطالبة ومهما كانت دوافعه و/ أو أسبابه بعدم تهديد أو التعرض أو الإساءة أكان بالتلفظ أو بالفعل لأي عضو من أعضاء مجتمع البيان بسبب أي مسألة تتعلق بشؤون ابنه/ ابنته داخل حرم المدرسة أو خارجه.
- يحق للمدرسة ونتيجة لإخلال ولي أمر الطالب/ الطالبة بما ورد أعلاه فصل الطالب/ الطالبة من المدرسة فوراً دون الحاجة لإخطار أو إنذار يسبق الفصل واتخاذ كافة الإجراءات القانونية المناسبة بحق ولي الأمر.

## 3. أخلاقيات مجتمع البيان/ الترياز

تفخر مدرسة البيان ثنائية اللغة بكونها من مدارس الترياز TRIBES SCHOOL حيث تم تدريب جميع معلمها من مرحلة ما قبل المدرسة إلى الصف الثاني عشر لانتهاج عملية الترياز، التي تتبنى أهداف التربية القيمية والأخلاقية والتي يشترك من خلالها المعلمون، والإداريون، وموظفو الدعم، والطلاب وأولياء أمورهم في العمل على إنشاء مجتمع تربوي يقدم الدعم لكافة أفراد كل يوم من خلال الالتزام بمعاهدات الترياز وهي:

1. حق المشاركة أو الانسحاب
2. الانصات
3. التقدير وعدم التصغير
4. الاحترام المتبادل

تشجع معاهدات الترياز على التعاون، والتعلم المستقل، والتأمل الذاتي والتي تطبق من خلال استراتيجيات وتقنيات البرنامج. للمزيد من المعلومات حول برنامج الترياز يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني واختيار Parent Resources أو مصادر أولياء الأمور.

#### 4. المقدمة

يطيب لنا أن نرحب بكم في بداية هذا العام الدراسي، ويسرنا أن نضع هذا الكتيب بين أيديكم لمساعدتكم على تعرف القوانين والنظم. إن مرحلة ما قبل المدرسة تعرف بأنها المؤسسة التربوية الاجتماعية التي يقضي الطفل فيها بعضاً من اليوم في نشاط متنوع يساعده على النمو المتكامل في المرحلة العمرية بين 4 - 6 سنوات تقريباً، وهي مرحلة الطفولة. تعد هذه المرحلة من أهم مراحل النمو للطفل وذلك لأن هذه المرحلة تضع حجر الأساس الذي يمكن الطفل من التواصل مع غيره عن طريق التعبير اللغوي واللفظي والذي بدوره يساعده على التمكن من لغته الأم (اللغة العربية) والتحدث بها بإتقان وطلاقة، إضافة إلى تعلم اللغة الإنجليزية. ونحن في البيان نؤمن للطفل البيئة الملائمة التي تثير فضوله وتحفز تفكيره وتساعد على الاعتماد على نفسه. إن من المهم وجود تعاون بين المدرسة والأسرة للعمل معاً من أجل مصلحة الطفل، ليمكن من تحقيق أقصى درجات النجاح. تتضمن مرحلة ما قبل المدرسة: 8 فصول ما قبل الروضة، 8 فصول روضة أولى، 8 فصول روضة ثانية. يعمل في الفصل معلمة ومعلمة مساعدة سواء في القسم العربي أو الإنجليزي، بنسبة معلمة لكل 7 أطفال.

نشكركم على اختيار مدرستنا ليبدأ فيها طفلكم مشواره التعليمي. ولمساعدة طفلكم على سرعة التأقلم، نرجو أن تشرحوا له بأنه سيقضي بعضاً من الوقت بعيداً عنكم تحت رعاية المعلمات في أمان مع أصدقائه.

#### 5. ساعات الدوام لمرحلة ما قبل المدرسة (ما قبل الروضة و الروضة الأولى والثانية)

يبدأ البرنامج الدراسي في الساعة السابعة وثلاثين دقيقة (7:30 صباحاً) وينتهي في تمام الساعة الثانية عشرة وثلاثين دقيقة (12:30 ظهراً) ، يجب عدم تواجد الأطفال في ساحة الروضة لوحدهم قبل الساعة 7:00 صباحاً لعدم توفر الإشراف قبل هذا الوقت. يضع الأطفال عند حضورهم صباحاً حقائب الطعام في الخزائن الموجودة خارج الفصل ثم يذهبون إلى ساحة المدرسة برفقة ذويههم أو مربياتهم. يجب أن لا يترك أي طفل من دون إشراف قبل قرع جرس الصباح. لا يسمح للأطفال بالبقاء في فصولهم إلا في حالة رداءة الطقس.

عند قرع الجرس الساعة 7:00 صباحاً يتوجه أطفال ما قبل الروضة برفقة ذويههم/آذناهم الى فصولهم فيما تبدأ فترة الإشراف الصباحي لمعلمات الروضة الأولى والثانية على أطفال الروضة في الملعب حتى الساعة 7:20 صباحاً حيث يبدأ طابور الصباح. يبدأ الطابور الصباحي لصف الروضة الأولى والثانية في الساعة السابعة وعشرون دقيقة (7:20 صباحاً) يومياً مع بداية الأسبوع الثالث. نرجو التزام الأهالي بإحضار أطفالهم صباحاً في الموعد المحدد إذ أن بداية الفترة الصباحية الهامة من الناحية التعليمية، ففيها تعطى الإرشادات، ويجاب عن الأسئلة أو التدريبات لكل ما يصعب فهمه على الأطفال. لن تتمكن المعلمة من إعادة الشرح للأطفال المتأخرين بالعمق نفسه والطريقة التي شرحت بها للآخرين وبالتالي قد يتأثر أداؤهم ومستوى طلاقة اللغة لديهم نتيجة تأخرهم. أما بالنسبة للأطفال المتأخرين (بعد الساعة 7:45) فعليهم التوجه إلى غرفة الممرضة حيث تقوم أذنة العيادة باصطحابهم إلى الفصل.

نرجو من أولياء الأمور الالتزام بمواعيد الدوام المدرسي المحددة عند الحضور صباحاً ووقت الانصراف ظهراً، وعلى الشخص الذي يستلم الطفل وقت الانصراف التوقيع على ورقة مخصصة لذلك. ولا يسلم الطفل لأي شخص آخر إلا بإذن من ولي الأمر. علماً بأنه لا يسمح للسائقين بدخول المبنى.

#### 6. حضور/انصراف الأطفال

• ★ نحبذ أن يبقى الأطفال حتى نهاية الدوام المدرسي (12:30 ظهراً) ، ولكن إن طرأ ظرف وأردت أخذ طفلك قبل نهاية الدوام وبعده أقصى 12:15 ظهراً (بعد 12:15 على ولي الأمر الانتظار في منطقة الاستقبال حتى قرع الجرس إلا في حالات الضرورة القصوى)، فعليك الذهاب إلى ممرضة المدرسة وإخبارها باسم الطفل وفصله ومن ثم سترسل هي المربية لإحضار طفلك من فصله وتعطيك بطاقة إذن بالخروج لتعطيها لحارس المدرسة. لا يسمح لأولياء الأمور بالذهاب مباشرة إلى الفصل لأخذ الأطفال قبل نهاية الدوام وذلك حفاظاً على سلامة أطفالهم وسلامة الأطفال الآخرين.

كما لا يسمح لأولياء الأمور بالانتظار في الممرات بين الفصول وذلك تجنباً لإغلاق مخارج الطوارئ في حال حدوث أية طارئ ( لا سمح الله ).

★ في وقت الظهيرة، وقبل جرس الانصراف، يطلب من أولياء الأمور الانتظار بعيداً عن الفصول في الأماكن المسموح بها كساحة اللعب أو غرفة انتظار أولياء الأمور. الرجاء عدم الانتظار في الممرات بين الفصول في المدرسة لأن ذلك يؤدي إلى تشتت ذهن الأطفال. كما أن رؤية

الأطفال لأهالي أصدقائهم وعدم رؤيتهم لأهلهم قد يسبب لهم التوتر ويجعلهم يعتقدون أنهم لن يأتوا لاستلامهم. لذا قد يبكي البعض وخاصة في بداية العام الدراسي.

★ الرجاء عدم دخول الفصل خلال اليوم للتحدث مع المعلمة عندما تكون مشغولة بتدريس الأطفال.

★ تزدهم الشوارع حول المدرسة في وقت الانصراف. لذا نرجو تذكير أبنائكم بمسك أيدي مربياتهم ونصحهم بعدم الركض. كما يرجى تذكير المربيات أن سلامة أبنائكم هي مسؤوليتهم الرئيسية وأنه يجب عليهن عدم السماح للأطفال بالركض بحرية أو المشي لوحدهم بين السيارات، وأن عليهم الالتزام بإرشادات حراس الأمن، ولا يسمح للمربيات باستخدام الهواتف النقالة داخل المبنى. كما يجب عليهن ارتداء البطاقة التعريفية الخاصة بالبيان.

#### 7. الروتين اليومي

يتكون اليوم المدرسي العادي من مزيج من التعليم المباشر ومن إعطاء الأطفال الفرص للاختيار من بين الأنشطة المختلفة. يعمل الأطفال بشكل فردي، أو ضمن مجموعة صغيرة أو كبيرة. يتم استخدام أوراق العمل والتدريبات بشكل مدروس.

إن برنامج مرحلة ما قبل المدرسة في البيان يوفر الخبرات التعليمية في اللغتين، العربية والإنجليزية. يستخدم كلا البرنامجين المحاور، مهارات ما قبل القراءة وقيل الكتابة، اللغة الشفهية، والإدراك الحسي. كما إن المنهاج يختلف باختلاف مستوى الأطفال. من جانب آخر، يتضمن المنهج تطوير مهارات العضلات الصغيرة، العلوم، الرياضيات، التربية الإسلامية، التربية الفنية، التربية البدنية والتربية الموسيقية. في مرحلة ما قبل الروضة ستكون الأنشطة البدنية والموسيقية مدمجة خلال الروتين اليومي. سيكون هناك جدول لزيارة المرسم الجديد (الأتيلية) من قبل جميع الأطفال. إن منهج ريجيو إمبليا المتبع في مرحلة ما قبل المدرسة به جميع المقومات العملية والتعليمية التي تعزز الخبرات لأطفالنا.

#### 8. رسالة الإدارة الخاصة بإعداد قوائم الفصول

يقوم مسئولو المدرسة المتمرسون ببذل الكثير من الوقت والجهد لإعداد قوائم الفصول كونها من أهم التحديات التي نواجهها كل سنة. فعند إعداد القوائم، يضع هؤلاء المسئولون نصب أعينهم عوامل كثيرة مثل حاجة الطلاب إلى فرصة للتعرف على أصدقاء جدد؛ موازنة أجناس الطلاب في الفصول؛ أساليب التعلم والاحتياجات التعليمية للطلاب؛ أساليب التعليم والقدرات التعليمية لدى معلمينا؛ توزيع الطلاب ذوي الميول السلوكية الخاصة و/ أو القدرات العلمية بالتساوي بين الأقسام؛ موازنة أعداد الطلاب والأقارب، فصل الأشقاء والأقارب والطلاب الذين لا يتفقون في الطباع، بالإضافة إلى عوامل أخرى.

كل عام يتقدم الآباء بطلبات لوضع أبنائهم في فصول معينة، ويزداد عدد الطلبات المقدمة كل سنة. في الحقيقة، أصبح الآن من المستحيل حقاً تحقيق ولو جزء صغير من هذه الطلبات. لذا، ولأن هدف مدرسة البيان ثنائية اللغة هو أن توجد أفضل بيئة تعليمية ممكنة لكل طالب في كل صف، فإن إدارة المدرسة لن تقبل أية طلبات لوضع الطلاب في فصول معينة، غير أنها ستواصل عمل كل ما يمكن لتكوين أفضل قوائم الفصول، وذلك بأن تكون متوازنة وملائمة للجميع. مع المحافظة على مصلحة الطلاب الأكاديمية والعامة ووضعهما نصب أعيننا.

#### 9. البرنامج التعليمي الخاص بمرحلة ما قبل المدرسة

إن اللعب هو المحرك الأساسي للتعليم بالنسبة للطفل. فباللعب يستطيع الطفل أن يجرب ويكتشف ويتحكم في بيئته وبذلك يطور حس الخيال والإبداع لديه. إن الخوض في الألعاب الرمزية يتيح للطفل التعبير عن أفكاره، التدرب على أدوار جديدة والتعامل مع المعلومات والخبرات الجديدة التي يكتسبها.

يشجع برنامج ريجيو إمبليا الأطفال على اكتساب خبرات في حياتهم اليومية التي يعيشونها، وتزداد معلوماتهم عن العالم من خلال التعامل اليومي مع الناس والأشياء من حولهم. إن فصول المدرسة معدة لتشجع الأطفال على الاستكشاف الفعال مع الكبار والأطفال الآخرين وكذلك الأشياء من حولهم.

إن غاية منهاج مرحلة ما قبل المدرسة في مدرسة البيان ثنائية اللغة تشجيع الأطفال على المشاركة الفاعلة في عملية التعلم وتجربة نشاطات متعددة مناسبة للمرحلة العمرية. كذلك تطوير مهارات الحياة العملية لديهم لإكسابهم أساس متين يبني عليه لسنوات قادمة.

برنامجنا المستوحى من ريجيو إمبليا يهدف إلى توفير فرصاً لتعليم الأطفال عبر التجارب والاستكشاف وفي ذات الوقت من خلال تواجدهم في بيئة لغوية غنية.

بعض أهداف المنهج (يتفاوت وفق المرحلة العمرية) تتضمن

#### النمو المعرفي: اللغة والقراءة والكتابة

- يتعرف اسمه
- التعرف إلى أسماء الحروف وأصواتها
- التعبير عن إبداء رغباتهم واحتياجاتهم بصورة واضحة، لإثراء مهاراتهم اللغوية ومفرداتهم الشفهية.
- الاستماع مع الفهم والاستجابة للتوجيهات والمحادثات
- التعرف إلى مفهوم الحروف والتعود على الكتب
- سرد القصص والخبرات
- قراءة الكلمات المتداولة
- قراءة/كتابة الجمل

#### الرياضيات

- التصنيف
- التعرف إلى الأنماط (المتسلسلات)
- ذكر أسماء الأشكال الهندسية والألوان
- التعرف إلى الأرقام/ تعداد الأشياء والتعرف إلى مفهوم العدد

#### العلوم الاجتماعية

- التعرف إلى العاملين في المجتمع والخدمات التي يقومون بها
- التعاون والعمل بروح الفريق مع بقية الأطفال
- التعرف إلى الصفات المشتركة والمختلفة بين الناس
- التعرف إلى أسباب وضع القوانين

#### التربية البدنية

- تقوية مهارات العضلات الكبيرة من خلال التمارين، الحركة الإبداعية، التوازن، الركض والقفز، الرمي والالتقاط.

#### العلوم

- تقدير العلوم من خلال التجارب العملية
- الملاحظة والتوصل إلى الاستنتاجات
- التحري عن الكائنات الحية من حولنا في البيئة
- استخدام معدات علمية كالميزان والعدسة المكبرة لفحص الأشياء
- استخدام مفردات لغوية تتعلق بحالة الطقس
- فهم إجراءات الأمن والسلامة الأساسية
- نشر الوعي بما يخص الصحة والتغذية من خلال إتباع العادات الصحية السليمة من مثل تناول الطعام المفيد وغسل اليدين جيداً

#### التربية الفنية/ الموسيقى

- اكتشاف الإبداع وأشكال الفن المتعددة
- تقوية مهارات العضلات الصغيرة من خلال استخدام المقص، الصمغ، الألوان الشمعية والخشبية، لضم الخرز وتركيب الأحاجي.
- بناء حس تقدير الموسيقى

#### النمو الاجتماعي والعاطفي

- بناء الشعور بالمسؤولية والراحة بعيداً عن الوالدين
- قبول التغيير والعمل على التكيف مع الروتين المختلف
- التعود على العمل ضمن جماعة والتخلي بروح الفريق
- المشاركة في استخدام الأغراض وانتظار الدور



- بناء علاقات اجتماعية مع تلاميذ آخرين ومع من يكبرهم سنًا
- إظهار روح المبادرة والاستقلالية في العمل
- إظهار الحماس والفضول كمتعلمين
- تنمية مهارات حل المشاكل
- تنمية مهارات الاستماع وتعلم إتباع الإرشادات الأساسية

كعادتنا في كل عام، تخصص "أمسية العودة للمدرسة" لإعطاء نظرة عامة عن المنهاج وأهدافه وكل ما يتعلق به ليتوفر لديكم فهماً وافياً عنه فيما يخص كل مرحلة عمرية.

#### 10. الأنشطة المدرسية

هناك عدد من الأنشطة المدرسية التي تقام خلال العام الدراسي ويدعى لحضورها أولياء الأمور، وهذه الأنشطة ليست دائماً أكاديمية، وعلى سبيل المثال لا الحصر: يوم التوجيه والإرشاد في شهر سبتمبر، حيث يزور أولياء الأمور مع أطفالهم الفصول الدراسية ليقابلوا المعلمات ويتعرفوا على برنامج المدرسة، الأيام الرياضية للروضة الأولى والثانية، احتفال اليوم الوطني، الحفلات الموسيقية للروضة الأولى، أمسية ريجيو لصف ما قبل الروضة للاحتفال بإنجازات الأطفال بحضورهم برفقة ذويهم. وحفل تخرج أطفال الروضة الثانية. من المهم حضور أولياء الأمور لهذه الأنشطة لتشجيع أولادهم، فالطفل يسعد عند زيارة والديه للمدرسة والاطلاع بإعجاب على أعماله وما يعرضه لهم.

تقوم المدرسة بتحديث رزنامة الأنشطة شهرياً ليبقى ولي الأمر على اطلاع دائم بما يجري من أحداث في المدرسة.

#### 11. خدمة الحافلة

تؤمن مدرسة البيان خدمة الحافلات لتلاميذها في مبنى حولي من خلال متعهد مستقل تتعامل معه المدرسة وفق شروط محددة. إذا رغبتم باستخدام هذه الخدمة يجب التنسيق مع شركة فوزك التعليمية في حولي. كما تستخدم الحافلات في الرحلات المدرسية. إذا رغبت ولي الأمر يوماً ما باصطحاب طفله إلى البيت بنفسه وليس عن طريق الحافلة، نرجو إبلاغ إدارة المرحلة قبل ذلك بوقت كافٍ.

على الأطفال أن يتصرفوا بالتزام في الحافلة. و أن يطيعوا المشرفة المرافقة لهم تجنباً لأية مشاكل. فإن كان طفلك سيشارك بخدمة الحافلة، الرجاء التحدث إليه وتشجيعه على السلوك الحسن حفاظاً على سلامته وسلامة الآخرين معه في الحافلة. وفي حال حدوث تصرف خاطئ من الطفل سيبلغ ولي أمره بذلك..

#### 12. الخدمات الصحية المقدمة في مرحلة ما قبل المدرسة:

تقدم الممرضة المسئولة عن العيادة الصحية خدمات الإسعافات الأولية للأطفال من خلال وجودهم في المدرسة ، كما تفحص نظر الأطفال من حين لآخر، بالإضافة إلى التنسيق مع وزارة الصحة في تطبيق برنامج التطعيمات الصحية اللازمة ، وتعد الممرضة ملف الطفل الصحي بالتعاون مع أولياء الأمور الذين يزودونها بالمعلومات اللازمة . وتخضع هذه الملفات لنظام سري خاص لا يطلع عليه أحد غير الممرضة والجهات ذات العلاقة بصحة الطفل . وإن كان طفلك بحاجة إلى تناول أي من الأدوية أثناء الدوام المدرسي، يرجى تسليم ذلك الدواء مع وصفة طبية موقعة من الطبيب المعالج باسم الدواء والجرعة والمواعيد إلى الممرضة تحتفظ به سليماً وتعطيه لطفلكم في الموعد المحدد وفق التعليمات اللازمة.

في حال شكوى ولدكم من أي مرض مثل: ارتفاع درجة الحرارة، أو الإسهال، أو التقيؤ، أو أحد الأمراض المعدية، مثل: الحصبة، الجدري المائي، أو الحصبة الألمانية، القمل، أو النكاف.. الخ، يرجى إبقاؤه في البيت إلى أن يتعافى تماماً من أعراض المرض، كما يرجى احضار تقرير طبي وتسليمه للممرضة ليحفظ في ملفه. لن تستلم الممرضة دواء خافض للحرارة ليتم إعطاؤه للطفل بل ستطلب إعادة الطفل إلى البيت وذلك من أجل سلامته وسلامة الآخرين.

لذا نوصي بالاتصال بالأرقام المباشرة للعيادة: السيدة/ مها الجمال على هاتف رقم: 22275008 ، أو السيدة سيتا على هاتف رقم 22275035 لإبلاغهما عن أية مشكلات صحية يعاني منها أطفالكم، وتزويدها بالمعلومات الكاملة حول احتياجاتهم الطبية.

#### ★ حاجة الطفل إلى الراحة والنوم

الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2 - 5 سنوات بحاجة إلى ساعات نوم مكثفة أكثر من الكبار والتي تختلف من طفل لآخر، ولتحديد الساعات التي يحتاجها الطفل للنوم دعيه ينام ( في غير أيام المدرسة ) ويستيقظ على راحته في اليوم التالي، واحسبي كم ساعة نامها

طفلك والتي ستتراوح غالباً بين 9 - 12 ساعة، فإذا أخذ طفلك حاجته من النوم ستلاحظين الفرق في مدى سرعة استيقاظه ونشاطه وابتسامته مما سينعكس على مدى تأقلمه وسعادته في المدرسة.

### ★ الغذاء الصحي السليم

نحن في مدرسة البيان ندعم الغذاء الصحي وندعو ولي الأمر إلى أن يهتم بذلك وأن يتنبه لما يضعه في حقيبة طعام طفله، وننوه إلى أنه لا يسمح بالمكسرات في مرحلة ما قبل المدرسة.

أطعمة ممنوعة ☒	أطعمة مسموح بها ☑
شطائر الشوكولاتة، حلوى، قطع شوكولاتة، رقائق البطاطس، علكة ومشروبات غازية، المكسرات بكافة أنواعها	فواكه مجففة بسكويت مالح/هش وجبنة، فواكه وخضراوات طازجة، زبيب، جبنة طرية، زيادي، عصير، حليب، شطائر، رقائق ذرة، بيض مسلوق.

### 13. الأطفال المتغيبون

على ولي الأمر إبلاغ المعلمة/الممرضة عن تغيب ولده. إن لم يتم الإبلاغ عن غياب ولدك ستتصل الممرضة بكم عند ثالث يوم غياب للطفل للاطمئنان عليه.

### 14. الزي المدرسي

- ★ على جميع الأطفال الحضور إلى المدرسة بالزي المدرسي الذي يحمل شعار المدرسة.
- ★ الرجاء كتابة اسم الطفل على كل قطعة من ملابسه لسهولة التعرف عليها.
- ★ يباع الزي المدرسي في مكان مخصص في المدرسة وفق مواعيد محددة.
- ★ يفضل ارتداء حذاء رياضي خفيف دون رباط.
- ★ يمنع ارتداء (الكروكس) أو الصندل المفتوح من الأمام وذلك لسلامة الطفل.
- ★ لا يسمح بارتداء المصوغات أو الحلبي، خوفاً من فقدانها أثناء اللعب، والمدرسة لا تتحمل مسؤولية فقدانها.
- ★ في بعض الأيام سيسمح للأطفال الحضور بلباس حر. (عادة ما يكون يوم اللباس الحر هو آخر يوم خميس من كل شهر).

### ★ الملابس الإضافية :

نرجو إرسال ملابس إضافية لكل طفل للاستعمال عند حدوث طارئ ما. يجب أن يدون اسم الطفل كاملاً على كل قطعة من ملابسه.

نسعى جاهدين إلى تطوير الشعور الذاتي بالانضباط لدى الطفل، ومن خلال هذا الشعور سيصبح الطفل مسئولاً عن: تصرفاته، وأقواله، وأفعاله. ويجب تعليم الأطفال الشعور بالمسئولية منذ نعومة أظفارهم ليصبح هذا الشعور طبيعياً لديهم حين يكبرون. لقد وضعت القوانين من أجل حماية الطفل ومصالحته ومن أجل توفير بيئة دراسية مناسبة وأمنة. لكل مرحلة وضعت مجموعة من القوانين تحكم تصرفات الأطفال داخل الفصل، في الحمام، الممرات، وفي الملعب موضحة فيما يلي:

<p>استمع للمعلمة عندما تتكلم ولا تقاطع. استخدم عبارات أدب الحديث والمجاملة: من فضلك ، آسف ، شكراً. المشي داخل الفصل وعدم الركض. كف اليد من أذى الآخرين بأي طريقة سواء بالضرب ، العض أو البصق، وعدم التدافع في الطابور. تكلم بأدب. استأذن قبل المغادرة. استخدم الصوت المسموح به في الفصل. لا تقذف بالألعاب أو الأشياء ولا تلق بها على الأرض. رتب الفصل. أعد الكرسي إلى مكانه تحت الطاولة بعد الانتهاء من استعماله. قف في الطابور بسرعة. لا تقف على الطاولات أو الكراسي ولا تجلس تحتها. لا تلون على الطاولة أو الحائط. أحسن استخدام ركن القصة: لا تمزق صفحات القصة. أعد القصة إلى مكانها بعد الانتهاء منها. الجلوس معتدلاً على الأرض أثناء سرد القصة أو مشاهدة الفيديو.</p>	<p>في الفصل</p>
<p>استخدم ألعاب الساحة استخداماً سليماً وأمناً. لا تغادر البوابة الرئيسية من دون صحبة شخص راشد. عدم مد اليد على الآخرين بأي طريقة سواء بالضرب، العض أو البصق، وعدم التدافع في الطابور. لا تضع ألعاب الملعب الصغيرة كالمكعبات وغيرها داخل أجهزة اللعب الكبيرة.</p>	<p>في الملعب.</p>
<p>اغسل يديك جيداً: بعد الفرصة. بعد استعمال الحمام. بعد الأكل. استخدم الحمام بمساعدة شخص راشد ولا تلعب بالماء. قف في الطابور وانتظر دورك لدخول الحمام عند وجود تجمعات كبيرة. كن صبوراً وخذ دورك في الطابور. يجب إبقاء باب الحمام مغلقاً عند الاستخدام</p>	<p>في الحمام</p>
<p>المشي وعدم القفز على السلم. امسك بسور الدرج والزم الجهة الصحيحة عند الصعود وعند النزول. لا تمسك بيد زميلك في أثناء استخدام السلم. كف يدك عن الآخرين. ضع حقيبة الطعام في مكانها في الخزانة. ضع المعطف والقفازات وغيرها في أماكنها المخصصة في الخزانة. امشي ولا تركض في الممر. احترام ممتلكات الغير وعدم العبث بها.</p>	<p>في الممرات/السالم</p>

## 16. اجتماعات أولياء الأمور مع المعلمات

من أجل مساعدة ولدكم ، فلا بد من وجود تواصل مباشر ومستمر بين البيت والمدرسة. يمكنكم أخذ موعد للمقابلة مع المعلمة من خلال الاتصال بموظفة الاستقبال في مرحلة ما قبل المدرسة، فزيارة قصيرة لمتابعة مدى تقدم ولدكم ستكون مفيدة للغاية، فإن لاحظت أي مشكلات دراسية أو سلوكية لدى ولدك، نتمنى عدم الانتظار كي لا تزداد الأمور سوءاً، فلا تتردد في الاتصال بمعلمة طفلك لمناقشة الأمر معها. فإن استمرت المشكلة وما زلت تشعر بعدم الرضا الارتياح من اجتماعك بالمعلمة فيمكنك مقابلة المديرية المساعدة أو المديرية.

تقام اجتماعات أولياء الأمور مرتين في السنة الدراسية. ويتم حجز المواعيد لحضور هذه الاجتماعات عن طريق برنامج سكولي حيث يمكنكم اختيار الموعد المناسب لكم. يستغرق وقت الاجتماع مدة 10 دقائق فقط. في حال شعرتم بأنكم بحاجة لوقت أطول ومقابلة المعلمة في مرة أخرى الرجاء التواصل مع موظفة الاستقبال لتحديد موعد آخر.

## 17. التوجيه الاجتماعي

تضم مرحلة الروضة اختصاصية اجتماعية مهمتها مساعدة الأطفال للتكيف مع البيئة المحيطة ، كما تحول الحالات التي تحتاج إلى رعاية خاصة إلى جهات الاختصاص ، وتعمل الاختصاصية الاجتماعية جنباً إلى جنب مع الإدارة والمعلمات من أجل مصلحة الطفل. فإن كنت ترغب في مقابلة الاختصاصية الاجتماعية لمناقشة أي أمر، فما عليك إلا أن تحدد موعداً معها مباشرة. كما يوجد في مرحلة ما قبل المدرسة مسؤولة دمج لمساعدة الأطفال ودعم المعلمات، ويمكنها أن تقدم لكم الدعم في حال رغبتكم بذلك.

## 18. تسلسل الإجراءات لمشاركة أولياء الأمور نقاط الاهتمام

تقع في بعض الأحيان مشكلات أو أحداث محل اهتمام بالنسبة لكم وتظهرون رغبة في مشاركتنا إياها. نحثكم على إحاطتنا علماً إذا كان هناك أية مشكلة لنعمل معاً على حل الأمور والمحافظة على قنوات التواصل مفتوحة بيننا.

فيما يلي الخطوات التي يجب اتباعها لحل مشكلة ما:

الخطوات الواجب تجنبها	الخطوات الواجب اتباعها
لا يجوز لأولياء الأمور المبادرة بالتحدث مع أي من الأطفال الذين قد تورطوا بمشاجرة أو سوء تفاهم مع أبنائهم.	تواصل مع معلمة ولدك من خلال البريد الإلكتروني أو الهاتف أو ترك رسالة لتتصل بك المعلمة. إن المعلمة هي أكثر الأشخاص قريباً لأبنائكم في المدرسة وأكثرهم تأثيراً في حل المشكلة مباشرة بالأخص إذا كانت المشكلة بين أطفال الفصل.
لا تتجنب التواصل مع معلمة ابنك/ابنتك ظناً منك أن الأمر قد يثير استياءها أو غضبها أو أنها قد تظهر ردة فعل انتقامية. أما إذا كنت فعلاً تستشعر من المعلمة ردة فعل كهذه فيرجى إبلاغ الإدارة بالأمر فوراً.	إذا استمرت المشكلة بعد مناقشتها مع المعلمة، الرجاء الاتصال بالإدارة: أ. فاتنة خلف (مدير مساعد مرحلة ما قبل المدرسة)
إذا أخبرك ولدك عن مشكلة فيرجى التذكر دائماً أن الأمور ينظر إليها من جوانب عدة وأن هناك أكثر من جانب واحد لكل أمر.	يجب إبلاغ مديرة مرحلة ما قبل المدرسة أ. أنا هاتيشسون، إذا كانت المشكلة في غاية الجدية أو في حال استمرار المشكلة دون حل.
الرجاء عدم تخطي المعلمين وإدارة مرحلة ما قبل المدرسة لمناقشة المشكلة مع مدير المدرسة. إن مدير المدرسة هو أقل الأشخاص تعاملًا مع ولدك وسيضطر لاتباع كل القنوات السابقة الذكر.	

بالإضافة إلى ذلك، فإن مديرة مرحلة ما قبل المدرسة، أ. أنا هاتيشسون تتبع سياسة "الباب المفتوح"، في حال كان لديكم أية أسئلة أو استفسارات؛ الرجاء عدم التردد في التوجه إليها.

## 19. مدربو التعلم و اختصاصية الدمج التكنولوجي في مدرسة البيان ثنائية اللغة

توفر مدرسة البيان مدربو تعلم و اختصاصية الدمج التكنولوجي لمساعدة ومساندة المعلمين لتطوير طرائق تعليم الطلاب وكيف يتعلمون. يجب علينا إعداد بيئة في الفصول الدراسية تسمح لطلابنا أن يصبحوا "شركاء في التعلم". يجب أن نتأكد أننا نعلم طلابنا بطريقة لا تعدهم فقط لما نعلمهم بل تزودهم بالمهارات اللازمة لمواجهة ما لا يعرفونه. يحذرنا الخبراء باستمرار من أن الوظائف التي سيشتغلها طلاب

المرحلة الابتدائية في المستقبل لم تُعرف بعد، لذلك من المهم أن يستطيع طلابنا التفكير بشكل ناقد ليقدروا على حل مشاكل "العالم الحقيقي" وليكونوا مسئولين مع معلمهم عن عملية التعلم (بمستويات مناسبة لأعمارهم) نريد إيجاد مدرسة "للمعلمين المتميزين" الذين يعملون كشركاء مع طلابنا. يعتبر مديرو التعلم و اختصاصية الدمج التكنولوجي الجسر الرابط في هذه العملية. في البداية، سيكون لدينا مدرب تعلم لكل مرحلة. مهمة كل مدرب هي العمل مع المعلمين لمساعدتهم على أن يكونوا نموذجاً في استخدام أفضل الممارسات التعليمية بينما نتقدم ونرقي بهم في هذا المجال. ونحن كمدرسة سنستثمر في ميزانية التطوير الوظيفي الخاصة بتهيئة مدربي التعلم و اختصاصية الدمج التكنولوجي لمواجهة هذا التحدي كما سنحرص على تواجد فرص لا متناهية للحرص على استمرارية تطورهم و صقل مهاراتهم بينما هم يعملون على مساندة المعلمين لتطوير مهاراتهم. تنعم مدرسة البيان ثنائية اللغة بفريق تربيوي ملتزم بالارتقاء للأفضل، ومع العمل بدأ بيد مع مدربي التعلم سيستطيع المعلمون إثراء ذخيرتهم من استراتيجيات التعليم بينما يتواجد معهم زميل لمساندتهم وإعطائهم ملاحظات قيمة وضرورية لضمان نجاحهم.

## 20. التقارير المدرسية

تسلم التقارير المدرسية لأولياء أمور أطفال ما قبل الروضة والروضة الأولى و الثانية ثلاث مرات كل عام. الأولى في شهر ديسمبر وتشمل تقريراً عن أشهر سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر، والثانية في شهر مارس (نهاية الفترة الثانية)، والتقرير الثالث والأخير في شهر يونيو ويشمل تقرير نهاية العام الدراسي. ويقيم الأطفال تقييماً مستمراً من بداية العام حتى نهايته.

## 21. الخطة الدراسية الأسبوعية (الجدول الأسبوعية)

ستجدون كل أسبوع الخطة الدراسية ويطلق عليها أحياناً بالجدول الأسبوعية على موقع سكولي Skoolee مذكور فيها المواضيع التي ستدرس خلال الأسبوع بالإضافة إلى الأحداث والأنشطة الهامة فيه. وتعد هذه الخطة وسيلة للتعاون بين المدرسة والبيت. الرجاء قراءتها واستخدامها للمراجعة مع طفلكم. وللتعرف على أخبار المدرسة يمكنكم زيارة موقع المدرسة [www.bbs.edu.kw](http://www.bbs.edu.kw) ننصح أولياء الأمور بتحميل تطبيق سكولي على هواتفهم النقالة. للدخول ستضع نفس اسم المستخدم يليه @bbs مثال : F0201→ F0201@bbs

## 22. الرحلات المدرسية

تعد الرحلات جزءاً مهماً من المنهج الدراسي لمرحلة ما قبل المدرسة، حيث إنها تقدم للأطفال مشاهدات ومعلومات وخبرات لا يتسنى تقديم مثلها في الفصول الدراسية. وتكون تلك الرحلات مشتركة بين قسبي اللغة العربية واللغة الإنجليزية لتحقيق التكامل في كل شيء. ترسل رسالة الموافقة إلى الأهالي قبل وقت كافٍ لتوقيعها وإعادتها إلى مرشدة الفصل. إن كان طفلك يعاني من مرض ما يوم الرحلة فلا يمكنه الذهاب إلى الرحلة المدرسية، و الرجاء إبقاءه في البيت، إذ سيكون من الصعب على المعلمة توفير الرعاية اللازمة له.

### سياسة مرافقة ولي الأمر للأطفال في الرحلات

- على ولي الأمر إبلاغ معلمة الفصل عن رغبته في مرافقة الأطفال فور إعلامه بموعد الرحلة.
- على ولي الأمر اتباع النظم والقوانين المدرسية المطلوبة في الرحلات المدرسية.
- على ولي الأمر مساعدة المعلمات المرافقات للأطفال، وتحمل مسئولية مجموعة من الأطفال خلال الرحلة.
- إذا رغب ولي الأمر في تقديم أية مقترحات لتحقيق أهداف الرحلة لمزيد من المعرفة والمتعة للأطفال، عليه تقديمها قبل الرحلة أو بعد الرحلة لمديرة الأنشطة للأخذ بها.
- على ولي الأمر المحافظة على السرية التامة لأحداث الرحلة ولا سيما ما يتعلق بسلوكيات الأطفال التي رآها في أثناء الرحلة.

## 23. الاحتفال بأعياد الميلاد

- بهدف زيادة الوقت الذي يقضيه الأطفال في التعلم وللالتزام بسياسة المدرسة الجديدة، فإنه لا يسمح بالاحتفال بأعياد الميلاد خلال اليوم المدرسي.
- نحن نحترم رغبة أولياء الأمور بالاحتفال بأعياد ميلاد أولادهم بوسائل مختلفة وجعلها أياماً متميزة، ولكن علينا أن نقدر الوقت الذي نستخدمه في التعليم. لذلك نرجو منكم عدم إرسال أية بالونات، هدايا، أو أية أغراض أخرى بهدف الاحتفال فذلك سيتسبب بإرباك لليوم الدراسي.
- لا يسمح لولي الأمر بتنسيق حفلات خلال اليوم الدراسي حتى لو كانت خلال فترة الأكل من مثل: إحضار البيتزا أو كيك عيد ميلاد، أنشطة وألعاب وغيرها.
- الرجاء ممن يرغب بتوزيع دعوات للاحتفال بعيد ميلاد ابنه/ابنته خارج المدرسة إرسال الدعوات إلى الاختصاصية الاجتماعية (يجب أن يكون هناك دعوة لكل طفل في الفصل أو (جميع الأولاد/جميع البنات).
- الرجاء عدم التردد في الاتصال على المعلمة أو مكتب الإدارة في حال كان لديكم أي استفسار يتعلق بهذا الأمر.

## 24. الطرائق التي تساعد أولياء الأمور في متابعة أبنائهم إلى جانب الدور الذي تقوم به المدرسة

احتياجات الأطفال عديدة، وهناك العديد من الأشياء التي بإمكانكم أن تقدموها لأطفالكم لتهيئوا لهم الجو الممتع في المدرسة. فيما يلي بعض تلك الأشياء:

- اقرأ لطفلك كل يوم ووفر له كتباً عديدة ليطلع عليها.
- امتدح طفلك عندما ينجز عمله بنجاح.
- خصص من وقتك يوماً وقتاً لتجلس فيه مع طفلك وتستمع إلى ما لديه. فهكذا تعود طفلك على الاستماع ومشاركة الآراء.
- ناقشه في أنشطة المدرسة، تكلم عن أصدقائه في المدرسة، والخبرات الجديدة التي يتعلمها، فهذه الطريقة تشجع عملية التعلم.
- قم بتحديد روتين لوقت النوم ولوقت الاستيقاظ.
- اجعل طفلك يشارك في أعمال المنزل، فهذا ينمي لديه حس المسؤولية (جمع الألعاب وترتيب الملابس).
- شجع طفلك بأن يقوم بأعماله بنفسه (ارتداء الملابس، حمل حقيبته، إطعام نفسه...)
- من المهم جداً أن تعود طفلك على الذهاب إلى الحمام وتنظيف نفسه بنفسه واستغنائه عن مساعدة المربيات.
- أظهر اهتمامك بالمدرسة، كن جزءاً من عملية تعليم طفلك. قم بتحديد مواعيد مع معلماته لمناقشة مستواه.
- اقرأ جميع الرسائل الإخبارية والأوراق المرسلة من المدرسة.
- انتبه لما ترسله في حقيبة طعام طفلك وشجعه على تناول الطعام الصحي.

## 25. الخاتمة

الغرض من هذا الدليل تقديم المساعدة لكم ونتمنى الاحتفاظ به والرجوع إليه دوماً في حال رغبتكم في تعرف أي موضوع يهمكم. إذا كان لديكم أي استفسار الرجاء عدم التردد في السؤال فأبوابنا دائماً مفتوحة.