

## محتوى تقييم القبول للصف الثالث الابتدائي Grade THREE Entrance Evaluation Content

**اللغة العربية: مدة التقييم: 30 دقيقة**

### **أولاً: كفاية التحدث**

- يتحدث المتعلم عن صورة بجملة سليمة معبرة عما يشاهد.

### **ثانياً: القراءة والمشاهدة**

- قراءة نص قصير قراءة جهريّة:
- أسئلة فهم واستيعاب، شرح بعض الكلمات وجمعها ومفردها، توظيف كلمة في جملة مفيدة.
  - ي طرح المتعلم أسئلة حول النص الذي قرأه مستخدماً أدوات الاستفهام.

### **ثالثاً: الكتابة**

#### **المهارات الهجائية:**

- إملاء جملة قصيرة تتضمن المهارات الهجائية:
- يتعرف المتعلم الكلمات التي تبدأ بلام (قمرية - شمسية)، يكمل جملة بكلمة تبدأ بلام (قمرية - شمسية).
  - يكمل المتعلم كلمات منتهية بتاء (مفتوحة - مربوطة).
  - يحدد همزة (الوصل - القطع).
  - ينون المتعلم كلمات بأنواع التنوين، يستبدل الصورة بكلمة منونة لتكلمة جملة.

#### **المهارات اللغوية:**

- يستخدم المتعلم ضميري (أنا، نحن) في جملة معبرة.
- يكمل المتعلم- يكتب جملاً مستخدماً الضمائر (أنت، أنتم، أنتن)، (هو، هي، هم، هن).
- يكمل - يكتب المتعلم جملاً؛ مستخدماً أسماء الإشارة (هذا، هذه، هؤلاء) في جملة صحيحة.
- يصيغ المتعلم أسئلة لأجوبة؛ مستخدماً أدوات الاستفهام.
- يكتب المتعلم ثلاث جملة معبراً عن صورة مستخدماً الضمائر، أسماء الإشارة، أدوات الاستفهام المذكورة.

## **ENGLISH** - Time: 40-60 minutes

### **Oral Evaluation:**

- Students will be evaluated on basic conversational skills, one to one, to test their ability to use English effectively and fluently.

### **Listening Skills Evaluation:**

Student will be read a short factual passage and will be asked several questions. The questions will cover comprehension, deciphering unfamiliar vocabulary in context and critical thinking skills. Applicants are evaluated on the following criteria:

- Comprehension of the story and questions
- Accuracy of answers
- Use of complete, grammatical answers
- Inclusion of details to expand on answers





*Expanding...Creating*  
minds leaders

نبني العقول... لنصنع قادة!

## محتوى تقييم القبول للصف الثالث الابتدائي Grade THREE Entrance Evaluation Content

### Reading:

The first section consists of a paragraph with several words missing. The applicant will read the passage and determine which words from the word bank best complete each sentence. This section determines vocabulary level and ability to decipher unfamiliar text.

In the second section, the student will read a short fictional story and answer comprehension questions. This section determines the student's ability to comprehend, retell, use context clues, and infer.

### Writing:

Students will demonstrate their ability to compose a written passage. The applicant will choose a prompt and write a detailed paragraph demonstrating rudimentary knowledge of the following criteria:

- Initial letter of the sentence capitalization and proper noun capitalization
- Basic punctuation
- Quantity, variety and accuracy of sentences

### **MATH** - Time: 30 minutes

Students applying to grade 3 are responsible for the skills listed underneath:

- To count till 999
- To read and write 3-digit numbers in standard form
- To represent 3-digit numbers by blocks
- To complete number patterns through 999
- To identify the place value of a digit in a 3-digit number
- To compare numbers through 999
- To add up to 3-digit numbers with/without renaming
- To subtract up to 3-digit numbers with/without renaming
- To solve word problems