

الغرض من هذا الدليل هو تحديد الإجراءات التي سنضعها موضع التنفيذ في مدرسة البيان ثنائية اللغة في حال تعين على المدرسة تفعيل التعلم الإلكتروني بسبب إغلاق قسري لفترة طويلة تتجاوز أسبوعين. نسعى كمؤسسة تعليمية لضمان حصول الطلاب على التعلم المطلوب ليتم ترفيعهم إلى المرحلة الصفية التالية. علاوة على ذلك، إن استمرار التعلم هو مطلب أساسي من متطلبات اعتمادنا الأكاديمي.



"إن نجاح التعلم الإلكتروني يتطلب شراكة حقيقية بين المعلمين والطلاب وأولياء الأمور."

1. التوقعات:

قواعد سلوك التعلم الإلكتروني:

• اللطف

نستخدم الكلمات الطيبة مع بعضنا البعض. نتعامل بتهذيب مع بعضنا البعض.

• الاحترام

نستمع إلى كل من يتحدث في جلسة الزووم. نضع في اعتبارنا قول الأمور المناسبة.

• الخصوصية

لا نلتقط صوراً أو لقطات شاشة أو مقاطع فيديو للآخرين أثناء محادثتهم. ننتظر رد الناس في الوقت المخصص لهم.

• اللغة

نتفهم أن اللغة المستخدمة قد تكون رسمية وغير رسمية. نعرف متى يكون من المناسب استخدام كلمات غير رسمية أو رموز تعبيرية (إيموجي).

• الأثر

نعي أن هناك دائماً سجل لنشاطنا عبر الإنترنت. نعي أن ما نشارك به لا يمكن حذفه نهائياً.

ينبغي اتباع هذه الضوابط عن التفاعل عبر الإنترنت:

قد يؤدي السلوك غير اللائق عبر الإنترنت ، مثل التحرش والتمتر واللباس غير المناسب و / أو الانتهاكات الأخرى إلى الحصول على درجة صفر في المشاركة أو إجراء تأديبي حازم من المدرسة.

سيتم تخصيص ساعات عمل تفاعلية بشكل يومي ليتمكن الطالب (أو ولي الأمر) من طلب التوضيحات والدعم الإضافي وما إلى ذلك من المعلم.

"نحن نؤمن أن التواصل

والتفاعل مهمان للطلاب والمعلمين ليشعروا بالترابط أثناء إغلاق المدرسة."



2. الدرجات:

• سيتم أخذ الحضور للجلسات التفاعلية.

• لن يتم إجراء تقييمات تحصيلية من خلال المنصات الإلكترونية.

• سيتم توزيع 100% من الدرجة على المشاريع والبحوث والتفاعل اليومي والمناقشات والمشاركات عبر الإنترنت والواجبات المنزلية.

• تنطبق القواعد المتعلقة بالسرقة الأدبية والغش نفسها كما هي موضحة في دليل الطالب.

3. بطاقات التقارير وتقارير التقدم:

في حال امتدت فترة التعلم الإلكتروني لأكثر من 65% من الفصل الدراسي ، سيتم إصدار بطاقات التقارير باستثناء التقييمات التحصيلية.

4. المنهجية:

سيتم تسهيل نهج التعلم الإلكتروني الخاص بنا باستخدام عدد لا يحصى من الأساليب التي تشمل: مقاطع الفيديو التي سجلها المعلم ، والفصول الافتراضية ، والتفاعلات المباشرة مع المعلم والزملاء ، والملاحظات والتعليقات على المهمة المطلوبة.