

2021-2020









هدف هذا الدليل إلى توفير أكبر قدر ممكن لفهم المرحلة المتوسطة في مدرسة البيان، وهو يستخدم كمرجع للطلاب وأولياء الأمور طوال العام الدراسي.

رؤية المؤسس

قامت السيدة فوزية السلطان العيسى (رحمها الله) وبدعم من ١٤ سيدة كويتية بتأسيس مدرسة البيان. كان الهدف هو إنشاء مدرسة تربط بين التقدم في الغرب والقيم التراثية في الحضارة العربية . وهكذا ولد المنهاج الثنائي اللغة للمدرسة من أجل تحضير الطلاب لعالم اليوم وتحديات الغد، منهاج يشكل تزاوجاً ناجحاً بين الحداثة والتراث. ومن خلال هذه الرؤية الواضحة تم تأسيس مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة عام ١٩٧٧ كأول مدرسة من نوعها في الكويت.

رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعلمي باللغتين العربية والإنجليزية، تنشئ طلاباً متعاطفين، مجددين، رواداً للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

أهداف مدرسة البيان

تعد مدرسة البيان طلابها و تلهمهم ليكونوا:

- متحدثين بطلاقة باللغتين العربية والإنجليزية
 - ذوى تفكير ناقد ومتعلمين لمدى الحياة
 - مستقلين ومتعاونين
 - مجددین ومبتکرین
 - أصحاب قيم ومتعاطفين
- مساهمين في خدمة المجتمع المحلي والعالمي
 - واعين بيئياً

المحتويات

	رست له المدير
	05
	المقــدمة
	06
للغة	التربية القيمية والأخلاقية في مدرسة البيان ثنائية ا
	07
	قواعد السلوك المهني فيما يتعلق بمجتمع البيان
	08
	قواعد السلوك المهني فيما يتعلق بمجتمع البيان
	09
التكنولوجـــيا	التواصل بين المدرسة - أولياء الأمور
22	10
التقييــم	البرنــــامج الدراسي
25	13
	جمعية الشرف الوطنية للصغار
شروط الترفيع والإعادة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	21
	مجلس طلبة المرحلة المتوسطة
شهادات التقدير	21
29	
مهارات الدراسة	
32	
الاستراتيجيات المتبعة أثناء الامتحان	
32	
الحضــور	
33	
قوانين المدرسة وإجراءاتها	
35	
الأنظمة العامة	

42 _____

الهيئة الإدارية والمساعدة:

. مدير المدرسة:

الأستاذة مها قدورة _______ الأستاذة مها قدورة _____

. نائب مدير المدرسة:

الأستاذ كيفن فولبروك ______ kevin.fullbrook@bbs.edu.kw

. مدير المرحلة المتوسطة:

الأستاذ نعمة كوراني ________الستاذ نعمة كوراني ______

. مدير مساعد المرحلة المتوسطة:

الأستاذ ديفيد ديبولو _______ david.depolo@bbs.edu.kw

. الأخصائي الاجتماعي للمرحلة المتوسطة:

الأستاذة لاكويشا نيلسون _______المالية الأستاذة لاكويشا نيلسون ______

. الأخصائي الاجتماعي للمرحلة المتوسطة:

الأستاذ إلياس برشا ______ elias.barcha@bbs.edu.kw

. مساعدة إدارية:

السيدة إيمان كنفوش ______ السيدة إيمان كنفوش إلى eiman.kanfoush@bbs.edu.kw

. الاستقبال والاستعلامات:

السيدة وفاء الكلحة _______ wafa.kalha@bbs.edu.kw ______

. ممرضة المدرسة:

السيدة هوما إمام وردي _______ homa.imamwerdi@bbs.edu.kw

الدوام المدرسي والتعليمات:

- . ساعات العمل الرسمية: ٦:٤٥ صباحًا ٣:٠٠ بعد الظهر
 - . دوامر الطلاب: ٧:١٠ صباحًا ٢:٤٠ بعد الظهر
 - . الهاتف: ۲۲۲۷٥۰۰۰

مكتب المرحلة المتوسطة: ٧٣٠٠





رسـالة المدير

مرحباً بكم في مدرسة البيان ثنائية اللغة - المرحلة المتوسطة

إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكل الطلاب وأولياء الأمور. أؤمن بأن العمل الجماعي هو الوقود الذي يتيح لعامة الناس تحقيق النتائج غير اعتيادية. نحن نقدر دعم ومشاركة أولياء الأمور كبؤرة أساسية في نجاح مجتمعنا المدرسي لجميع الطلاب.

«لا يمكن لأي كان أن يعزف سيمفونية بمفرده. فالأمر يتطلب لأوركسترا بأكملها» هالفرد لكوك

يعتبر الطالب في مدرسة البيان ثنائية اللغة محور كل عمل نقوم به. لذا، نؤمن بأن التعليم هو في صميم كل ما نقدمه، وفي قدرتنا على إعداد أفراد منتجين يساهمون في بناء مجتمع الغد. كما أننا نؤمن بمبادئ أساسية مثل الحماس والالتزام والمثابرة كسمة مميزة في تحقيق التطلعات الشخصية داخل مجتمعنا المدرسي. أما عن التربية القيمية، فهي أحد ركائز مدرسة البيان تطبق عن طريق نهج تراييز وهو عبارة عن عملية تستخدم لتطوير بيئة مدرسية إيجابية تعزز نمو وتعلم الإنسان. وتنعكس معاهدات تراييز بوضوح في جميع الفصول الدراسية وهي: الإصغاء، التقدير وليس التصغير، الحق في الانسحاب أو المشاركة والاحترام المتبادل.

أشجعكم على الاطلاع على هذا الدليل لمساعدتكم، وإرشادكم خلال عام دراسي ناجح، بالإضافة إلى موقع/ تطبيق «سكولي» لإطلاعكم على كل ما هو جديد في المدرسة.

مع أطيب الأمنيات،

نعمه الكوراني مدير المرحلة المتوسطة

. برنامج البيان الثنائي اللغة:

إن التعلم في برنامج ثنائي اللغة، العربية والإنجليزية، يمكن طلابنا من تقدير تقاليد الماضي ومواجهة تحديات المستقبل في حضارتهم وحضارات الآخرين وذلك من خلال المساهمة في عملية تنمي التفاهم العالمي الحقيقي. ويتم تعليم اللغتين العربية والإنجليزية وتطويرهما إلى معايير أكاديمية عالية من خلال منهج المدرسة المكثف.

. المرحلة المتوسطة:

تتكون المرحلة المتوسطة من الصفوف ٦-٨، والمرحلة تقدم برنامجاً تعليمياً متفوقاً ومصمماً للتعامل مع الحاجات الفردية للطلاب. يتبع الطلاب منهجاً أساسياً للدروس في كل مادة، ويتوقع منهم النجاح والتمكن من المهارات الأساسية. ويركز البرنامج على التميز الأكاديمي والنمو الشخصي والاجتماعي والفكري، كما يشجع البرنامج كل طالب ليصبح عضواً مساهماً بشكل بناء في المجتمع، البرنامج منظم بطريقة الأقسام بحيث يكون لكل مادة دراسية معلم مختلف، ولكل صف فريق من المعلمين مما يعزز العلاقة الجيدة بين الطلاب والمعلمين، يتم تعليم الطلاب عادات ومهارات الدراسة الفاعلة والتعلم المستقل.

مواد تعلم باللغة العربية: أبت

اللغة العربية، الاجتماعيات، التربية الإسلامية.

مواد تعلم باللغة الإنجليزية:abc

اللغة الإنجليزية، العلوم، الرياضيات، التكنولوجيا، التربية الفنية، التربية البدنية، العلوم الإنسانية ، الموسيقي.

. قوائم الصفوف:

يقوم مسئولو المدرسة المتمرسون ببذل الكثير من الجهود لتصميم الصفوف بعناية كبيرة، كونها من أهم التحديات التي نواجهها كل سنة. فعند إعداد القوائم يضع هؤلاء المسئولون نصب أعينهم كل المتغيرات المحتملة، مثل حاجة الطلاب إلى فرصة للتعرف إلى أصدقاء جدد، موازنة أجناس الطلاب في الأقسام والصفوف، أساليب التعلم والحاجات التعليمية للطلاب، أساليب التعليم والقدرات التعليمية لدى معلمينا ، توزيع الطلاب ذوي الخصائص السلوكية الخاصة و/أو القدرات العلمية بالتساوي بين الأقسام ، موازنة الأعداد بالصف، فصل الأشقاء والطلاب الذين لا يتفقون في الطباع، بالإضافة إلى عدد كبير من العوامل الأخرى.

كل عام يتقدم الآباء بمئات الطلبات لوضع الطلاب في صفوف معينة، ويزداد عدد الطلبات المقدمة كل سنة. في الحقيقة أصبح الآن من المستحيل حقاً تحقيق ولو جزء صغير من هذه الطلبات. لذا ، ولأن هدف مدرسة لليان ثنائية اللغة هو أن توجد أفضل بيئة تعليمية ممكنة لكل طالب في كل فصل، فإن إدارة المدرسة قد قررت من الآن فصاعداً أنها لن تقبل أية طلبات لوضع الطلاب في صفوف معينة، غير أنها ستواصل عمل ما يمكن عمله لتكوين أفضل الصفوف، وذلك بأن تكون متوازنة وملائمة للجميع، مع المحافظة على مصلحة الطلاب الأكاديمية والعامة ووضعها نصب أعينها.

التربية القيمية والأخلاقية في مدرسة البيان ثنائية اللغة

. أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان:

يتحمَل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم وغيرهم باحترام، فهم قدوة باتباع السلوكيات التي يتوقعون من الآخرين اتباعها.



. يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

- أنا مسؤول عن نفسي
- أختار العمل بصدق
- أعامل نفسي وغيري باحترام
- أكون قدوة باتباع السلوكيات التي أتوقع من غيري اتباعها
 - كلنا جزء من مجتمع واحد

عملاً بما تنص به فلسفة البيان، نتوقع من جميع المعنيين (الطلاب، والمعلمين، والفريق الإداري، وموظفي الدعم، ومجلس الأمناء، وأولياء الأمور)، أن يتبعوا سلوكيات واضحة ومحددة تنم عن قيم ومعايير المدرسة بشكل يومي، وفي شتى المجالات والأنشطة المتعلقة بالمدرسة داخلها وخارجها. ونحن بدورنا نسعى جاهدين إلى تنمية روح الاستقلالية، والمسؤولية، والتعاطف، والاحترام، والقبول لدى جميع أعضائنا.

هـذه هـي القيـم الـتي لطالمـا كانـت قريبـة مـن قلـب وقالـب البيـان. ومـع اسـتمرارنا في التطـور والنمـو، مـن واجبنـا أيضـاً أن نجـدد أنفسـنا ونلزمهـا بالمحافظـة عـلى هــذه القيـم الأخلاقيـة وتطويرهـا، فهـي تمثـل الـروح الأخلاقيـة لمجتمـع البيـان.

وكما عهـدتَ إلينا تطويـر ولدك/ابنتـك في جميـع النواحـي، فإننـا نطلـب إليـك أن تثـق في جهودنـا لتحقيـق هـذا الهـدف.

تفخر مدرسة البيان ثنائية اللغة بكونها من مدارس الترايبز TRIBES school حيث تم تدريب جميع معلميها من مرحلة ما قبل الحضانة إلى الصف الثاني عشر لانتهاج عملية الترايبز، التي تتبنى أهداف التربية القيمية والأخلاقية والتي يشترك من خلالها المعلمون، والإداريون، وموظفو الدعم، والطلاب وأولياء أمورهم في العمل على إنشاء مجتمع تربوي يقدم الدعم لكافة أفراده كل يوم من خلال الالتزام بمعاهدات الترايبز وهي:

- حق المشاركة أو الانسحاب التقدير وعدم التصغير
 - الإنصات الاحترام المتبادل

تشجع عملية الترايبز على التعاون، والتعلم المستقل، والتأمل الذاتي والتي تطبق من خلال استراتيجيات وتقنيات البرنامج. للمزيد من المعلومات حول برنامج الترايبز يرجى زيارة موقعنا الالكتروني واختيار Parent Resources أو مصادر أولياء الأمور.

قواعد السلوك المهنى فيما يتعلق بمجتمع البيان

• «أعضاء مجتمع البيان» يشمل الطلاب وأولياء الأمور وأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين والعاملين في المدرسة.

. الحق في التربية والتعليم يعني أن للمعلمين حق حرية التعليم وأن للطلاب حق حرية التعلم دون أن تعيقهم سلوكيات متهورة وغير مسؤولة.

. يحق لأعضاء مجتمع البيان تطوير كيانهم الشخصي دون نقد أو ضغط من الآخرين، طالما أنه لا يتعارض مع حقوق الآخرين.

. حـق الخصوصيـة مكفـول لجميـع أعضاء مجتمـع البيـان.

. يحق لأعضاء مجتمع البيان عدم تعرضهم للنبذ أو السخرية بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو الثقافة أو الإعاقة أو الأداء الصفي، وما إلى ذلك.

. يحـق لأعضاء مجتمـع البيـان أن تحـترم وتصـان ملكيتهـم الشـخصية وممتلـكات المدرسـة.

. من المتوقع أن يعامل جميع أعضاء مجتمع البيان بالمدرسة بعضهم بعضاً بكرامة واحترام؛ هذا يشمل جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين، وموظفي الدعم، والآذنات، والحراس، والطلاب، وأولياء الأمور. يُمنح هذا الحق لجميع أفراد مجتمع البيان.

. سيعمل أصحاب المدرسة، ومجلس الأمناء، وإدارة مختلف المراحل على التأكد من أن القوانين والسياسات والإجراءات تطبق دائماً بانتظام وبإنصاف، لجميع الأفراد المعنيين بالمدرسة.

. يجب على جميع أعضاء الهيئة التعليمية والموظفين تنفيذ واتباع جميع القواعد والسياسات والإجراءات المدرسية بدقة وإنصاف واحترام، ومن المتوقع أن يقدموا نموذجاً من هذه القيم في تعاملهم مع أقرانهم، ومع الطلاب، وأولياء الأمور.

من المتوقع أن يتبع الطلاب وأولياء الأمور قوانين المدرسة، والسياسات، والإجراءات، ومن خلال تعزيز هنده الأمور، يقدم أولياء الأمور والطلاب نموذجاً لهذه القيم، جميع القوانين والسياسات والإجراءات متاحة لأولياء الأمور من خلال كتيب الإجراءات والسياسات الخاص بكل مرحلة تعليمية، وعلى الموقع الإلكتروني للمدرسة، ومن خلال المعلومات المفصلة التي تقدم في «أمسية العودة إلى المدارس»، ومن خلال وسائل التواصل الأخرى المتاحة.

 يجب قبول العواقب المترتبة عن عدم اتباع القوانين أو السياسات بطريقة ناضجة ومحترمة من قبل المعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

. يجب على الطلاب وأولياء الأمور الإعراب عما يثير قلقهم باحترام وفي الوقت ذاته باتباع نظام المدرسة، كما هو مبين في كتيب كل مرحلة.



قواعد السلوك المهنى فيما يتعلق بمجتمع البيان

يتعهد ويوافق ولي أمر الطالب/ الطالبة ومهما كانت دوافعه و/ أو أسبابه بعدم التهديد أو التعرض أو الإساءة أكان بالتلفظ أو بالفعل لأي عضو من أعضاء مجتمع البيان بسبب أي مسألة تتعلق بشؤون ابنه/ ابنته داخل حرم المدرسة أو خارجه، يحق للمدرسة ونتيجة لإخلال ولي أمر الطالب/ الطالبة بما ورد أعلاه فصل الطالب/ الطالبة من المدرسة فوراً دون الحاجة لإخطار أو إنذار يسبق الفصل واتخاذ كافة الإجراءات القانونية المناسبة بحق ولي الأمر، أيضاً، يرجى التأكد من قراءة سياسات المدرسة التالية:

- سياسة قواعد سلوك الطالب
- سياسة قواعد سلوك ولى الأمر
 - → سياسة مساحة الصناع
 - سياسة المرافق والسلامة
 - سياسة حماية الطالب



التواصل بين المدرسة - أولياء الأمور

. أمور هامة للطالب وولي الأمر:

تسعى مدرسة البيان إلى خلق نوع خاص من العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور. إن كثيراً من الأمور الهامة التي تخص الطلبة يمكن حلها بشكل فعال وسريع وذلك عن طريق الحوار المباشر بين ولي الأمر والمعلم ، ويشرك ولي الأمر ابنه/ابنته في هذه المناقشة، هناك بعض الأمور التي يمكن لولي الأمر القيام بها للمساعدة في هذه العملية:

- ◄ يمكن لولي الأمر طلب اجتماع مع مدرس ابنه/ ابنته لمناقشة الأمر. (الاتصال بالسيدة وفاء موظفة الاستقبال) لتحديد موعد الاجتماع.
- ← إذا لم يحل الأمر بعد التحدث مع المعلم يمكن لولي الأمر طلب اجتماع مع رئيس القسم المختص (لحل قضايا الأداء الأكاديمي). (الاتصال بالسيدة وفاء موظفة الاستقبال لتحديد موعد الاجتماع).
- → في حال لم يحل الأمر مع رئيس القسم فإن من حق ولي الأمر طلب اجتماع مع المدير المساعد للمرحلة المتوسطة (لحل القضايا السلوكية) أو مع مدير المرحلة (لحل جميع القضايا). (الاتصال بالسيدة وفاء موظفة الاستقبال لتحديد موعد الاجتماع).
- → في حال لم يحل الأمر بعد التحدث مع مدير المرحلة، يمكن لولي الأمر تحديد موعد للاجتماع بنائب مدير المدرسة (الاتصال بالسيدة هانية المساعدة التنفيذية لتحديد موعد الاجتماع).
- → إذا لـم يجـد ولي الأمـر الحـل عنـد نائب مديـر المدرسـة يمكنـه وقتهـا طلـب اجتمـاع مـع مديـر المدرسـة.
 (الاتصـال بالسـيدة هانيـة المسـاعدة التنفيذيـة لتحديـد موعـد الاجتمـاع).
- → إذا لم يجد ولي الأمر حلاً لمشكلته عند مدير المدرسة بإمكانه طلب اجتماع مع نائب الرئيس التنفيذي.
 (الاتصال بالسيدة سنا سكرتيرة نائب الرئيس التنفيذي).

. تقارير الدرجات:

يتسلم الطالب تقريرين (٢) خلال العام الدراسي:

- تقرير الفصل الدراسي الأول.
- تقرير الفصل الثاني (تجمع درجات الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني).

تعطي هذه التقارير نتائج التقييم المستمر، وتساعد على تحديد تقدم الطالب. سيتم وضع تقارير التقدم الأكاديمي لمنتصف الفترة على برنامج سكولي، ويتم التواصل في الوقت المناسب دون تأخير بهدف دعم الطلاب وإفساح المجال لهم لتحسين مستواهم، ونحن ندعو أولياء الأمور للقاء المعلمين لمناقشة السبل المناسبة لتحسين مستوى أبنائهم.

. اجتماعات أولياء الأمور - المعلمين:

تم عقد اجتماعات بين المعلمين وأولياء الأمور حسب طلب أي منهما. تكون تلك الاجتماعات بمثابة جسر تواصل بين المعلم وولي الأمر يناقش خلاله سير الطالب الأكاديمي. تعمل موظفة الاستقبال على تنسيق الاجتماعات بين المعلمين وأولياء الأمور خلال العام الدراسي.

. المنشورات / الرسائل / موقع المدرسة على الإنترنت:

لتواصل بين المدرسة والأسرة أمر في غاية الأهمية. بالإضافة إلى الرسائل الإلكترونية والنشرة الإخبارية الشهرية، فإن الوسيلة المثلى للتواصل من المدرسة إلى البيت هي عبر برنامج «سكولي»، وهو برنامج لإدارة البيانات الخاصة بالطالب. يمنح الطالب وولي الأمر كلمة المرور.



يتضمن سكولي معلومات مفيدة وسرية عن كل طالب كالتالي:

- الجداول الأسبوعية
- تقارير عن سلوك الطالب
 - حضور وغياب الطالب
 - تأخر الطالب
- تقرير التقدم الدراسي للطالب
- زيارات الطالب إلى عيادة المدرسة



. المنشورات / الرسائل / موقع المدرسة على الإنترنت:

شمل تطبيـق سـكولي عـدة ممـيزات أكاديميـة واجتماعيـة تسـاعدك في، **الاطـلاع عـلى تعليـم أبنائـك والانخـراط فيـه** بصـورة أفضـل.

تعليمات دخول البرنامج: تطبيق سكولي يعمل على جميع الأجهزة المحمولة IOS, Android إلخ.

كيف يمكن تحميل التطبيق؟

- ابحث عن تطبيق Skoolee في Apple store أو Play store ثمر قمر بتحميل التطبيق.
- قـم بتسـجيل الدخـول إلى التطبيـق مـن خـلال إدخـال اسـم المسـتخدم الخـاص بـك متبوعـاً ب bbs@ مثـال: bbs@f••••٤.
- نـوصي أوليـاء الأمـور وبشـدة أن لا يشـاركوا أبنائهـم كلمـة الدخـول، ذلـك لضمـان التواصـل بـين المدرسـة وأوليـاء الأمـور بصـورة دقيقـة.

ملاحظة: إذا تم تغيير كلمة المرورعلى موقع سكولي الإلكتروني فإنه يحتاج إلى ٢٤ ساعة حتى تستطيع استخدامه في تطبيق سكولي على جهازك المحمول. يقوم أولياء الأمور بالدخول إلى تطبيق سكولي الخاص بالهواتف المحمولة من خلال اسم المستخدم الخاص بالعائلة، مثال: ٢٢٣٤٥ وهو الرمز الذي يدل على هوية الأب والمرتبط باسم الأب.

إذا أرادت الأمر الحصول على اسمر المستخدم الخاص بها، الرجاء التواصل معنا على إيميل IT: support@bbs.edu.kw وطلب اسمر المستخدم الخاص بالأمر.



. تطبيق الهاتف الذي:

يضم التطبيق العديد من المميزات التي ستسهل تواصلكم مع المدرسة، بما في ذلك ما ذكر أدناه. للحصول على التفاصيل الكاملة بعد أن تتلقى الإشعار عبر الهاتف ، يُنصح الآباء بالدخول إلى برنامج سكولي باستخدام التطبيق الموجود على «desktop»:

- → تلقي إشعارات عن آخر مستجدات المدرسة والتي تم تحميلها مؤخراً (يمكن تحديد تفضيلات المرحلة من قبل المستخدم).
 - → الدخول إلى تقويم أحداث المدرسة.
 - تلقى تعميمات ورسائل المدرسة.
 - الاطلاع على كشف حساب الرسوم المدرسية للأبناء.
 - دفع الرسوم المدرسية عبر الإنترنت.
 - مواقع المدرسة على الخريطة على الإنترنت لـ:
 - مدرسة البيان ثنائية اللغة
 - حضانة البيان
 - شركة فوزك التعليمية



. سياسة الباب المفتوح:

إن إدارة مدرسة البيان تتبع سياسة « الباب المفتوح»، وهذا يعني أن الإدارة على أهبة الاستعداد للإجابة عن أي استفسار أو سؤال أو أي اقتراح يود أولياء الأمور طرحه في أي وقت. بما أن مجتمع المرحلة المتوسطة نشط وفعال، يرجى الاتصال مسبقاً وتحديد موعد حتى تتمكن الإدارة من تخصيص وقت كافٍ للاجتماع.

البرنـــامج الدراسي

لقد تم تصميم المنهج الدراسي في المرحلة المتوسطة ليوفر الدعم والمعلومات التي تمكن الطلاب من النجاح وتحصيل المهارات والتمكن منها. إن برنامج المرحلة المتوسطة الثنائي اللغة يجعل من الضروري تمكين كل طالب من اللغتين العربية والإنجليزية. ويتم تحقيق هذه الأهداف من خلال التعاون الفعال والمعايير المناسبة التي تمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه، وتسعى مدرسة البيان المتوسطة إلى غرس حب

. مدربو التعلم:

في شهر أغسطس ٢٠١٤ أنشأت مدرسة البيان مركزاً متخصصاً لمدري التعلم، لمساعدة ومساندة المعلمين لتطوير طرائق تعليم الطلاب وكيفية تعليمهم.

يجب علينا إعداد بيئة في الفصول الدراسية تسمح لطلابنا أن يصبحوا «شركاء في التعلم». يجب أن نتأكد أننا نعلم طلابنا بطريقة لا تهيؤهم النعلّم فقط، بل تزودهم بالمهارات اللازمة لمواجهة ما لا يعرفونه. يحذرنا الخبراء باستمرار من أن الوظائف التي سيشغلها طلاب المرحلة الابتدائية في المستقبل لم تُعرف بعد، لذلك من المهم أن يستطيع طلابنا التفكير بشكل ناقد ليقدروا على حل مشاكل «العالم الحقيقي» و ليكونوا مسئولين مع معلميهم عن عملية التعلم (بمستويات مناسبة لأعمارهم). نريد إيجاد مدرسة «للمعلمين المتميزين» الذين يعملون كشركاء مع طلابنا. يعتبر مدربو التعلم الجسر الرابط في هذه العملية. في البداية، سيكون لدينا مدرب تعلم لكل مرحلة. مهمة كل مدرب هي العمل مع المعلمين لمساعدتهم على أن يكونوا نموذجاً في استخدام أفضل الممارسات التعليمية بينما نتقدم ونرق بهم في هذا المجال. ونحن كمدرسة سنستثمر في ميزانية التطوير الوظيفي الخاصة بتهيئة مدربي التعلم لمواجهة هذا التحدي، كما سنحرص على إيجاد فرص لا متناهية للحرص على استمرارية تطورهم وصقل مهاراتهم بينما هم يعملون على مساندة المعلمين لتطوير مهاراتهم.

تنعم مدرسة البيان ثنائية اللغة بفريق تربوي ملتزم بالارتقاء للأفضل، ومع العمل يداً بيد مع مدري التعلم سيستطيع المعلمون إثراء ذخيرتهم

من استراتيجيات التعليم بوجود زميل معهم لمساندتهم وإعطائهم ملاحظات قيمة وضرورية لضمان نجاحهم.

مكتب الإرشاد:

يقدم مكتب الأخصائي الاجتماعي المساعدة للطلاب في المجال الأكاديمي والاجتماعي /العاطفي على حـد سـواء. ويقـوم هـذا المكتـب بتنميـة ودعـم النمو الدراسي والاجتماعي والعاطفي لدي طلاب المرحلة المتوسطة في مدرسة البيان. يتضمن الإرشاد الأكاديمي قضايا مثل: مهارات الدراسة، والتحفيز، وتحديد الأهداف، والتخطيط الأكاديمي للتسجيل والإعداد للمرحلة الثانوية. أما الإرشاد الاجتماعي والعاطفي فيتضمن قضايا مثل: العلاقات مع الأصدقاء، والتنمر، والتسلط عبر الإنترنت، وقضايا الأسرة، وفقدان الأحبة، والنزاعات الشخصية، وغيرها من القضايا ذات الطابع الشخصي. بالإضافة إلى ذلك سيجد الطلبة عدداً من المعلمين لمساعدتهم في حل المشاكل ومواجهة الصعوبات، وإرشادهم لطرق اتخاذ القرارات بشكل إيجابي. إن مرشد الفصل والأخصائي الاجتماعي وناظر المرحلة وجميع المعلمين والموظفين مستعدون للعمل مع كل طالب لمعالجة أي مسألة.



. فريق دراسة الطالب:

إن فريـق دراسـة الطالـب هـو فريـق متكامـل مسـئول عـن مسـاعدة الطالـب في جميـع النواحـي أكاديمياً، اجتماعياً، عاطفياً وجسـدياً. هـذا الفريـق مكـون مـن الطلبـة، أولياء الأمـور، المعلمين، رئيس دعـم التعلم الأكاديمـي والأخصائيـين، مديـر المرحلـة، ممرضـة المدرسـة (عنـد الحاجـة). تـم توفـير ومراقبـة خدمـات التوجيـه الشـامل الـتي تتكـون مـن الأفـراد ومجموعـة التوجيـه. يقـوم المعلمـون أيضـاً بتقديـم المسـاعدة للطلبـة بعـد نهايـة الـدوام المـدرسي.

الطلاب الذين يعتقد أن لديهم احتياجات تعليمية متنوعة يتم تحديدهم وتقييمهم من قبل أخصائي الدمج في وقت مبكر وبدقة على قدر الضرورة والإمكان. يمكن تقييم الحالة من قبل المعلم، الأخصائي الاجتماعي، الطالب أو ولي الأمر، الإدارة، أو معلومات من المدرسة السابقة، و/أو متابعة اختباراته من سنة إلى أخرى /(سنوياً). التعرف المبكر إلى الحالة والتقييم يمكن أن يحدا من الصعوبات التي يمكن مواجهتها عند التدخل . الكشف المبكر للحالة يضمن الاستجابة الإيجابية المحتملة للطالب ويسمح بالتغلب على مشكلة صعوبة التعلم مؤقتاً ولا يتأثر مستقبل التعلم.

هـدف فريـق برنامـج دراسـة الطالـب هـو توسيع الإنجاز الشخصي للطالب، يمكن للمعلـم أو الإداري أو ولي أمـر الطالـب أن يـأقي إلى الأخصـائي الاجتماعـي ببعـض الملاحظـات الـتي تخـص ابنـه / ابنتـه والـتي يمكـن أن تكـون مشـاكل دراسـية، اجتماعيـة، عاطفيـة، سـلوكية، إضافـةً إلى مشـاكل الغيـاب والحضـور والمشـاكل الصحيـة.

إن ما يقوم به الأخصائي الاجتماعي هو معرفة حقيقة الوضع وتسجيل الملاحظات بشكل دقيق، ومن ثم مشاركة فريق دراسة الطالب لوضع التداخلات والأهداف، بالإضافة إلى ذلك يجتمع فريق دراسة الطالب مع الطالب، والمعلم و/أو ولي الأمر لمراقبة نتائج التداخلات.

إذا نجحت الاستراتيجيات التي وضعها فريق دراسة الطالب سيستمر المعلم باتباعها. في حال فشل هذه التداخلات، سيجتمع فريق دراسة الطالب مع ولي الأمر، ومن الممكن أن يرسل الأخصائي الحالة إلى المستشار النفسي للمدرسة.

. النشاطات المرافقة للمنهج:

تقدم النشاطات المرافقة للمنهج بعد ساعات الدوام المدرسي فرصة للطلاب للمشاركة في العديد من الأنشطة التي من الأنشطة المتنوعة. بعض هذه الأنشطة التي يتم تقديمها: الكمبيوتر، المسرح، كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة،إلخ. بالإضافة إلى ذلك فمدرستنا تنتمي إلى عدد من الاتحادات الرياضية والتعليمية المدرسية.



. المساعدة بعد الدوام المدرسي:

توفر المدرسة برنامجاً للمساعدة بعد الدوام المدرسي حيث يستطيع الطالب مقابلة مدرس المادة للاستفسار عن أي سؤال، كما يمكن للمعلم أن يطلب من الطلاب الحضور بعد الدوام لتقديم المساعدة. على الطلاب الراغبين بالاستفادة من هذه المساعدة الإضافية التوجه إلى غرف مدرسيهم في الساعة ٢:٤٠ - ٣:٠٠ أيام الأحد والإثنين والأربعاء من كل أسبوع.

. الرياضيات:

يهدف برنامج مادة الرياضيات للمرحلة المتوسطة إلى إعداد الطلبة ليصبحوا قادرين على القراءة والكتابة الرقمية، والاعتماد على الذات في التحليل الفكري وربط الرياضيات بالعالم الحقيقي، وذلك من أجل تحقيق النجاح في جميع المجالات. كل مرحلة صفية تستند إلى مفاهيم توسع مدارك الطلبة حتى يتوصلوا إلى كل تحـدٍ جديد منطلقين من أسس راسخة. كما أننا نسعى جاهدين إلى استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة ليتمكن الطلبة من حب التعلم وتوفير الأدوات التي يمكن تطبيقها من أجل تحقيق النجاح في عالمنا التكنولوجي السريع التغير. تستخدم الكتب الإلكترونية من منشورات «بيرسون» في الرياضيات.

صمم برنامج الرياضيات للمرحلة المتوسطة لتلبية الاحتياجات والمتطلبات العلمية للطلبة. سعياً لذلك تم إعداد برنامج الرياضيات لوضع الطلبة في بيئة الأسـاسي

أثناء حصة الإرشاد. يقيّم الطلاب طوال العام الـدراسي ويوضعـون في فصـول تتمـاشي مـع أفضـل احتياجاتهم العلمية، وهي تشمل ما يلي:

الصف السادس: رياضيات ٦

الأعداد النسبية والتي تتضمن الأرقام السالبة. (٣) الكتابة، والتفسير، واستخدام التعبيرات والمعادلات.

(٤) تطويـر فهـم التفكـير الإحصـائي.

الصف السابع: رياضيات ٧ والجبر التمهيدي ٧

سيتم التركيز في هذه السنة الدراسية في مادة الرياضيات للصف السابع على أربعة مجالات أساسية: (١) تطوير فهم وتطبيق العلاقات المتناسبة. (٢) تطوير فهم العمليات الحسابية مع الأعداد النسبية والعمل مع العبارات والمعادلات الخطية. (٣) حل المشكلات الحسابية التي تشتمل على الرسومات والمخططات الهندسية غير الرسمية، والعمل مع الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد لحل المسائل التي تشتمل على المساحة، والسطح، والحجم. (٤) رسم استنتاجات حـول الكثافـة السـكانية اسـتناداً إلى النمـاذج.

الصف الثامن: الجبر التمهيدي ٨ و الجبر ١ في المرحلة الثانوية

سيتم التركيز في هـذه السـنة الدراسـية في مـادة الرياضيات للصف الثامن على ثلاثة مجالات رئيسية: (١) التطبيـق والاسـتدلال حـول التعبـيرات والمعـادلات، تعليمية أفضل وناجحة. يعود الطلبة إلى الصف بما في ذلك تشكيل نموذج مترابط في بيانات ذات متغيرات في المعادلة الخطية. (٢) استيعاب مفهوم الدالة واستخدام الدالة في وصف العلاقات الكمية. (٣) تحليل الأبعاد الثنائية والثلاثية للمساحة والأشكال باستخدام المسافة، والزاوية، والتشابه والتطابق، وفهم نظرية فيثاغورس،

سيتم التركيز في هــذه السـنة الدراسـية في مــادة يــدرّس مقــرر الجـبر / في المرحلــة الثانويــة، وهــو يركــز الرياضيات للصف السادس، على أربعة مجالات على المزيد من التطبيق والمعرفة المتنوعة، حتى أساسية: (١) الربط بين النسبة والمعدل في عملية يتم إعداد الطلبة لدراسة مادة الهندسة. وهو مقرر الـضرب والقسـمة، واسـتخدام المفاهيـم النسـبية في صعب ويشـتمل عـلى دالـة مـن الدرجـة الثانيـة، وتحليـل حل المشكلات الحسابية. (٢) استكمال فهم عملية المعادلات. كما يساعد المقرر على تشجيع الطلبة قسمة الكسور، وتوسيع مفهوم العدد ليشمل نطاق على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في عالم الواقع.



. العلوم:

سيكون التركيز في حصص العلوم على أسس المعرفة العلمية في الميادين الرئيسية الثلاثة: علوم الحياة، وعلوم الأرض، والعلوم الفيزيائية. بالإضافة إلى تطوير التعليم من خلال الأنشطة والتجارب اليدوية ومجموعة المهارات العلمية، والمشاريع ومهارات القرن الحادي والعشرين والتي تتضمن التعاون والعمل الجماعي والتفكير الناقد. سيتمكن الطلاب من استخدام كتاب «بيرسون» الإلكتروني عبر الإنترنت بالإضافة إلى الكتاب الخاص بالمنهج، بالإضافة إلى المواد التي يعدها المعلمون للطلبة عند الضرورة.

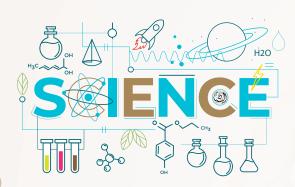
في كل عام نواصل عملنا على تطوير مهارات الطلبة في المجالات التالية:

- العملية العلمية: تشمل الطريقة التجريبية التقليدية، والتي تتضمن تأكيد الافتراضات بل وتمتد كذلك إلى عمليات أكثر عمومية مثل الرصد النظامي، وجمع الأدلة، والتحليل المنطقي، والتخيل.

- مهارات البحث: تشمل القدرة على جمع المعلومات المترابطة بواسطة المصادر المطبوعة والإلكترونية ومصادر أخرى.

- مهارات العرض: تشمل القدرة على عرض النتائج العلمية لبعض العلماء بالإضافة إلى عرضها على جمهور الحاضرين.

- مهارات حل المشكلات: سيواجه الطلاب تحديات للتحقيق في ظاهرة محيرة ومحاولة تحليل وشرح هذه الظاهرة، ولكن يتعين على الطلاب أن يعملوا من خلال الصعوبات التي تظهر عندما يكونون جزءاً من فريق العمل من أجل تحقيق هدف مشترك.



. اللغة العربية:

يركّز منهج اللغة العربية في المرحلة المتوسطة على منهج قائم على الكفايات والتعليم المتمحور حول المتعلم، يدرس الطالب فيه منهج وزارة التربية في دولة الكويت. وهو منهج جديد مستحدّث بصورة كبيرة في بنيته ورؤاه ومادّته، ويعتمد على تطبيق استراتيجيات تعلم متنوعة تبرز جهد المتعلم في أفضل صورة. يهدف هذا المنهج إلى تطوير كفايات المتعلم في الاستماع والتحدث، والقراءة والمشاهدة، والكتابة، ويستخدم مصادر تعلم عديدة تساعد والكتابة، ويستخدم مصادر تعلم عديدة تساعد على بناء شخصيات متمكنة من الفهم عبر الاستماع الجيد، وقادرة على الحوار والإثراء،

وخبيرة في قــراءة النصــوص في مصادرهـــا المختلفــة، وماهــرة في الكتابــة نقــلاً وإمــلاء وتأليفــاً.

يقوم قسم اللغة العربية أيضاً منذ عام ٢٠٠٨ بتخصيص مختبر خاص بالكتابة في اللغة العربية كأول مدرسة تقوم بذلك في الكويت. يستند برنامج الكتابة إلى سمات الكتابة (١-١١) ضمن ما يسمى (ورشة الكتابة)، حيث تم تفريغ حصة كاملة من حصص اللغة العربية كل أسبوع للتركيز فقط على عملية الكتابة. برنامج سمات الكتابة (١-١١) له معايير تنمي مهارات الكتابة في استدرار الأفكار، والتنظيم، والأسلوب، واختيار الكلمات، وسلاسة الجمل، وآليات الكتابة، وطريقة العرض.

سيطبق هذا البرنامج على طلاب الصف السادس فقط.

. الاجتماعيات:

تهدف مادة الاجتماعيات إلى التأكيد على دراسة المفاهيم والأساليب والظواهر الاجتماعية، واكتساب المعارف والمعلومات التي تسهم في خلق الاتجاهات والقيم والتفكير السليم بطريقة وظيفية تمكن المتعلمين من حسن الاستفادة منها في توجيه سلوكهم وتكوين شخصياتهم كمواطنين كويتيين وعرب لديهم الحس الاجتماعي والاتجاه نحو تقدير الذات والاعتزاز بالوطن والتمسك بالسلام العالمي والقدرة على تحمل المسؤولية، من خلال انتقال الطالب للدراسة من الدائرة المحلية إلى العالمية، فيبدأ بدراسة عامة لدولة الكويت ومنها ينتقل إلى الوطن العربي ومن ثم إلى العالم الإسلامي والعالم

الصف السادس:

يتناول المقرر أحوال الكويت والخليج العربي من جميع النواحي التي تتمتع بها هذه الدول، من موقع جغرافي مهم، وطاقات بشرية واقتصادية، ثم يتناول المشكلات التي واجهت الكويت، بالإضافة إلى التضامن والتكامل الاقتصادي بين الدول الخليجية.

الصف السابع:

يتناول المقرر أحوال الكويت ودول الوطن العربي من جميع النواحي والإمكانيات، من موقع جغرافي مهم وطاقات بشرية واقتصادية، ثم يتناول الحضارات القديمة التي سكنت دول الوطن العربي، بالإضافة إلى التضامن والتكامل الاقتصادي والسياسي بين الدول العربية.

الصف الثامن:

يتعرف الطالب إلى الظروف الطبيعية لشبه الجزيرة العربية وانتشار الإسلام فيها، والفتوحات الإسلامية ودور الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة العالمية، ومساهمة العلماء العرب في كثير من العلوم، وقيام منظمة التعاون الإسلامي ومؤسساتها، ودور الكويت ومساهمتها في حل المشكلات في دول العالم الله لله ...

. التربية البدنية:

تقدم حصص التربية البدنية فرصة للطلاب للتعلم من خلال التخطيط الملائم لبرنامج التربية البدنية بشكل متكامل يتماشى مع منهج التربية البدنية لمدرسة البيان.

يهدف برنامج التربية البدنية للمرحلة المتوسطة إلى:

- تطوير مهارات التنقل والحركة ومهارات المعرفة.
- تقييم اللياقة البدنية والحفاظ عليها من أجل المحافظة على الصحة والأداء.
- تطويـر المعرفـة اللازمـة لمفهـوم مبـادئ واسـتراتيجيات اللياقـة البدنيـة.
- تطبيق المفاهيم النفسية والاجتماعية بما في ذلك المسؤولية الذاتية، والتفاعل الاجتماعي الإيجابي، وحركة المجموعة في التعلم وأداء النشاط البدني.
- فهـم اسـتراتيجيات الهجـوم والدفـاع مـن حيـث ارتباطهـا بالرياضـة.

تتضمن وحدات الأنشطة ما يلي: اللياقة البدنية/ التقييم، ألعاب الجدار/ الشبكة، ألعاب الهجوم، التعامل مع الكرة، الحركات الإيقاعية، التمارين الرياضية- الأيروبيك- (للفتيات)، الجمباز.

في هـذا العـام الـدراسي سـوف نسـتخدم التقنيـات والأجهـزة الإلكترونيـة مثـل: جهـاز المحمـول إلـخ، في حصـص التربيـة البدنيـة، فهـي جـزء لا يتجـزأ مـن التعلـم. مطلـوب مـن الطلبـة إحضـار جهـاز الآيباد عنـد الحاجـة أثناء حصـص التربيـة البدنيـة مع الالـتزام بقواعـد « التكنولوجيـا» المذكـورة في هـذا الدليـل.



. التربية الإسلامية:

تتضمن الأهداف الرئيسية التالية:

- العمـل عـلى تعزيـز القيـم الإسـلامية الأصيلـة لـدى الطـلاب.
 - الاهتمام ببناء شخصية متوازنة للفرد المسلم.
- تعليم الطالب الأبعاد المختلفة: الجسدية والروحية والأخلاقية والنفسية.

الصف السادس:

يتضمن منهاج الصف السادس في التربية الإسلام معارف ومهارات دينية واسعة تعمق فهم الإسلام وأصوله لدى الطلاب في مجالات متنوعة: كالعقيدة وعلوم القرآن الكريم وعلوم الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية الشريفة والثقافة والتهذيب. أما مادة القرآن الكريم: فيشمل الكتاب على مدار الفصلين سوراً مختارة هي (سورة المزمل، سورة المدثر، سورة الجن). تم تقسيم هذه السور إلى أجزاء عدة ، بالإضافة إلى تفسير تلك الأجزاء وبيان معانيها حتى يسهل على الطالب حفظها.

الصف السابع:

يتضمن منهاج الصف السابع في التربية الإسلام معارف ومهارات دينية واسعة تعمق فهم الإسلام وأصوله لدى الطلاب في مجالات متنوعة: كالعقيدة وعلوم القرآن الكريم وعلوم الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية الشريفة والثقافة والتهذيب. أما مادة القرآن الكريم: فيشمل الكتاب على مدار الفصلين- سورتين مختارتين هما (سورة نوح مسورة المعارج). تم تقسيم هاتين السورتين إلى أجزاء عدة، بالإضافة إلى تفسير تلك الأجزاء وبيان معانيها حتى يسهل على الطالب حفظهما.

الصف الثامن:

يتضمن منهاج الصف الثامن في التربية الإسلامية معارف ومهارات دينية واسعة تعمق فهم الإسلام وأصوله لدى الطلاب في مجالات متنوعة: كالعقيدة وعلوم القرآن الكريم وعلوم الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية الشريفة والثقافة والتهذيب.



أما مادة القرآن الكريم: فيشمل الكتاب -على مدار الفصلين- سورتين مختارتين هما (سورة القلم، سورة الملك). تم تقسيم هاتين السورتين إلى أجزاء عدة، بالإضافة إلى تفسير تلك الأجزاء وبيان معانيها حتى يسهل على الطالب حفظهما.

. الكمبيوتر- الصف السادس:

تركز المهارات التي يتم تدريسها في حصص الكمبيوتر على: البراعة، والتفكير النقدي، والبحث، والاتصال، والإبداع. يحرص طلبة مدرسة البيان على التعلم من أجل توسيع نطاق المهارات التكنولوجية، وأيضاً يتعلمون استخدام الكمبيوت للاتصال والدراسة والاستقصاء من خلال الخبرات التي يكتسبونها في المدرسة. يبدأ الطلبة بتطوير مهاراتهم من خلال الدروس المتكاملة مع التركيز على استخدام التكنولوجيا كأداة للتعلم.

. الموسيقي- الصف السادس:

مادة الموسيقى للصف السادس مستمرة بتعليم الأساسيات التي بدأ تدريسها للطلبة في المرحلة الابتدائية مثل: القراءة، والغناء، والاستماع، والكتابة. يطور الطلاب فهمهم للعناصر الأساسية في الموسيقى. تشتمل هذه المادة أيضاً كيفية اختيار الألات الموسيقية والاهتمام بها والجلوس الصحيح أمام الآلة، وقراءة النوتات الموسيقية، ومعرفة الإيقاع وتعيين طبقة الصوت.



. اللغة الإنجليزية:

يركز منهج اللغة الإنجليزية أونتاريو على تطوير القراءة، والكتابة، والمحادثة، ومهارات الاستماع، جوهرياً، يعزز برنامج أونتاريو استخدام مهارات التفكير والاتصال عالية المستوى التي تساهم في إنشاء طلابٍ متعاطفين، مجددين، روادٍ للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

برنامج القراءة في المرحلة المتوسطة، يهدف إلى أن يتخرج جميع الطلبة بمستوى قراءة Z أو أعلى في مجال الروايات الخيالية ومقارنة بمستوى « ليكسل « للروايات الواقعية. يهدف برنامج القراءة إلى استخدام أساليب التعلم الفردية، وعرض أنواع مختلفة من الروايات الأدبية الخيالية والواقعية على الطلبة، ويوضح للطلبة كيفية رصد وتعزيز الفهم، ويطمح لتوليد الحماس والشغف في القراءة. نريد من طلابنا أن يكون لهم دور فعال في أن يصبحوا مفكرين ناقدين، وأن يطلقوا العنان للمعاني في أي كتاب.

برنامج الكتابة في المرحلة المتوسطة، يستخدم عبارة «ورشة كتابة» حيث يتم تزويد الطلاب بوقت محدد في صلب جدول الحصص من أجل التركيز فقط على الكتابة. يستخدم البرنامج سمات الكتابة (٦+١) الذي يزود الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين

بأسلوب عملي وسهل لفهم اللغة حتى يناقشوا ويقيّموا كتابة الطالب. يبدأ الانخراط بمنهج «ورشة الكتابة» من مرحلة ما قبل الحضانة

إلى الصف الثاني عشر، وهو يمنح الطلبة الفرصة ليعبروا عن أنفسهم ويمتلكوا الخبرة في كتابة أساليب وأنماط مختلفة من الكتابة بحيث لا تقتصر فقط على السرد والإقناع والوصف ولا على الكتابة الأكاديمية المعتادة في المرحلة المتوسطة.

. العلوم الإنسانية العالمية:

في العلوم الإنسانية العالمية سيقوم الطلاب باكتشاف أماكنهم في المجتمع المحلي وفي بلدهم، وفي العالم، سيبحثون عن معلومات وآفاق جديدة، وسيناقشون كذلك مجموعة واسعة من الناس، والأماكن والثقافات، والأحداث التي تؤثر عليهم وعلى الآخرين في جميع أنصاء العالم.

:S.T.E.A.M..

سيشارك جميع طلاب المرحلة المتوسطة من الصف السادس حتى الصف الثامن في دراسة مواد «STEAM» وهي: العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرسم، والرياضيات لمدة فصل دراسي واحد في السنة. يستند «STEAM» على تقديم مشروع حيث يقوم الطلاب بمعالجة تصميم من واقع الحياة. مع الدعم المباشر من المعلمين، يعمل الطلاب في فرق لتصميم وإعطاء الحلول لحل هذه المشكلات وتقديم أعمالهم النهائية إلى زملائهم.



. الفنون- الصف السادس:

يتعلم الطلاب العديد من التقنيات الفنية، سيعرفون كذلك تاريخ الفن، والثقافة الفنية من مختلف أنحاء العالم. سيتم ربط العديد من مشاريعهم بمواد دراسية أخرى.

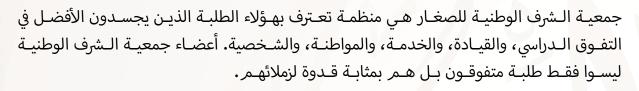


. المواد الإختيارية للصفين السابع والثامن:

المواد الاختيارية المدرجة أدناه لفصل واحد ما عدا الموسيقى، والفرقة الموسيقية و نموذج الأمم المتحدة فهم لفترة سنة دراسية كاملة. سيختار الطالب أربع مواد اختيارية للسنة الدراسية - مادتين للفصل الدراسي الأول ومادتين للفصل الدراسي الثاني. في كل عام، يجب أن يختار الطالب مادة كمبيوتر واحدة ومادة رسم واحدة على الأقل.

الصف الثامن	الصف السابع	القسم	
الروبوت ذو التحكم الذاتي	تصميم الروبوت	الكمبيوتر	
التصميم الجرافيكي (البياني)	التصميمر الرقمي	<i>3 3</i>	
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية	اللغات	
الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية	العلوم	
Math Plus	Math Plus	الرياضيات	
English Plus	English Plus	اللغة الإنجليزية	
القيادة	القيادة	مواد أخرى	
المشاريع الصغيرة		G)2 . 2.94	
الفنون المتنوعة	أساسيات الرسمر		
السيراميك (الخزف)	التقنيات والفن		
التشكيل/ صناعة المجسمات	مبادئ التصميم	الفنون	
العزف على الآلات الموسيقية الفرقة الموسيقية (لسنة كاملة)	العزف على الآلات الموسيقية الفرقة الموسيقية (لسنة كاملة)		
نموذج الأممر المتحدة	فن المسرح		

جمعية الشرف الوطنية للصغار



في كل عام دراسي أثناء الفصل الأول، يحق لطلبة الصف السابع والثامن الحاصلين على معدل تراكمي ٣،٣ أو أعلى التقديم لعضوية جمعية الشرف الوطنية للصغار. سوف يتم الاطلاع على الطلبات بسرية تامة من قبل أعضاء اللجنة، والأخذ بعين الاعتبار المستوى الأكاديمي لكل طالب بالإضافة إلى توصيات المعلمين. بعد الاطلاع الدقيق على المرشحين، سيتم التعرف على الطلبة المؤهلين من خلال مراسم الحفل التعريفي لجمعية الشرف الوطنية للصغار.

بمجرد الانضمام لجمعية الشرف الوطنية للصغار، يُطلب من كل عضو بالجمعية القيام أو قيادة مشروع يساهم بالارتقاء بالمجتمع، يمكن أن تساهم مشاريع خدمة المجتمع بدعم مجتمع مدرسة البيان، و المجتمع الكويتي أو المجتمع العالمي.

مجلس طلبة المرحلة المتوسطة

يعزز مجلس طلبة المرحلة المتوسطة صوت طلبتنا، ويمنح الطلاب مكانة للمشاركة باهتماماتهم وآرائهم في الأنشطة المدرسية. تقوم لجنة من المعلمين باختيار طلبة المجلس. جميع الطلاب مدعوون للتقديم إلى هذا المنصب. يدعم مجلس الطلبة الفلسفة التعليمية لمدرسة البيان ثنائية اللغة. أعضاء المجلس قادة وهم قدوة داخل وخارج الفصل، ويعملون كذلك على رعاية الأنشطة الإيجابية والمشاريع التي تخدم المدرسة.

- يتألف مجلس الطلبة من ٢٢ طالباً وفقاً لعدد الفصول في المرحلة المتوسطة.
- → الانتخابات: يتم اختيار الأعضاء من خلال عملية التصويت وجميع الطلاب مدعوون إلى التقديم لمجلس الطلبة. يجب على الطلبة الذين يرغبون أن يكونوا أعضاء في المجلس كتابة خطاب يبين سبب اهتمامهم بالمشاركة إلى مرشد مجلس الطلبة وعمل فيديو يعبرون فيه عن رؤيتهم لمشاركته مع طلاب المرحلة من خلال « Google Classroom» قبل أسبوع واحد من يوم الانتخابات.





التكنولوجيا



تفسح التكنولوجيا مجالات جديدة في عمليتي التعليم والتعلم؛ ووجود مجتمع الحاسوب المحمول بخدمة لاسلكية يؤدي إلى قدر أكبر من الاستقلال التكنولوجي وتحمل المسؤولية، من وجهة نظر التربية والتعليم، تدعم هذه المبادرة التعليمية التعليم المتمايز والتواصل والتعاون والمشاركة الطلابية. ومن حيث الأعمال اليومية في المدرسة، فإن الشبكة اللاسلكية Wi-Fi تزيد من إمكانية الوصول إلى المعلومات، وتسمح بزيادة الدعم والتدريب، وتقلل من استخدامنا للأوراق.

بدأت مدرسة البيان في تنفيذ مشروع ("BYOD" Bring Your Own Device) أي «أحضر الجهاز الخاص بك»:

. البرنامج

تطلب مدرسة البيان ثنائية اللغة من طلاب الصفوف ٥-١٢ إحضار جهاز الحاسوب المحمول إلى المدرسة بشكل يومي، يرجى العلم أنه يسمح باستخدام جهاز الآي باد «iPad» فقط بعد الحصول على إذن من المدير المساعد، ورسالة من ولي الأمر توضح أسباب عدم التمكن من إحضار جهاز الكمبيوتر المحمول «Laptop».

. شراء الحاسوب المحمول:

لأولياء الأمور حرية شراء جهاز الحاسوب المحمول الذي يختارونه طالما أنه يفي بالمواصفات المطلوبة.

. الحد الأدنى لمواصفات الجهاز:

- المعالج Intel Core i0 - محرك الأقراص الثابت ٢٥٦ GB

- ذاكرة RAM ۲ سعتها ٤ جيجابايت (نوصى بذاكرة سعة ٨ جيجابايت)

- النظام قادر على تشغيل أحدث نظم تشغيل ويندوز ٧ أو أعلى/ نظم تشغيل أبل

- خاصية الكاميرا لأنشطة التعلم الإلكتروني

. الرعاية والصيانة:

الحاسوب المحمول هو ملكية ومسؤولية الطالب. في حالة ضياعه أو سرقته أو وقوع ضرر في الجهاز - سواء كان ذلك داخل أو خارج المدرسة - فإن الطالب وحده المسؤول عن عمليات الإصلاح أو الاستبدال. إدارة تكنولوجيا المعلومات لا تقدم أي دعم تقني لأي مشكلة في أجهزة وبرامج الطلاب.

. تخزين الملفات والتحديثات:

الطــلاب مســؤولون عــن إدارة النسـخ الاحتياطـي وصيانــة الملفــات والمجلــدات والمســتندات عــلى الحاســوب المحمــول. المدرســة غـير مســؤولة عــن أي فقــدان للبيانــات. يجــب عــلى الطلبــة تحديــث برامــج الكمبيوتــر « Software» بانتظــام.

. الصوت:

يجب أن يتم كتم صوت الجهاز (Mute) في جميع الأوقات، ما لم يسمح المعلم بغير ذلك.

. «الزي الرسمي» للجهاز:

لا يجوز استخدام خلفيات غير لائقة لشاشة التوقف (screen saver) أو لخلفيات سطح الشاشة (desktop backgrounds)، أو لما يتعلق بملحقات جهاز الحاسوب المحمول.

. نقل وتخزين أجهزة الحاسوب المحمول:

توصي مدرسة البيان ثنائية اللغة بأن يقوم جميع الطلاب بشراء الأغطية الواقية المبطنة المتوفرة لأجهزة الحاسوب المحمول، وبأن تحمل الأجهزة في حقيبة مغلقة من الحقائب التي تحمل على الكتف أو الظهر. عندما لا يكون الجهاز قيد الاستخدام في الصف، ينبغي أن يوضع في خزانة الطالب المقفلة (locker)، ويعاد الحاسوب إلى المنزل يومياً مع الطلاب. لا تترك جهاز الحاسوب بلا مراقبة في ساحة المدرسة قبل أو بعد الدوام المدرسي.

. إقراض أو اقتراض أجهزة الحاسوب المحمول:

يجب على الطلاب **ألا** يقوم وا بإقراض أو اقتراض أجهزة الحاسوب المحمولة من بعضهم بعضاً، كذلك يجب عليهم الحفاظ على سرية اسم المستخدم وكلمة المرور. يسمح للطالب بإحضار جهاز» الآيباد» في حال كان جهاز الكمبيوتر في ورشة التصليح، وذلك بإذن خطي من المدير المساعدر.

. البرامج الشخصية:

جميع التطبيقات اللازمة/المحملة على أجهزة الحاسوب المحمول هي مسؤولية الطالب. لا يجوز تحميل الموسيقي والألعاب عبر شبكة مدرسة البيان ثنائية اللغة.

. كلمات المرور:

كلمات المرور إلى بريد «Skoolee »، «Wifi»، «Gmail» يجب تخزينها وحمايتها بعناية. سيقوم مدرب التكنولوجيا المعلوماتية بمساعدة الطلبة والهيئة التدريسية إذا واجهوا أي مشاكل.

. سلامة وأمان الإنترنت:

تقوم المدرسة بتصفية حركة الإنترنت، وبناءً على الطلب أو الشك، قد يراقب نشاط شبكة الاتصال، كما سيتمر فرض شبكة تصفية - قوية جداً وعالية الأداء - لوقف/تصفية/تصنيف المواقع غير المناسبة. أما خارج الحرم المدرسي، فتقع المسؤولية على الطلاب وأولياء الأمور لتحديد البرامج أو المواقع التي يمكن الوصول إليها. المدرسة غير مسؤولة عما يقوم به الطلاب على شبكة الإنترنت في المنزل ولا تقدم برامج الرصد.

- لا يسمح بإحضار الساعات الذكية.

- لا يسمح بتحميل برنامج VPNs.

. البطاريات والشحن:

يجب أن توضع بطاريات الحاسوب على الشاحن طوال الليل لتكون مشحونة بالكامل، ومن المستحسن أيضا أن يحمل الطالب بطارية إضافية مشحونة. وتوفر المدرسة بعض المخارج الكهربائية في أغلب المواقع التعليمية. جميع الفصول مزودة بمقابس كهرباء، يرجى إحضار الشاحن الخاص بك مع جهاز الحاسوب. جزء حيوي من البرنامج "BYOD" هو «سياسة الاستخدام المقبول» الخاصة بالمدرسة، والتي يجب أن تقرأ، وتفهم، ويوقعها الطلاب وأولياء الأمور. سيُحضِ أبناؤكم «سياسة الاستخدام المقبول» إليكم لقراءتها والتوقيع عليها. لن يسمح للطلاب باستخدام الحاسوب المحمول في المدرسة حتى تكون هذه السياسة قد وقعت من الطلاب ومن أولياء الأمور.

. برنامج التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان:

يعرف برنامج التعليم الإلكتروني في مدرسة البيان باستخدام التقنيات الإلكترونية التي تسمح للطلاب والمعلمين بالدخول إلى المناهج التعليمية خارج الفصول الدراسية التقليدية. برنامج التعليم الإلكتروني يقوده المعلم، ويتبع جدول الفصل الدراسي نفسه كما هو الحال في العملية التعليمية التقليدية داخل الحرم المدرسي، يتفاعل الطلاب مع المعلمين، ويلتحقون بالفصول الدراسية، ويتعاونون مع أقرانهم، ويقدمون المهام ويتم تقييمها. يتم كل ذلك عبر الإنترنت الخاص بالفصول الدراسية كل على حدة، كما هو الحال مع الفصول الدراسية التقليدية، يُتوقع من الطلاب الحفاظ على الانضباط الذاتي اللازم لمواكبة العمل في الحصة.

مزايـا التعليـم الإلكـتروني عديـدة، حيـث يمكـن للطـلاب الدخـول إلى المـواد الدراسـية بالطريقـة الـتي تناسـبهم، ومراجعتهـا كلمـا دعـت الحاجـة والتواصـل مبـاشرةً مـع المعلمـين والأخصائيـين وأخصائـي التعلـم عنـد الحاجـة إلى الدعـم الأكاديمـي عـبر الإنترنـت. إن عـرض المحتويـات ثابـت ويمكـن تكـراره بسـهولة إذا لـزم الأمـر لاسـتيعابه وإتقـان أفضـل للمهـارات.

، الخطة الانتقالية للتعليم الإلكتروني في حالة الطوارئ:

بما أن التعليم الإلكتروني هو برنامج تكميلي للفصول الدراسية التقليدية، فإن المدرسة ستنتقل إلى الاستخدام الكامل للتعليم الإلكتروني في حالة حدوث أزمة غير متوقعة تمنعنا من البقاء في الحرم المدرسي. للحصول على التفاصيل الكاملة فيما يتعلق ببرنامج التعليم الإلكتروني، يرجى الرجوع إلى دليل التعليم الإلكتروني.

من أهم الخطوات التي يمكن أن يتبعها الطلاب للتحضير للتعليم الإلكتروني، هي تطوير عادات سلوكية تدل على تحمل المسؤولية وترجمتها إلى خطة حول كيفية تنظيم وقتهم، والتواصل مع المعلمين لطرح الأسئلة والتغذية الراجعة، ومشاركة المسؤوليات مع المجموعة المشاركة في المشاريع بحيث يشارك الجميع بالتساوي. مع هذا السلوك الإيجابي، يستطيع كل طالب أن ينجح في التعليم الإلكتروني.

تعتبر المعايير في مدرسة البيان عالية، ومع ذلك فهي مناسبة لإعداد الطلاب للمرحلة الثانوية. يستند تقييم تحصيل الطالب على مزيج من التقييمات التجميعية والتكوينية، وذلك بمتابعة الأعمال الصفية والواجبات المنزلية لضمان الفهم. قد تتضمن التقييمات الاختبارات الطويلة والقصيرة، أو التلاوة، أو المشاركة، أو العروض التقديمية، أو المشاريع الفردية أو الجماعية، وغيرها..

. الأعمال الفصلية/ المهامر غير المكتملة:

سيطلب من الطلاب أثناء الفرصة الذهاب إلى معلم الإشراف في ذلك اليوم أو الذهاب إلى معلم المادة بعد الدوام المدرسي لاستكمال عملهم، إذا أخفق الطلاب في إكمال عملهم سيتم منحهم درجة على الجزء الذي تم عمله.

. الاختبارات:

يجب على الطالب الخضوع للاختبارات المجدولة. هناك اختبار واحد على الأقل في كل فترة دراسية لكل مقرر، ويتم الإعلان مسبقاً عن هذه الاختبارات في الجدول الأسبوعي. في حال غياب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول عليه إعادة الاختبار الطويل.

الاختبارات القصيرة معلنة. وبشكل عام لا تتم إعادة الاختبارات القصيرة. لن يحصل الطالب على درجة للاختبار الذي فاته، وهذا يعني أن الطالب قد يكون لديه اختبار ناقص عن بقية الطلبة الآخرين عندما يتم احتساب معدل التقييمات للدرجات النهائية.

أما الطلاب الذين يتغيبون عن اختبار معلن بدون عنر مقبول فلا يحق لهم إعادة الاختبار ويتم منحهم درجة صفر على الاختبار، لا بد من موافقة مدير المرحلة على أي إعادة لأي اختبار. يقوم المدير أوالمدير المساعد أو الأخصائي الاجتماعي بالتحقق من أسباب التغيب.

في حالة الغياب بعذر بسبب المرض على أولياء الأمور القيام بالتالي:

- الاتصال بممرضة المرحلة المتوسطة أو موظفة الاستعلامات لإعلامهم عن غياب ابنهم / ابنتهم.
 - إحضار تقرير طبي عند العودة إلى المدرسة.
- سوف يقوم الطالب\العائلة بالترتيب مع الإدارة لتحديد الوقت لإعادة الاختبار.

. أنواع التقويم:

التقويم القبلي (التقويم من أجل التعلم):

إنه يسبق التعلم للتحقق من المعرفة المسبقة للطلاب، وهو يقدم معلومات تساعد المعلم على التخطيط وتوجيه العملية التعليمية.

التقويم القبلي:

- يساعد المعلمين على التخطيط للعملية التعليمية.
- يعطى معلومات حول الخيارات المتاحة للتعلم.
- يسمح للمعلمين بمعرفة الاختلافات بين الطلاب مسبقاً.
 - يحترم ما لدى الطلاب من معرفة مسبقة وما يستطيعون القيام به.
 - يعطى أهمية لاهتمامات الطلاب.
 - يساهم بالاستفادة القصوى من وقت التعلم الفعلي.

أمثلة عن التقويم القبلي:

- مخططات KWL
 - استبيان طلايي
 - أسئلة
- امتحانات قبلية
- السجلات المستمرة Running Records

التقويم التكويني (التقويم من أجل التعلم):

هو التقويم المستمر الذي يوفر معلومات لتوجيه التعليم والتعلم من أجل تحسين التعلم والأداء. ينبغي على المعلمين مراجعة التقدم الذي يحرزه الطلاب عن كثب كجزء من الممارسة اليومية في الفصول الدراسية، مع إشراك الطلاب في تقويم مواطن القوة ومواطن الضعف لديهم، وتقديم تغذية راجعة هادفة بشأن كيفية تحسين الأداء. يعد التقويم التكويني عاملاً رئيساً في تحفيز التعلم ورفع مستوى أداء الطلاب. ويشمل التقويم التكويني طرقاً رسمية وغير رسمية على حد سواء.

التقويم التكويني:

- يمثل جزءاً أساسياً ومكملاً للتعليم والتعلم.
- يعكس إيماناً بأنه يمكن لجميع الطلاب أن يتقدموا.
 - يشمل إعداد أهداف التعلم مع الطلاب.
 - يشارك الطلاب في التقويم الذاتي وتقويم الأقران.
 - يوفر التغذية الراجعة التصحيحية في الوقت المناسب لمساعدة الطلاب على فهمر الخطوات المقبلة للتعلم وعلى التخطيط لكيفية تحقيقها.
 - يشرك المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في دراسة بيانات التقويم.

أمثلة عن التقويم التكويني:

- الاختبارات القصيرة.
 - الأسئلة الشفوية.
- المراقبة / ملاحظات المعلمين المدونة أثناء المراقبة.
 - مراجعة حقيبة التعلم Portfolio.
 - اليوميات.
 - نماذج من العمل التعاوني في المجموعات.

التقويم التجميعي (تقويم التعلم):

هـ و تقويـ م نهـائي يجـرى في نهايـة وحـدة، أو مسـاق، أو صـف دراسي لتحديـد درجـة الإتقـان أو التقـدم الـذي أحـرزه طالـب البيـان نحـو تحقيـق الأهـداف. التقويـم التجميعـي هـ و تقييمـي بطبيعتـه، ويـؤدي عموماً إلى علامة أو درجـة. وعادة ما يستخدم لإعطاء الطلاب علامة حرفية أو علامة رقمية أو نسبة مئوية؛ وهـ و يهـدف إلى توفير دلائـل التقـدم لأولياء الأمـور، وللمعلمـين الآخريـن، وللطـلاب أنفسـهم.

أمثلة عن التقويم التجميعي:

- الاختبارات / الاختبارات القصيرة.
 - أداء المهام.
 - امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 - مشروع الوحدة.
 - حقيبة التعلم Portfolio.
 - مقابلات مع الطلاب ...إلخ

التقويم المعياري الموحد:

يستخدم هذا النوع من التقويم للمساعدة على تحديد الاستراتيجيات التعليمية المناسبة للطلاب. سيستخدم هذا الاختبار المعياري في الصفوف من اللهال ١٠ لمساعدة المعلمين على تطوير الأهداف والغايات في تطور الطلاب. نحن نستخدم مقياس التقدم الأكاديمي (MAP - ٣٠٠٠ Achieve).

. الدرجة السنوية:

يتمر احتساب الدرجات الفصلية والسنوية لكل فترة وفقاً للتقسيمات التالية:

- الفصل الدراسي الأول = الأعمال الدراسية (١٠٠٪)
- الفصل الدراسي الثاني = الأعمال الدراسية (١٠٠٪)

الدرجات السنوية = الفصل الدراسي الأول (٥٠٪) + الفصل الدراسي الثاني (٥٠٪)

فقط سيخضع الطلاب للامتحانات الفصلية التجميعية (تقييم المتعلم) في المواد التالية: اللغة العربية، والدراسات الاجتماعية، والدراسات الإسلامية، والتي تشكل ٢٥٪ من الدرجة الكلية لكل فصل دراسي.

. الأمانة الأكاديمية:

يتوقع من الطلاب في المرحلة المتوسطة استكمال أعمالهم المدرسية وتقديمها. في بعض الأحيان قد يحتاج الطالب إلى مساعدة من ولي أمره أو زميله، ولكن من المهم أن يتعلم الطالب العمل بشكل مستقل. إن نسخ ونقل الأعمال خلال التقييمات الرسمية مثل الاختبارات القصيرة أو الطويلة أو غيرها من الأعمال المدرسية من طالب آخر أمر غير مقبول، كما أن استخدام مواد من كتب أو من مواقع الإنترنت بدون الاعتراف بذلك أمر غير مقبول، وكذلك الانتحال أو تقديم مهام تخص شخصاً آخر دون إذن، إن مثل هذه الأعمال قد يؤدي إلى حصول الطالب على درجة (صفر) في الواجب أو التقرير أو الاختبار... بالإضافة إلى عواقب أخرى.



شروط الترفيع والإعادة

. سياسة الترفيع:

يُرفع الطالب اعتيادياً إذا حقق الشروط التالية:

- كان حضوره منتظماً وفقاً لنظام الحضور والغياب.
 - كان سجل سلوكه مقبولاً.
- النجاح في جميع المواد (يسمح للطالب بتقديم امتحانات الإكمال بمادتين كحد أقصى).
 - كان التأخرعن الفصل مقبولاً.

تحتفظ المدرسة بحق عدم عودة الطالب إلى مدرسة إذا خالف أحد الشروط المذكورة أعلاه.

. سياسة الإعادة:

في حال رسب الطالب في ٣ مـواد أساسـية فـلا يحـق لـه في هـذه الحالـة أن يقـدم اختبـارات الإكمـال، وسـيكون عليــه إعـادة صفـه خـلال العـامر الـدراسي التالي.

كما لا يحق لأي طالب إعادة السنة الدراسية لأكثر من مرة خلال وجوده في مدرسة البيان ثنائية اللغة.

. امتحانات الإكمال:

يمكن للطلبة الذين رسبوا في مادة أساسية أو مادتين أساسيتين في نهاية العام الدراسي تقديم امتحانات الإكمال في مادة واحدة أو مادتين قبل بداية العام الدراسي التالي من أجل الترفيع. لن يؤذن للطلبة بإجراء امتحانات الإكمال تلقائياً. يجب أن تتم الموافقة على الإعادة من قبل الهيئة التعليمية و الإدارة. الطلبة الذين يرسبون في مادة غير أساسية سيتم تعيين مشروع لهم في عطلة الصيف، وتقديمه في اليوم المحدد لامتحانات الإكمال للمواد الأساسية.

. إرشادات امتحانات الإكمال:

الطلاب المسموح لهم بتقديم امتحانات الإكمال يتم تسليمهم حزمة للدراسة والاستعداد للامتحان وذلك في شهر يونيو، ويقدمون امتحان الإكمال قبل بداية العام الدراسي في شهر سبتمبر. سيتم احتساب معدل درجة امتحان الإكمال مع درجة نهاية العام الدراسي الأصلية التي رسب فيها الطالب ويعاد احتساب المعدل السنوي. على الطلبة الحصول على معدل النجاح السنوي في المادة التي رسبوا بها. وإن لم يتمكنوا من النجاح عليهم إلى الصف خلال العام الدراسي التالي ولن يتم ترفيعهم إلى الصف التالي.

- اللغة الإنجليزية
 - اللغة العربية
- التربية الإسلامية / القرآن الكريم
 - العلومر
 - الرياضيات
 - الاجتماعيات



شهادات التقدير

. شهادات تقدير المرحلة المتوسطة:

من أهدافنا في المرحلة المتوسطة تقدير كل طالب وتكريمه خلال العام الدراسي بسبب تحصيله الدراسي أو تقدمه أو جهوده أو منجزاته في الدراسة والأنشطة، ونحن نعتقد بأن كل الطلاب يستحقون مثل هذا التقدير وكل منهم متميز، فيما يلي وصف لشهادات التقدير التي تمنحها المرحلة المتوسطة،

شهادة الامتياز

تمنح هذه الشهادة للطلبة الحاصلين على المعدل التراكمي ٣٠٣٠ - ٣٠٦٩

شهادة الامتياز الرفيع

تمنح هذه الشهادة للطلبة الحاصلين على المعدل التراكمي ٣٠٧٠ - ٣٠٩٩

شهادة الامتياز الرفيع مع مرتبة الشرف

تمنح هذه الشهادة للطلبة الحاصلين على المعدل التراكمي ٤٠٠

، المعدل التراكمي في المرحلة المتوسطة:

المعدل التراكمي للطالب (GPA) هـو أحـد مقاييس النجـاح. فيمـا يـلي وصـف لكيفيـة احتسـاب المعـدل التراكمي في المرحلـة المتوسـطة:

مواد الفصل الدراسي:

- يتـم احتساب الدرجـة الكليـة أثناء تفعيـل درجـات الفصـل الـدراسي والمعـدل التراكمـي والمعـدل التراكمـي النهـائي (القيمـة = درجـة المـادة).

المواد السنوية:

- يتـم احتسـاب نصـف الدرجـة أثناء تفعيـل درجـات الفصـل الـدراسي الأول والمعـدل التراكمـي للفصـل الدراسي (القيمـة = درجـة المـادة مقسـمة على ٢)
- احتساب الدرجـة الكليـة أثناء تفعيـل درجـات الفصـل الـدراسي الأول والفصـل الـدراسي الثـاني والمعـدل التراكمـي النهـائي (القيمـة = درجـة المـادة).
 - المعدل التراكمي = مجموع (درجة المادة * القيمة) مقسمة على مجموع (القيمة الكلية)

. الصف السادس :

Subject	Credit	Sem 1	Sem 2	End of Year
English	1.75	1.75/2		1.75
Arabic	1.25	1.25/2		1.25
Math	1	1/2		1
Science	1	1/2		1
Islamic	0.5	0.5/2		0.5
Quran	0.25	0.25/2		0.25
Social	0.5	0.5/2		0.5
Music	0.5	0.5/2		0.5
PE	0.5	0.5/2		0.5
Art	0.25	0.25		0.25
IT	0.25		0.25	0.25
Humanities	0.125	0.125		0.125
STEAM	0.125		0.125	0.125
		Total Credit = 4		Total Credit =8

. الصفان السابع والثامن:

Subject	Credit	Sem 1	Sem 2	End of Year
English	1.75	1.75/2		1.75
Arabic	1.25	1.25/2		1.25
Math	1	1/2		1
Science	1	1/2		1
Islamic	0.5	0.5/2		0.5
Quran	0.25	0.25/2		0.25
Social	0.5	0.5/2		0.5
PE	0.5	0.5/2		0.5
Elective 1	0.25	0.25		0.25
Elective 2	0.25	0.25		0.25
Elective 3	0.25		0.25	0.25
Elective 4	0.25		0.25	0.25
Humanities	0.125	0.125		0.125
STEAM	0.125		0.125	0.125
		Total Credit = 4		Total Credit =8

. نظام الدرجات في المرحلة المتوسطة:

تظهر الدرجات على التقارير باستخدام الحروف والنسبة المئوية والمعدل التراكمي GPA.

• Grade 6 Grading System:

% Grade	Grade Level	GPA
100-97	+ <i>A</i>	4.00
96-93	Α	4.00
92-90	-A	3.70
<i>89-87</i>	+B	3.30
86-83	В	3.00
82-80	-В	2.70
<i>79-77</i>	+C	2.30
76-73	С	2.00
72-70	-C	1.70
69-67	+D	1.30
66-63	D	1.00
62-60	-D	1.00
59-55	+ <i>E</i>	0.50
Below 55	F	0.00

• Grade 7 & 8 Grading System:

% Grade	Grade Level	GPA
100-97	+A	4.00
96-93	Α	4.00
92-90	-A	3.70
<i>89-87</i>	+B	3.30
86-83	В	3.00
82-80	-В	2.70
<i>79-77</i>	+C	2.30
76-73	С	2.00
72-70	-C	1.70
69-67	+D	1.30
66-63	D	1.00
62-60	-D	1.00
Below 60	F	0.00

. شهادة التقدير الخاصة بالثقافة وخدمة المجتمع:

شهادة التقدير الخاصة بالألعاب الرياضية المختلفة

هذه الشهادة تمنح للطلبة المشاركين في مسابقات الأنشطة الرياضية بعد الدوام المدرسي للطلبة تحت سن ١٤. يتم تكريم الطلبة في الطابور الصباحي خلال العام الدراسي.

تمنح شهادات تقدير أخرى إلى الطلبة خلال الطابور الصباحي.

الاستراتيجيات المتبعة أثناء الامتحان

- خذ نفساً عميقاً واسترخ.
- ذكّر نفسك بأنك تعرف المعلومات.
 - → اقرأ الإرشادات بعناية ودقة.
- ← ابحث عن عدد درجات السؤال وحدد أولويات وقتك وفقاً لذلك.
 - ← إذا لمر تعرف إجابة السؤال اتركه، ثمر اذهب إلى السؤال الذي يليه، فقد تتذكر لاحقاً جواب السؤال الذي تركته.
 - ← أجب عن الأسئلة التي تكون متأكدا من معرفة إجابتها أولاً.
 - إذا كان السؤال ذا جزأين ضع خطاً تحت كل منهما.
 - → أجب عن أسئلة (الصح والخطأ) دائماً.
- في أسئلة الاختيار من متعدد، إذا لم تكن متأكداً من الإجابة قم بإلغاء الإجابات التي تكون متأكداً بأنها خاطئة.
- ◄ لا تغير إجابات الإجابات التي تطرأ على ذهنك
 للوهلة الأولى تكون عادة هي الإجابات الصحيحة.
- ◄ إذا ترك المعلم فراغاً واسعاً لإجابة سؤال، أو إذا
 كان على السؤال درجة كبيرة، عندئذ عليك الإجابة
 عن السؤال بأكثر من جملة واحدة.
- → ابحث عن الكلمات الأساسية في السؤال مثل:
 ناقش، صف، قارن، قبل أن تحدد كيفية الإجابة عن
 السؤال.
 - حاول الإجابة عن جميع الأسئلة.
 - ◄ تذكر أن الامتحان ليس سباقاً، ولا تعطى درجات إضافية لمن ينتهي أولاً. اقرأ الأسئلة بعناية، راجع إجاباتك وصحح الأخطاء الإملائية، حاول العثور على الأخطاء. الأخطاء الناتجة عن التسرع وعدم الاهتمام تضيع الكثير من الدرجات.

مهارات الدراسة

- → أعط لنفسك المزيد من الوقت ولا تنتظر حتى
 اللحظة الأخيرة.
 - → ابحث عن مكان هادئ للدراسة.
 - + استخدام طاولة وكرسي.
 - امنح نفسك فترة للراحة.
 - **→**رتب أدواتك.
- → راجع دفتر الواجبات المنزلية والجدول الأسبوعي باستمرار.
- → خطط دراستك ونشاطاتك على مدى الأسبوع، حاول أن توزع عملك بالتساوي طوال أيام الأسبوع.
- إذا كنت تدرس للاختبار من الملاحظات التي تكتبها خلال الدروس، أعد كتابة تلك الملاحظات، إن ذلك سيعزز معلوماتك.
- → بعد إنجاز الواجب تأكد بأنه مرتب وجاهز للتقديمفي اليوم التالي.
 - +ضع ملفاتك الدراسية في حقيبتك المدرسية.
- عند انتهاء العمل على الواجبات يبدأ وقت الدراسة.
 - حضر بشكل مسبق للدروس القادمة.
 - ◄ احضر ورش العمل الخاصة بـ (التوتر والقلق في الاختبار) التي يقدمها قسم الإرشاد في المدرسة.
- ◄ احضر جلسات المساعدة بعد المدرسة التي يقدمها المعلمون أيام الأحد والإثنين والأربعاء ٢:٤٠- ٣:٠٠ من كل أسبوع.



. ساعات الدوام المدرسي:

تبدأ الصفوف في تمام الساعة ٧:١٠ صباحاً وتنتهي الساعة ٢:٤٠ بعد الظهر. يتم تنظيم العديد من الأنشطة المدرسية، وتنفيذ عقوبة إيقاف بعض الطلبة بعد ساعات الدوام في بعض الأيام. يتوقع من الطالب الوصول إلى المدرسة قبل بدء الدروس. إن المدرسة غير مسئولة عن الطلاب الذين يبقون في المدرسة بعد الساعة ٢:٤٥ بعد الظهر ما لم يكن لديهم أنشطة تنظمها المدرسة.

. الحضور اليومي:

يتوقع من جميع الطلبة الحضور إلى المدرسة يومياً واتباع الجدول الدراسي. سيعزز الحضور المنتظم النجاح الـدراسي لـدي الطلبة.

سيسجل الحضور على برنامج «سكولي» وعلى التقارير الدراسية.

. التغيب عن الحصة:

في حال تغيب الطالب عن المدرسة، يطلب من ولي أمره الاتصال بموظفة الاستقبال في المرحلة المتوسطة على ٢٢٢٧٥٠٠٠ داخلي ٧٣٠٣ أو ممرضة المرحلة المتوسطة ٢٢٢٧٥٠٠٠ قبل الساعة الثامنة صباحاً. وفقا لتعليمات وزارة التربية فإن غياب الطالب بغير عذر لعشر مرات أو أكثر خلال الفصل الواحد سيمنعه من دخول امتحانات الفترة ويحصل على درجة (صفر).

لـكي يحسـب الغيـاب بعـذر عـلى الطالـب إحضـار تقريـر طـبي مختـوم مـن الطبيـب المعالـج وذلـك خـلال يومـين مـن عودتـه إلى المدرسـة، يجـب كذلـك أن توافـق إدارة المرحلـة المتوسـطة عـلى هـذا العـذر.

الأعذار المقبولة:

- مرض الطالب.
- مرض خطير في العائلة أو حالة وفاة.
 - حالة عائلية طارئة.
- ظروف طارئة تمت الموافقة عليها من مدير المدرسة.

مصطلحا « الغياب بعـذر» و « الغيـاب بغـير عـذر» يوضحان مـا إذا كان يسـمح للطالب بإعـادة الأعمـال/ التقييمات (الاختبـارات القصـيرة أو الطويلـة) الـتي فاتتـه. لا يحـذف الغيـاب بعـذر مـن من سـجل الحضور الخـاص بالطالب. من مسئولية الطالب الغائب تعويض ما فاته من أعمال خلال فترة غيابه.

يساعد مكتب الأخصائي الاجتماعي الطالب الغائب في تحصيل الأعمال والتقييمات في حالـة واحـدة وهـي غيابـه عـن المدرسـة ٤ أيـام أو أكـثر. إذا كان الغيـاب ٣ أيـام أو أقـل عـلى الطالـب تحصيـل الواجبـات وأعمـال الفصـل عنـد عودتـه. حتى يتمكن الطالب من المشاركة في النشاطات المدرسية، عليه أن يكون حاضراً في ذلك اليوم، وهذا يشمل المسرحيات، التدريبات الرياضية، المسابقات، المناسبات الاجتماعية، والنشاطات الصفية، وغيرها. قد يكون من الضروري أحياناً مغادرة الطالب المدرسة قبل نهاية الدوام، وفي هذه الحالات على الطالب تقديم طلب خطي موقع من ولي أمره إلى ممرضة المدرسة يوضح سبب المغادرة، على ولي الأمر التوجه إلى مكتب الاستقبال لاستلام الطالب. إن نظام مدرسة البيان لا يسمح للطلاب بالمغادرة إلى أي مكان يريدونه (كالذهاب لتناول الغداء مثلاً) ثم العودة لاستكمال اليوم الدراسي.

. مغادرة الطلبة المدرسة:

في حال مغادرة الطالب المدرسة أثناء الـدوام لموعـد مـع الطبيـب أو غـرض آخـر فإنـه لا يسـمح للخادمـات أو السـائقين بإخراجـه مـن المدرسـة دون إذن ولي الأمـر. عـلى المدرسـة أن تتكلـم مـع ولي الأمـر لأخـذ الإذن.

. مغادرة المدرسة قبل العطلة:

إن العملية التعليمية في المدرسة هي عملية مستمرة كل يوم. إنه لمن المربك للبرنامج التعليمي أخذ ولي الأمر ابنه قبل انتهاء الدراسي قبل أو بعد العطلة. ولا يحبذ إخراج الطلبة قبل موعد انتهاء الدوام الرسمي ٢:٣٠. يتوقع من جميع الطلبة الحضور إلى المدرسة قبل يوم العطلة والبقاء إلى حين انتهاء الدوام.

كمـا لا يسـمح لأي طالـب في المرحلـة المتوسـطة أن يخـرج مـن الفصـل لحضـور أي نشـاط يقـام في مرحلـة الحضانـة أو الروضـة، أو المرحلـة الابتدائيـة أو الثانويـة .

. التأخر عن المدرسة/الفصل:

على الطلاب الحضور إلى المدرسة والفصل في الوقت المحدد نظراً لأهمية التعلّم. في حال وصل الطالب في وقت متاخر يكون من الصعب بالنسبة له تعويض ما فاته من أعمال. كما يجب عليه الحصول على إذن الدخول من موظفة الاستقبال أو مكتب المدير المساعد في المرحلة المتوسطة. تحتسب جميع حالات التأخر «بدون عذر» ما لم يقدم الطالب تقريراً طبياً من الطبيب.

يوجـد وقـت كاف للطـلاب للانتقـال مـن صـف إلى آخـر. عـلى الطالـب الحضـور إلى الفصـل والاسـتعداد للـدرس قبـل قـرع الجـرس. لـن يمنـح الطالـب وقتـاً إضافيـاً أثنـاء الامتحـان في حـال وصـل إلى الفصـل متأخـراً. وفي حـال تغيبـه عـن الامتحـان القصـير بسـبب الــتأخر عـن الفصـل «بـدون عـذر» مـن الممكـن أن يحصـل عـلى درجـة «٠» « الصفـر».

سـوف يتـم تنبيـه أوليـاء الأمـور مـن خـلال برنامـج « سـكولي» بعـد التأخـر للمـرة الثالثـة. كذلـك، سـيضاف التأخـر عـن الفصـل إلى التقاريـر الدراسـية.

ستؤدي حالات التأخر المفرطة وغير المبررة إلى توجيه التحذيرات من قبل المدير أو المدير المساعد. في حال استمرت المشكلة ولم تعالج ستتخذ إجراءات صارمة. سيتم مراجعة أي استثناءات بخصوص الإجراءات المذكورة أعلاه من قبل المدير أو المدير المساعد.

قوانين المدرسة وإجراءاتها

. مبادئ عامة:

انطلاقاً من كون مدرسة البيان مجتمعاً مصغراً، فإن الحقوق الأساسية لجميع الأشخاص في المدرسة من طلاب ومعلمين وموظفين طوال اليوم المدرسي بما في ذلك الانتقال يومياً من وإلى المدرسة وأثناء الرحلات - تكون على الشكل التالي:

- حق التعلم: ويعني أن يكون للمعلم حرية التعليم، ويكون للطالب حرية التعلم بدون أي مقاطعة يسببها سلوك غير مقبول.
- حق الطالب في تطوير شخصيته طالما أنه لا يتدخل في حقوق الآخرين - وبدون التعرض للنقد والضغط من الآخرين.
 - الحق في أن يعامل باحترام.
- الحق بعدم التعرض إلى الإساءة الجسدية والفكرية كالمضايقات والاستفزاز والتحرش وإطلاق الألقاب والسخرية بسبب الجنس أو العرق أو الدين أو الجنسية أو المظهر أو الثقافة أو الإعاقة أو المستوى العلمى في الفصل ...إلخ.
- حـق احـترام وحمايـة الممتلـكات الشـخصية والمدرسـبة.

إن تهذيب الذات ضروري لتأكيد هذه الحقوق لأعضاء أي مجتمع، فتهذيب الذات يحفز نمو مواطنين صالحين، ويتطلب التهذيب الذاتي الإيجابي والمستمر تعاون الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور مع بعضهم.



. قوانين المدرسة الأربعة الأساسية:

على الطلاب تطبيق القوانين الأربعة الأساسية في كل الأوقات. هذه القوانين معلقة في كافة أرجاء المدرسة. كل طلاب المدرسة يعرفون هذه القوانين جيداً ويتم تذكيرهم بها دائماً.

إن الإخفاق في تطبيق هذه القوانين قد يؤدي إلى تطبيق إجراءات سلوكية، والقوانين الأربعة هي:

نحترم الآخرين نحضر في الوقت المحدد نكون مستعدين نبذل قصارى جهدنا

نحن نعتقد بأن الطلبة يتعلمون من خياراتهم، والعواقب هي وسيلة تجعل الطلبة يعيدون التفكير في سلوكهم.

. تحسين السلوك:

لا يحق لأي طالب تعطيل عملية التعليم والتعلم. إن المرحلة المتوسطة في مدرسة البيان تعمل بناءً على افتراض أن الطلاب صادقون وسيتصرفون وفق مستوى عال من الاستقامة الذاتية.

إن السلوك الذي يؤدي إلى التسبب في الفوضى في المدرسة، بحسب ما حددته إدارة المدرسة، يؤدي إلى اتخاذ الإجراءات المحددة أدناه:

- من أجل دعم الطلبة لاتخاذ الخيارات الإيجابية، سيقوم المعلم بتوجيه ومساعدة الطلبة على التعلم والتأمل.
- تكرار السلوك الخاطئ. يمكن بعد ذلك للمعلم إشراك الأخصائي الاجتماعي في مشكلة سلوك الطالب.
- طلب دعم ولي الأمر. فالتواصل المستمر بين المدرسة والأسرة يعزز بشكل أساسي خيارات السلوك الإيجابي للطالب.

سيتم تقدير الطلبة وتقدير السلوك الإيجابي على مدار العام من خلال: إفطار الأبطال وحفلات الغداء وتقدير الطلاب في طابور الصباح ... وغيره.

. معايير وأنظمة المدرسة:

على الطالب أن:

- يحضر إلى المدرسة في الوقت المحدد.
 - يلبس الزي المدرسي الملائم.
- يحضر مستعداً في الصف لجميع المواد.
- يتحدث باحترام مع المعلمين وزملائه الطلبة.
 - يحافظ على ممتلكات المدرسة.
- يحصل على إذن خروج من المعلم لدى مغادرة الفصل.
- لا يحضر العلكة أوالبنك أو أي نوع من البزورات إلى المدرسة.
- لا يحض الهاتف النقال إلى المدرسة/ إبقاء هواتفهم النقالة في المنزل.
- ينتقل بهدوء وأمان بين الصفوف. لا يركض في المبنى.
- لا يـترك المدرسـة دون الحصـول عـلى إذن خطـي للخـروج مـن ممرضـة المدرسـة أو الإدارة.
- لا يشترك في شجار ولو على سبيل المزاح أو اللعب.
 - لا يحضر حيوانات أليفة إلى المدرسة.
- يحافظ على بيئة المدرسة نظيفة وخالية من النفايات.
- يقف في صف منتظم في الطابور عند شراء الأكل من المقصف.
- يطبق أنظمة وقوانين المدرسة في أية منطقة خاصة مثل: المسجد، المكتبة، صالة الألعاب، المختبر، المسرح، وعيادة المدرسة.
- يطبق قوانين المحادثة باللغة العربية والإنجليزية.
- يطبق قوانين الصف الخاصة التي يضعها المعلمون.
- يستخدم طبقة الصوت المناسبة في الممرات والفصل والمسرح.
- يستعد للحصة، لا يسمح له بمغادرة الفصل لإحضار المواد التي يحتاجها مثل: جهاز الكمبيوتر المحمول أو الكتاب أو شاحن الكمبيوتر، وغيرها.

. الفصل المؤقت من المدرسة:

- الفصل المؤقت من المدرسة يعني أن الطالب لا يمكنه الحضور إلى المدرسة لفترة محددة، لكنه يستطيع إعادة الامتحانات أو الاختبارات أو المشاريع عندما يتم فصله في المرة الأولى والثانية.
- في حال فصل الطالب سوف يتم إعلام ولي الأمر بإحدى الوسائل التالية: رسالة خطية، سكولي ، الهاتف.
- في حال استمرار الطالب بسلوكه غير المقبول بعد تلقيه عقوبة الفصل لمرات عدة، سيتم رفع تقرير إلى مدير المدرسة ويوصى بعدم تسجيل الطالب في المدرسة للعام القادم.

. متقرير سلوكي فوري إلى الإدارة:

يرسل الطالب إلى الإدارة فوراً وقد تكون النتيجة فصلاً فورياً في الحالات التالية:

- الهروب من الفصل.
- عـدم احـترام أحـد موظفي المدرسـة أوعصيـان تعليماتـه، أو اسـتخدام لغـة بذيئـة.
 - الإساءة إلى عملية التعلم والتعليم عن قصد.
- تخريب ممتلكات المدرسة أو عدم الحفاظ على نظافتها أو الكتابة على الجدران وغيرها لتشويهها.
 - مغادرة المدرسة دون إذن خطي رسمي.
- سوء استخدام المواد أياً كان نوعها، أو تدخين التبغ أو أي مادة مخدرة وغير ذلك.
- التشاجر والتعارك جسمانياً مع الآخرين ولو على سبيل المزاح، أو البصق.
- رمي الأغراض مثل الحقائب والمقلمـات وزجاجات الميـاه وغيرهـا عـلى الآخريـن أو مـن أعـلى الدرج.
 - الغش
- امتلاك أي نوع من الأسلحة أو الأدوات الخطرة أو الحادة، أو أي نوع من المتفجرات والمفرقعات.

- السلوك غير المقبول في ساحة المدرسة عند الدخول إلى المدرسة أو عند مغادرتها.
- التعصب أو التنمر أو توجيه إهانات عنصرية أو أية معاملة جائرة ضد الآخرين.
- خرق النظام الأمني للمدرسة بضرب جرس الإنذار أو التدخين أو استخدام النيران.
- الاستقواء والتسلط على الآخرين عبر الإنترنت، خلال ساعات الدوام المدرسي.
 - أي سلوك آخر غير مقبول.



المخالفة الثالثة	المخالفة الثانية	المخالفة الأولى	السلوك
۷ تأخيرات وأكثر = الاحتجاز يوم الخميس بعد الدوام المدرسي، والتوقيع على كتاب التعهد. ۱۰ تأخيرات وأكثر= فصل من المدرسة ليوم واحد.	7 تأخير ات عن الفصل = الاحتجاز يوم الخميس بعد الدوام المدرسي.	٣ تأخير ات في نفس الحصة - الإبلاغ عبر برنامج سكولي.	التأخيرات (بالفصل الواحد)
الاحتجاز يوم الخميس بعد الدوام المدرسي، والتوقيع على كتاب التعهد، وتوصيل الزي المدرسي إلى المدرسة.	الاحتجاز يوم الخميس بعد الدوام المدرسي، وتوصيل الزي المدرسي إلى المدرسة.	إبلاغ ولي الأمر عبر برنامج سكولي، وتوصيل الزي المدرسي إلى المدرسة.	مخالفة الزي المدرسي
قد يؤدي إلى الفصل من المدرسة، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	قد يؤدي إلى الفصل من المدرسة.	الاحتجاز يوم الخميس والتوقيع على كتاب التعهد.	الهروب من الحصة
ثلاثة أيام فصل من المدرسة، خطاب إنذار، وأن لا تتجاوز الإعادة نسبة ٨٠ ٪. قد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	يومان فصل من المدرسة ، وأن لا تتجاوز الإعادة نسبة ٨٠ ٪	التوقيع على كتاب التعهد، وأن لا تتجاوز الإعادة نسبة ٨٠٪	خيانة الأمانة الأكاديمية (تجميعي)
ثلاثة أيام فصل من المدرسة، خطاب إنذار، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى المدرسة.	ثلاثة أيامر فصل من المدرسة، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى المدرسة.	يومان فصل من المدرسة، والتوقيع على كتاب التعهد، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	التخريب
سيتمر تحديد العقوبة بحسب الموقف.	سيتمر تحديد العقوبة بحسب الموقف.	يومان فصل من المدرسة، وخطاب إنذار، ربما الطرد الفوري من المدرسة.	حوزة السلاح في المدرسة
فصل ثلاثة أيام من المدرسة، قد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	فصل ثلاثة أيام من المدرسة، قد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	فصل يومان من المدرسة، قد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	التنمر
تحدد العقوبات من قبل الإدارة: قد تشمل الفصل و/أو عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	من المحتمل*** الحجز يوم الخميس.	من المحتمل*** الحجز يوم الخميس.	سلوك غير لائق
تصل إلى الفصل لمدة ٣ أيام ، والتوقيع على كتاب التعهد، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	تصل إلى الفصل لمدة ٣ أيام، مع التوقيع على كتاب التعهد، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	تصل إلى الفصل لمدة ٣ أيام، مع التوقيع على كتاب التعهد.	مباشرة الازدراء المباشر/ العصيان (على سبيل المثال: رفض القيام بتقييم ، رفض تسليم الهاتف النقال،إلخ)
تصل إلى الفصل لمدة ٣ أيام ، مع التوقيع على كتاب التعهد، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	تصل إلى الفصل لمدة ٣ أيام ، مع التوقيع على كتاب التعهد، وقد يؤدي إلى عدم السماح للطالب بالعودة إلى مدرسة البيان.	تصل إلى الفصل لمدة ٣ أيام ، مع التوقيع على كتاب التعهد.	القتال/الضرب
تحدد العقوبات من قبل الإدارة.	من المحتمل*** الحجز يومر الخميس.	من المحتمل*** الحجز يوم الخميس.	حوادث سلوكية أخرى

ملاحظة:

من المفهوم أن بعض حالات الانضباط الجدية تتطلب إخراج الطالب فوراً من البيئة الصفية وإرساله إلى مكتب المدير المساعد دون الرجوع إلى الخطوات المذكورة أعلاه. سيتم مناقشة العقوبات المناسبة وتعيينها من قبل إدارة المدرسة.

- قد تؤدي المخالفات المتعلقة بالتدخين والتنمر وحيازة الأسلحة إلى عدم السماح للطالب مباشرةً بالعودة إلى مدرسة البيان بغض النظر عن عدد رسائل التحذير.
 - العواقب المطبقة قد تعتمد على تفاصيل وخطورة الموقف، ويتمر تحديدها من قبل إدارة المدرسة.
- ستكون عقوبـة الحجـز يـوم الخميـس وفقـاً للمخالفـة، وذلـك مـن السـاعة ٢:٥٠-٣:٥٠ عـصراً. في حـال تخلـف الطالـب عـن الحضـور سـينال عقوبـة الفصـل ليـوم واحـد.

. إخلاء المبنى خلال الطوارئ:

لضمان بيئة تعليمية آمنة، تطبق المدرسة نظام إخلاء المبنى خلال الطوارئ. لذا يجبعلى كل طالب إخلاء المبنى بشكل سريع وهادئ عندما يطلب منه ذلك. إجراءات الطوارئ موجودة في كل فصل ويتم مناقشتها والتقيد بأهم بنودها من وقت إلى آخر. خلال عمليات الإخلاء يجبعلى الطلاب التزام الهدوء والسلوك المقبول. سواء أثناء التدريب أم في حالة الطوارئ الفعلية، يجبعلى الطلاب حسن التصرف في جميع الأوقات، لضمان سلامتهم وسلامة الآخرين. من الضروري أن يستمع الطلاب بعناية إلى التوجيهات التي تصدرها الهيئة التعليمية والموظفون. عدم الامتثال لتوقعات السلوك المناسبة قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية صارمة.

- في حالات إخلاء المبنى للتهديد بوجود قنبلة سوف يتم الاتصال بأولياء الأمور للحضور إلى المدرسة واصطحاب أولادهم .
 - لا يسمح للطلاب العودة إلى فصولهم لأخذ حاجياتهم.
 - تعاد امتحانات واختبارات اليوم الذي حدث فيه الإخلاء في اليوم التالي لدى عودة الطلبة إلى المدرسة.

. جرس الحريق:

إن جـرس إنـذار الحريـق وضـع مـن أجـل حمايـة الطلبـة. هنـاك أكـثر مـن ٢٠٠٠ طالـب في مبـنى المدرسـة لـذا فـإن عواقـب جديـة سـوف تتخـذ بحـق أي طالـب يكـسر أو يسـحب جـرس الإنـذار، وهـي كالتـالي:

- فصل فوري ٥ أيام من المدرسة.
- لا يسمح للطالب بإعادة أي امتحان / اختبار / مشاريع قام بها زملاؤه أثناء فترة الفصل.
- يرفع تقريـر إلى مديـر المدرسـة بالحادثـة ويـوصى بعـدم قبـول الطالـب في مدرسـة البيـان للعـام الـدراسي التـالي.

. المدرسة مكان آمن:

إذا تعرضت إلى التنمر والمضايقة عليك إعلام أحد الأشخاص الراشدين مباشرةً. ابحث عن شخص تثق به وأخبره عما حصل لك. يجب عليك أن لا تنتظر. تكلم مباشرةً.

كلما تحدث الطالب عن مشكلته مبكراً كان الوصول إلى حل لها أسرع.

. ماذا يعني الاستقواء (التنمر):

التنمر هو التعرض لطالب ومضايقته عن طريق توجيه كلام بذيء أو أذيته جسدياً، وأحيانا تهديده بأذية شخص آخر بهدف السيطرة على أفكاره وأفعاله.

. أنواع الاستقواء (التنمر) في المدرسة:

الاستقواء الجسدي: الضرب، الصفع، العراك، المضايقة، السرقة، اللعب العنيف، وما إلى ذلك.

الاستقواء العاطفي: نشر الشائعات، تجاهل الآخرين عن قصد، التحقير، وما إلى ذلك. الاستقواء اللفظي: استخدام ألفاظ غير مقبولة، السباب والشتم، التهكم والسخرية، وما إلى ذلك. الاستقواء الإلكتروني: عن طريق الإنترنت، الهواتف النقالة، أو أي وسيلة اتصال أخرى.

الأشخاص الذين يمكن للطالب اللجوء إليهم:

- الأصدقاء
 - الأهل
- المعلمون
- الأخصائيون الاجتماعيون
- المدير ، المدير المساعد

. الزي الرياضي:

- يسمح للطلبة بارتداء الـزي الريـاضي طـوال اليـوم إذا كان لديهـم حصـة تربيـة بدنيـة.
- يمنع ارتداء أحذية كرة القدم داخل صالة الألعاب الرياضية. يمكن ارتداء هذه الأحذية أثناء الأنشطة الرياضية في الخارج. كما لا يسمح بارتداء أحذية ذات علامات / حسب الموضة في أي وقت. أمثلة للأحذية الرياضية المسموح ارتداؤها داخل صالة الألعاب «نايكي» أو» أديداس».

أيام الزي الحر: يجب أن يراعي الطلبة في هذه الأيام ارتداء الملابس المناسبة من أجل المشاركة بشكل فعال وآمن في الأنشطة الرياضية.

. الزي المدرسي:

يجب على الطالب ارتداء الـزي المـدرسي في المدرسة وخـلال الأنشـطة المدرسـية الـتي تقـام خـارج المدرسـة. ويتـم شراء هـذه الملابـس شركـة فـوزك.

- القميص المخصص لطلبة المرحلة المتوسطة ذو لون أزرق فاتح.
- يجب المحافظة على نظافة وترتيب الزي المدرسي.
 - يمنع ارتداء الملابس الضيقة.
- فقط يسمح بلبس حذاء مغلق أو حذاء رياضي من أي لون. لا يسمح بارتداء أحذية « الكروكس» أو « البيركن ستوك» .
- طـول مناسـب للشـعر بالنسـبة إلى الأولاد، بحيـث لا يمكـن معـه ربـط الشـعر.
- يمكن وضع القبعات في ساحة المدرسة، ويمنع وضعها في الصفوف لأنها ليست جزءاً من الـزي المـدرسي.
 - يمنع ارتداء الحلق الطويل المتدلي من الأذن.
 - يسمح بارتداء جاكيت المدرسة فقط.

. صالة الألعاب:

- لا يسمح بإدخال أي طعام أو مشروبات إلى صالة الألعاب أو إلى غرفة تبديل الملابس.
- يجب أن لا تترك الأغراض الثمينة في أي مكان من غرفة التبديل أو صالة الألعاب.
- ينبغي انتظار معلم التربية البدنية عند مدخل صالة الألعاب قبل الدخول. إذا كان الجوحاراً / بارداً جداً يمكن للطلبة دخول صالة الألعاب والجلوس بهدوء على المدرجات أو الانتظار في منطقة الحضور.

. تسليم المشاريع:

من أهم الأهداف التعليمية هو تدريب الطلبة على تحمل مسئولية تسليم العمل في الموعد المحدد. لذا نشجع جميع الطلبة على تسليم المشاريع حتى في حالات التأخر كنوع من المرونة والمساندة للطلبة. السياسات التالية مهمة للفهم:

- يتوقع من الطلبة تسليم مشاريعهم المدرسية في الوقت المحدد.
- في حال غياب الطالب بعذر يمنح فرصة أخرى للتسليم ولا تحسم أي درجات.
- يوضع في الحسبان الطلبة الذين أمضوا فترات غياب طويلة بعذر. سيقوم المعلم بالاتفاق مع الطالب بتعويض الطالب بتعويض جميع الأعمال والاختبارات التي تغيب عنها. يمكن أن يساعد الأخصائي الاجتماعي في هذا الأمر.
- معظم المعلمين لا يعيدون الاختبارات القصيرة للطلبة الغائبين بعذر، لكنهم لا يحتسبونها أيضاً ضمن الدرجات.
- في حال التأخر في تسليم المشروع بغير عذر مقبول يتم استقطاع جزء من الدرجة.

في معظم الأحوال، تتابع الأقسام تنفيذ الملاحظات المرفقة أدناه:

. المشاريع / الأعمال الرئيسية المتأخرة:

- تسلم المشاريع في بداية الحصة في الوقت المحدد.
- يخصم ١٠٪ من المجموع الكلي للمشروع لكل يوم تأخير وذلك لحد أقصاه ٥ أيام مدرسية. في حال تسليم المشروع بعد ٥ أيام تأخير فذلك يعني أن المعلم يحسب الدرجة من ٥٠٪ كحد أقصى.
- الطلاب الذين لم يقوموا بتقديم الأعمال في الموعد المحدد، سوف يقومون بأداء أعمالهم في الفرص أو بعد الدوام المدرسي حتى يسلموها.

. الواجبات المنزلية:

تعتبر الواجبات المنزلية عنصراً أساسياً في العملية التعليمية في المرحلة المتوسطة، وهي طريقة لتقوية المهارات وتعزيز الفهم الذي تحقق في الصف. يتم تحميل الجداول الأسبوعية من خلال برنامج سكولي. يحتوي هذا الجدول على كافة الواجبات المطلوبة خلال الأسبوع القادم بما في ذلك الاختبارات المعلنة. كما يتم وضع ملاحظات لتذكير الطلاب بمواعيد تسليم أعمالهم ومشاريعهم. على أولياء الأمور متابعة أعمال أبنائهم وبناتهم بشكل منتظم للتأكد من قيامهم بهذه الواجبات، كما يجب توفير مكان هادئ في المنزل للدراسة.

يتـم إعطـاء الواجبـات المنزليـة في كافـة المـواد خـلال الأسـبوع، ولا تعطى واجبـات خـلال العطـلات الطويلة. كمـا لا يتـم تحديـد أي اختبـار معلـن أو غـير معلـن في اليـوم الـذي يـلي مبـاشرة العطـلات الطويلـة.

يرجى العلم أن عطلة نهاية الأسبوع أو عطلة نهاية الأسبوع الطويلة لاتعتبر من العطلات الطويلة.

- الصف السادس ٦٠ دقيقة يومياً
- الصف السابع 🕟 ٩٠ دقيقة يومياً
- الصف الثامن ١٢٠ دقيقة يومياً

يمكن كذلك إعطاء أعمال دراسية أخرى خلال عطلة نهاية الأسبوع.



الأنظمة العامة

. لائحة المستلزمات المدرسية:

وزعت لائحة المستلزمات المدرسية إلى جميع الطلاب في فترة الربيع. وهذه اللائحة متوفرة في مكتب المرحلة المتوسطة.

. الخزانات- المحافظة على الحاسوب المحمول:

الخزائن هي ملك للمدرسة، يتم تعيين خزانة لكل طالب يستطيع أن يستخدمها لحفظ الحاسوب المحمول، والكتب والأغراض الشخصية فيها بشكل آمن. على الطلاب إحضار قفل مرقم والاحتفاظ بالرقم الخاص بالقفل في مكان آمن في المنزل. لا يجوز مشاركة هذا الرقم مع أي طالب آخر. تعتبر الخزانات ملكاً للمدرسة، وسيتحمل الطالب كلفة تصليح أي ضرر يصيب الخزانة، للمدرسة الحق في فتح الخزائن والتفتيش عن المحتويات المشبوهة. فتح الخزائن فير المقفلة. يجب ألا يحضر الطلاب أشياء ثمينة إلى المدرسة، لأن يجب ألا يحضر الطلاب أشياء ثمينة إلى المدرسة، لأن فحال فقدانها أو إتلافها.



. الحقائب المدرسية:

يمكن شراء الحقائب ذات العجلات، ولكن يجب أن تتسع في الخزانة المخصصة للطالب. سوف تدخل الحقيبة داخل الخزانة من جنبها ويجب أن تكون الحقيبة أقل من ٢٢ سم. قياسات الخزانة: العرض ٢٢ سم X العمق ٤٠ سم الارتفاع ٦٠ سم. أو يمكن شراء حقيبة عادية تحمل على الظهر. لا يسمح بأخذ الحقيبة المدرسية إلى داخل الفصل أو تركها في الممرات، بل يجب وضعها في الخزائن المخصصة للطلبة حتى نهاية اليوم الدراسي.

الدروس الخصوصية

لأسباب واضحة، يعتبر تدريس المعلم دروساً خصوصية لقاء أجر لأحد طلبته عملاً غير أخلاقي وغير احترافي. لقد حرص مجلس الأمناء في المدرسة على منع تدريس أي طالب دروساً خصوصية إذا كان من ضمن الطلبة لدى المعلم في الفصل، أو إذا كان المعلم على دراية بعملية تقييم الطالب بشكل أو نخر.

- في الأحوال العادية يتوقع أن يعتمد الطالب على المساعدة والشرح اللازمين من المعلمين في المدرسة داخل الفصل.
- لا تشجع مدرسة البيان ثنائية اللغة الدروس الخصوصية لأنها تنمي لدى الطالب روح التكاسل وعدم تحمل المسؤولية.
- يحتاج المنهج الثنائي اللغة في مدرسة البيان إلى عدة متطلبات. وكنتيجة لذلك، فإن بعض أولياء الأمور يفضل اختيار أحد المعلمين لتدريس ابنه في البيت، لكن المدرسة لن تسمح للمدرسين والإداريين بتقديم اقتراحات أو توصيات للمشاركة في طرح أسماء بعض المعلمين لأبنائهم.

تعريف الأغراض الشخصية/ الحاسوب المحمول

يجب على كل طالب كتابة اسمه واضحاً على جميع أغراضه الشخصية من كتب ودفاتر ومعاطف وملابس رياضية وحقائب...إلخ، يجب على الطلاب احترام ملكية كل طالب لحقيبته.

المفقودات

خصص مكان في الطابقين الأرضي والثاني لوضع المفقودات في المبنى. على الطالب الذي فقد شيئا من أغراضه الشخصية البحث في المكان المخصص للمفقودات، كما عليه مراجعة مكتب المرحلة المتوسطة.

. الهدايا:

تؤكد المدرسة على التزامها بسياسة تقديم الهدايا، لا يسمح للموظفين بقبول الهدايا أو تقديمها إلى أولياء أمور الطلبة، باستثناء السلع القابلة للتلف مثل الزهور والمواد الغذائية. علاوة على ذلك، يجب على كل من تلقى هدية غير مصرح بها تسليمها إلى ناظر المرحلة المتوسطة من أجل إعادتها إلى ولي الأمر أو الطالب.

. حفلات أعياد الميلاد:

على الرغم من أن أعياد الميلاد هي أوقات مهمة للاحتفال بها، يجب التخطيط للاحتفال بها خارج الحرم المدرسي، لن يسمح بإقامة حفل عيد الميلاد (المخطط له أو المفاجئ) في المدرسة، سيتم رفض أي محاولة لتوصيل الطعام أو الهدايا المرتبطة بالاحتفال بأعياد الميلاد عبر بوابة المدرسة (سيتم إرسال المربيات والسائقين إلى المنزل).

. النشاطات والأندية:

يتم تنظيم الأنشطة المدرسية بعد دوام يوم الخميس من كل أسبوع الساعة ٣:٠٠-٢:٠٠ هنالك رسم اشتراك لهذه الأندية، كما أن

٣:٠٠- هنالك رسم اشتراك لهذه الأندية، كما أن الاشتراك في هذه الأندية اختياري.

. الدفاتر والملفات:

الطالب الناجح في المرحلة المتوسطة هو الذي يتحمل مسؤولية تعلمه، والذي يكون منظماً. الدفاتر والملفات تساعد الطالب على تنظيم أوراقه. يجب أن لا تزيد سماكة الملف عن ٢ سم أو بوصة واحدة. يحتاج الطالب إلى شراء أوراق ومحددات لهذه الملفات.

. اللغة الإنجليزية فقط / اللغة العربية فقط:

لضمان إعداد طلاب متحدثين بطلاقة باللغتين الإنجليزية والعربية يتوقع من الجميع التحدث باللغة الإنجليزية فقط في الصفوف التالية: اللغة الإنجليزية، العلوم، التربية البدنية، التربية الفنية، والرياضيات، والموسيقى.

وبالمقابل، عليهم التحدث باللغة العربية في الصفوف التالية: اللغة العربية، التربية الإسلامية، الاجتماعيات. عدم الامتثال لذلك قد يودي إلى خسارة الدرجات واتخاذ الإجراءات التأديبية.

. العيادة:

لدى مدرسة البيان ممرضة مؤهلة وعلى دراية كاملة بأمور التمريض والإسعافات الأولية، وهي دائماً حاضرة لمساعدة الطلبة في جميع الأوقات. على أولياء الأمور إعلام ممرضة المدرسة إذا كان ولدهم يعاني من أي مرض، أو في حال خضوعه لعلاج، وذلك بهدف إبقائه تحت المراقبة والاهتمام به. على الطلبة الذين يصابون بعارض صحي أثناء الدروس أخذ إذن من المعلم قبل مغادرة الصف، وفي حال وجدت الممرضة أن الطالب مريض جداً تقوم بالاتصال بولي الأمر ليأتي لاصطحابه.

. الرحلات التعليمية:

توفر الرحلات التعليمية للطلاب والمعلمين مجالات أوسع للتعلم خارج الصف، ويتم إرسال رسالة واحدة في بداية العام الدراسي إلى جميع أولياء الأمور لأخذ موافقتهم الخطية على مشاركة أبنائهم في كافة الرحلات التي تنظم خلال العام الدراسي. بالإضافة إلى ذلك يتم إرسال إشعار خطي يحدد على وموعد كل رحلة قبل موعدها بعدة أيام. على الطالب أن لا يكون متغيباً عن المدرسة في يوم الرحلة حتى يتمكن من المشاركة فيها أو في النشاط المدرسي.

سوف يتم جمع رسم الباص ورسم الدخول من الطلبة لكل رحلة على حدة. تحتفظ المدرسة بحق حرمان أي طالب من المشاركة في الرحلة المقررة وعدم إعادة ما دفعه من رسوم في حال قام بأي سلوك سيء.

. الأغراض المَنسيّة:

على الطلبة أن يتعلموا حس المسؤولية تجاه أعمال المدرسة. لا يسمح للطلبة بالاتصال بذويهم لإحضار الواجب، أو المشروع، أو اللباس، أو الطعام، أو غير ذلك. في حال إرسال أي متعلقات للطالب خلال ساعات الدوام من دفاتر أو كتب أو ملابس أو أطعمة، يجب أن تكون هذه الأشياء محفوظة بشكل جيد وتحمل بوضوح اسم الطالب وفصله. تسلم هذه الأشياء إلى مكتب الاستقبال في المدرسة، وتبقى هناك إلى أن يقوم الطالب بالحضور لأخذها. لن تقوم المدرسة بإرسال هذه المواد إلى الطلاب في أي تقوم المدرسة بإرسال هذه المواد إلى الطلاب في أي وقت خلال ساعات الدوام، فالطالب مسئول عن مراجعة مكتب الاستقبال في الفرص وبين الحصص.

. استخدام الهاتف:

يمكن للطلاب استخدام هاتف المدرسة في الحالات الطارئة وذلك قبل بداية الدوام المدرسي وخلال الفرصة الصباحية وفرصة الظهر وبعد انتهاء الدوام، بعد أخذ الإذن بذلك. ولا يعتبر الاتصال من أجل أخذ إذن الأهل للذهاب إلى منزل أحد الأصدقاء من الحالات الطارئة، كما أن الاتصال يكون فقط من مكتب المرحلة المتوسطة.

. مقصف المدرسة:

يفتح مقصف المدرسة أبوابه أمام الطلبة يومياً على فترتين خلال الفرصتين: الفترة الصباحية وفترة الظهيرة. قد يفقد الطلاب الحق في استخدام المقصف في حالة قاموا سلوك غير ملائم.

. المعلومات الشخصية للطالب:

إن أرقام الهواتف لأهل الطالب والأرقام الطارئة والعنوان الإلكتروني مهمة جداً، ويجب أن تكون في حوزتنا في حال احتجنا إلى الاتصال بكم، كما يرجى إعلام المدرسة في حال تغييركم أي من تلك الأرقام.

. ضياع الكتب وغيرها من المواد

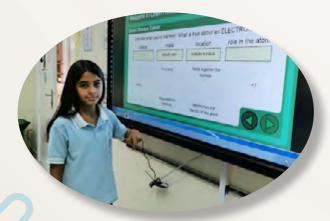
يـزود الطالب بالكتب المدرسية لـكل مـادة، وتكـون مسـئولية الطالب المحافظـة عـلى تلـك الكتب، وفي حـال ضياع أي مـن تلـك الكتب عـلى الطالب دفـع ثمنها لاستلام بديل عنها. في حـال ضياع أو تلف أحد كتب المكتبة، عـلى الطالب الذي استعار الكتاب دفع الثمـن. سـيتم حجـز تقاريـر الدرجـات عـن كل طالب أضـاع أو أتلـف أي كتـاب ولـم يدفـع ثمنـه.

. الأجهزة اللاسلكية المحظورة

يحظر استخدام الأجهزة اللاسلكية مثل الآي باد والهواتف النقالة والساعات الذكية وسماعات البلوتوث في أي مكان داخل الحرم المدرسي. في حال مخالفة هذه القوانين فإن من حق الإدارة حجزها وفقاً للتالي:

- المخالفة الأولى: يؤخذ الهاتف النقال والساعة الذكية من الطالب ويحجزان في مكتب الإدارة لمدة أسبوع، ومن ثم يستطيع الطالب استلامهما من الإدارة. سيتم إخطار ولى الأمر.
- المخالفة الثانية: يؤخذ الهاتف النقال والساعة الذكية من الطالب ويحجزان في مكتب الإدارة لمدة شهر، ومن ثم يستطيع الطالب استلامهما من الإدارة. سيتم إخطار ولي الأمر.
- المخالفة الثالثة: يحجز الهاتف النقال والساعة الذكية في الإدارة إلى نهاية العام الدراسي.

المدرسة غير مسؤولة عن فقدان أو تلف الهواتف النقالة والساعات الذكية. لذا يرجى حفظها في المنزل.



. النقود / الأغراض الثمينة:

ينصح الطلاب بالامتناع عن حمل النقود أو إحضار الأشياء الثمينة إلى المدرسة، لأن المدرسة لن تكون مسؤولة إطلاقاً عن هذه الأشياء في حال فقدانها أو إتلافها.

· إجراءات نهاية العام الدراسي:

على الطلاب الامتثال لإجراءات نهاية العام الدراسي، ويتضمن ذلك إعادة الكتب إلى المكتبة، وإعادة الكتب المدرسية وغيرها من المواد، وتنظيف الخزانات والمقاعد. قد يؤدي عدم الامتثال لإجراءات نهاية العام إلى دفع تكاليف مالية لاستبدال المواد المدرسية المفقودة أو التالفة. كذلك ستقوم المدرسة بحجز التقارير الدراسية حتى يتم حل جميع القضايا.

. نظافة الحرم المدرسي:

نحن فخورون بالتطور المستمر الذي يشهده الحرم المدرسي الذي يجب أن يكون دوماً نظيفاً. يجب إلقاء جميع الأوساخ في السلال المخصصة لذلك. على الطلاب الامتناع عن إلقاء الأوساخ على الأرض، وعدم الاعتماد على قيام عاملات النظافة بالتنظيف. سيتم توقيف خدمات المقصف في حال عدم اتباع هذه القاعدة الهامة.

، الأهلية للمشاركة بالأنشطة المدرسية:

تعتبر مدرسة البيان ثنائية اللغة المشاركة في الأنشطة المدرسية جنءاً مهماً في تطوير الطالب بأكمله. ومع ذلك ، يجب ألا تكون المشاركة في هذه الأنشطة عائقاً لنجاح الطالب الأكاديمي.

تخضع المشاركة في الأنشطة المدرسية ، بما في ذلك السفر ، لسلوك الطالب وتصرفاته في المدرسة. تجدر الإشارة إلى أن الإدارة لديها القرار النهائي فيما يتعلق بالإذن لمشاركة الطلاب في الأنشطة.

إذا لـم يتمكـن الطالـب مـن السـفر بسـبب سـلوك أو تـصرف مـا أو موقـف مخـل ، فلـن تتمكـن المدرسـة مـن إعـادة مبلـغ العربـون أو رسـوم الرحلـة الـتي قـام الطالـب بدفعهـا.

