

مدرسة البيان
ثنائية اللغة



دليل أولياء الأمور

المرحلة الابتدائية

2024-2023

المحتويات

- مقدمة ورسالة مديرة المرحلة الابتدائية 04
- معلومات عن المرحلة الابتدائية 06
- التواصل 07
- البرنامج التعليمي 09
- تقييم التلاميذ والتقارير الدراسية 10
- سياسة المجتمع المدرسي 11
- سياسة القبول، والترفيغ، والاستمرار 13
- سياسة سلوك التلاميذ 14
- شؤون عامة 19



رؤية المؤسس

قامت السيدة فوزية السلطان العيسى (رحمها الله) وبدعم من 14 سيدة كويتية بتأسيس مدرسة البيان. كان الهدف هو إنشاء مدرسة تربط بين التقدم في الغرب والقيم التراثية في الحضارة العربية . وهكذا ولد المنهاج الثنائي اللغة للمدرسة من أجل تحضير الطلاب لعالم اليوم وتحديات الغد، منهاج يشكل تزاوجاً ناجحاً بين الحداثة والتراث. ومن خلال هذه الرؤية الواضحة تم تأسيس مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة عام 1977 كأول مدرسة من نوعها في الكويت.

رسالة المدرسة

مدرسة البيان ثنائية اللغة هي مجتمع تعليمي باللغتين العربية والإنجليزية، تنشئ طلاباً متعاطفين، مجددين، رواداً للتغيير المستدام والتقدم في دولة الكويت والمحيط العالمي.

أهداف مدرسة البيان

تعد مدرسة البيان طلابها و تلهمهم ليكونوا:

- متحدثين بطلاقة باللغتين العربية والإنجليزية
- ذوي تفكير ناقد ومتعلمين لمدى الحياة
- مستقلين ومتعاونين
- مجددين ومبتكرين
- أصحاب قيم ومتعاطفين
- مساهمين في خدمة المجتمع المحلي والعالمي
- واعين بيئياً

رسالة مديرة المرحلة الابتدائية

أولياء الأمور الكرام،

مرحباً بكم في العام الدراسي 2023-2024!



متشوقة أرى حرم المدرسة يعج مرة أخرى بالتلاميذ والمعلمين وهم ينغمسون في شحذ الأفكار وينهمكون في الأنشطة والمشاريع المبتكرة.

كما عودناكم، يسعى موظفو المرحلة الابتدائية ومعلموها جاهدين لخلق أفضل بيئة تعليمية ممكنة للتلاميذ والتي ستمنحهم الأساس اللازم ليصبحوا قادة ومواطنين عالميين وصناع قرار. وبالتأكيد لا يمكننا القيام بذلك بمفردنا، فالوالدان هما المعلم الأول والأهم للأبناء، وبمساعدتكم ودعمكم يمكن لأبنائنا أن يكونوا سعداء ويحققوا النجاح.

مع خالص التحية،



الأستاذة / ندى أنيس درويش
مديرة المرحلة الابتدائية

نحن نؤمن بأننا ننشئ الطلاب لعالم سريع التغير في القرن الحادي والعشرين. ونحن نوافق على أن مجالات التكنولوجيا والاقتصاد والاجتماع تشير إلى أن النجاح والحياة الأفضل يعتمدان على:

- إتقان مهارات التواصل بما فيها الكتابة والقراءة والمحادثة والاستماع.
- تطوير مهارات حل المشاكل، والقدرات في مجال التكنولوجيا، والتفكير الناقد، والقدرة على التحليل لضرورتها في عالم يزداد تعقيداً.
- تنمية المنظور العالمي والمتعدد الثقافات والمهارات لدى الطالب لتمكينه من الاستفادة من الفرص المهنية في العالم.
- فهم القوى التاريخية والاقتصادية والجغرافية والبيئية التي شكلت العالم الحديث والقدرة على استخدام هذه المعلومات من أجل تحقيق فهم أفضل للحاضر وتوقع ما سيستجد في المستقبل.
- قدرة العمل مع الآخرين كفريق واحد وممارسة المهام القيادية بفاعلية وبشكل مناسب.
- قدرة الفرد على العمل باستقلالية وإثارة دافعيته للتعلم المستمر مدى الحياة.
- ثقة عالية بالنفس والاعتزاز بالنفس والحنكة وتأكيد الذات.
- معرفة العناصر الأساسية للصحة البدنية والعاطفية، والقدرة على استخدام المصادر المتوفرة لتحقيق هذه القيم والتعامل مع الضغوطات التي نواجهها في حياتنا العلمية النشطة.
- مبادئ أخلاقية وقيم ومعايير لا تعتمد على بيئة موجهة.
- تعليم وتطوير فاعل في الفنون الجميلة، الصحة، الترفيه والنمو البدني، القيادة والعمل الجماعي، الوعي بالنواحي الجمالية والأخلاقية والنمو النفسي.

منهج المرحلة الابتدائية

نسعى في مدرسة البيان ثنائية اللغة - المرحلة الابتدائية إلى إيجاد مجتمع تعليمي إيجابي قائم على الاحتياجات الفردية الخاصة بالمتعلم الفتي. غايتنا هي تطوير منهج تعليمي /تربوي يحقق بشكل فاعل هذه الاحتياجات. ندرك أنّ المتعلمين الناشئة هم بحاجة إلى أنشطة ثابتة وعملية محفزة لعقولهم النامية ومهاراتهم ليصبحوا متعلمين مستقلين. بالإضافة إلى ولأئنا الكامل في تقديم أفضل سبل التوجيه، فإننا نسعى عبر منهجنا إلى وضع أسس صلبة لتعليم اللغتين العربية والإنجليزية ومادتي الرياضيات والعلوم، وإلى تنمية مهارات تلاميذنا للتوصل إلى حل المسائل الحسابية بشكل إبداعي، وإلى إبراز مهارات التربية الفنية وإلى تبني مفاهيم الصحة والتوعية.

هذا بالإضافة إلى تقدير التلاميذ لثقافتهم العربي المتميز، والمحافظة على العادات. إن فلسفتنا تلزم المعلم بتحفيز التلاميذ الذين يتمتعون بأداء أكاديمي عالٍ مع تعزيز انتمائهم إلى مجتمعهم وتقديرهم لذاتهم وللقيم الأخلاقية .

الهيكل الخاصة بالمرحلة الابتدائية

تواصل مدرسة البيان التزامها بتقديم أفضل مستوى تعليمي ثنائي اللغة. وتحرص ضمن إطار التزاماتها على اختبار إجراءات العملية التعليمية للتأكد من أن احتياجات تلاميذها مستوفاة. ولقد ذكرت الدكتورة سارة نيكسون الباحثة التعليمية ما يلي:

«يتعلم صغار السن من التلاميذ بصورة أفضل في أجواء مستقرة تتيح درجات عالية من التركيز وكذلك المخاطرة والاكتشاف مع توجيه ورعاية معلمين مؤهلين.»

الصفوف 4-1:

- يقوم معلمو اللغة الإنجليزية بتعليم مواد اللغة الإنجليزية والعلوم والرياضيات والمكتبة والمشروع الصفي و مساحة الصانع والتربية الفنية .
- يقوم معلمو اللغة العربية بتعليم مادة اللغة العربية والمكتبة والمشروع الصفي باللغة العربية .
- معلمو الاختصاص لمادة الكمبيوتر يعلمون مادة الكمبيوتر لتلاميذ الصف الرابع والخامس .
- معلمو الاختصاص لمادة الاجتماعيات يعلمون مادة الاجتماعيات لتلاميذ الصفين الرابع والخامس.

الصف 5:

- يقوم معلمو اللغة الإنجليزية بتعليم مواد اللغة الإنجليزية والمكتبة والتربية الفنية .
- يقوم معلمو اللغة العربية بتعليم مادة اللغة العربية والمكتبة .
- يقوم معلمو الاختصاص لمادة الرياضيات بتعليم الرياضيات .
- يقوم معلمو الاختصاص لمادة الكمبيوتر بتعليم الكمبيوتر وينطبق الأمر على الصف الرابع كذلك .
- يقوم معلمو الاختصاص لمادة العلوم بتعليم العلوم .
- يقوم معلمو الاختصاص لمواد التربية الإسلامية والموسيقى والتربية البدنية بتعليم هذه المواد لجميع صفوف المرحلة الابتدائية .
- يقوم الأخصائيون الاجتماعيون بتعليم برنامج Protect Ed لجميع المراحل .

تلتزم مدرسة البيان ثنائية اللغة بتقديم أفضل الفرص التعليمية المتاحة. لتحقيق ذلك بفاعلية عالية تستمر مدرسة البيان في تقييم كيفية تعلم تلاميذها وتلتزم بتقديم كل ما يستوجب لدعم هذا الإجراء .

الخطط الأسبوعية:

يقوم رؤساء المراحل بتحميل الخطط الأسبوعية على منصة سيسو المعتمدة يوم الخميس من كل أسبوع تمام الساعة 2:15 بعد الظهر .

خاصية على برنامج «سكولي»:

إيماناً منا بالتعاون بين البيت والمدرسة، فإننا نعتمد خاصية إظهار العلامات على برنامج سكولي Feature on Skoolee ليظل أولياء الأمور على اطلاع تام بمستوى الأبناء الأكاديمي والسلوكي خلال العام الدراسي. سيصلكم إشعار هاتفي كل مرة يتم فيها إضافة ملاحظة أو علامة على سكولي.

بإمكان أولياء الأمور تحميل تطبيق Skoolee على هواتفهم. بحيث تصلهم اشعارات بالرسائل المهمة وال تحديثات.

تسلسل الإجراءات لمشاركة أولياء الأمور نقاط الاهتمام :

تقع في بعض الأحيان مشاكل أو أحداث محل اهتمام بالنسبة لكم وتظهرون رغبة في مشاركتنا إياها. نحثكم على إحاطتنا علماً إذا كان هناك أية مشكلة لنعمل معاً على حل الأمور والمحافظة على قنوات التواصل مفتوحة بيننا .

يشعر أولياء الأمور، في بعض الأحيان، أنهم إن شاركونا ما يثير قلقهم أو اهتمامهم فأن ذلك سينتج عنه رد فعل غاضب أو انتقامي. إذا ما حدث أمر كهذا فيجب أن يتم إبلاغ الإدارة فوراً حيث أن هذا الأمر غير مقبول.

في ما يلي البروتوكول الذي يجب اتباعه لحل مشكلة مدرسية:

الخطوات الواجب اتباعها:	الخطوات الواجب تجنبها:
<ul style="list-style-type: none"> تواصل مع معلم ابنك /ابنتك من خلال البريد الإلكتروني أو الهاتف، أو سيسو أو ترك رسالة ليتصل بك المعلم. تعاون مع المعلم، حيث أنه هو أكثر الأشخاص قريباً إلى أبنائكم في المدرسة وأكثرهم تأثيراً في حل المشكلة مباشرةً. إذا استمرت المشكلة بعد مناقشتها مع المعلم، الرجاء الاتصال برؤساء المرحلة أو القسم. يجب إبلاغ عميدة شؤون التلاميذ أو الأخصائي الاجتماعي إذا كانت المشكلة غاية في الجدية أو في حال استمرار مشكلة دون حل . في حال استمرار المشكلة يتم التواصل مع المدير/المدير المساعد. 	<ul style="list-style-type: none"> لا يجوز لأولياء الأمور المبادرة بالتحدث مع أي من التلاميذ الذين قد تورطوا بمشاجرة أو خلاف مع أبنائهم . لا تتجنب التواصل مع معلم ابنك/ابنتك. يرجى التذكر دائماً أن الأمور ينظر إليها من جوانب متعددة وأن هناك أكثر من جانب واحد لكل أمر وأن الاحتمالات الأخرى واردة. الرجاء عدم تخطي المعلمين وإدارة المرحلة الابتدائية لمناقشة المشكلة مع مدير المدرسة مباشرة. إن مدير المدرسة هو أقل الأشخاص تعاملأ مع ابنك /ابنتك وسيضطر لاتباع كل القنوات السابقة الذكر .

نحن في البيان نفخر بتواصلنا مع أولياء الأمور. ونشعر أنه من الضروري وجود اتصالات مباشرة ومستمرة بين البيت والمدرسة من أجل مساعدة التلاميذ. إن معلمينا متميزون باجتهدهم لتوفير الوقت للقاء أولياء الأمور .

يمكنكم الاتصال بمعلم ابنكم/ابنتكم بمجرد أن تشعروا أنه قد بدأ يتكيف أكاديمياً مع السنة الدراسية الجديدة على أن تعطوا المعلم وقتاً كافياً ليتعرف على شخصية ابنكم/ابنتكم وأسلوب تعلمه قبل طلب الاجتماع به .



الرجاء التواصل عبر البريد الإلكتروني أو عن طريق منصة سي سو مع المعلم/المعلمة لتحديد موعد مقابلة في وقت يناسب ولي الأمر والمعلم/المعلمة معاً .

إذا لاحظتم وجود أية مشاكل أكاديمية أو سلوكية من ناحية الأبناء فلا تترددوا في مناقشة المعلم أولاً، وإن استمرت المشكلة وشعرتهم أنكم بحاجة لمزيد من الإرشاد، فإن الأخصائيين الاجتماعيين أو المدراء المساعدين أو الناظرة يسرهم مساعدتكم.

منهج الرياضيات المتبع في المرحلة الابتدائية هو منهج Common Core Standards

توفر معايير منهج Common Core فهماً واضحاً وثابتاً للمتوقع من التلاميذ تعلمه ليتسنى لهم ولأولياء الأمور معرفة ما يمكنهم تقديمه لمساعدة أبنائهم. صممت المعايير بشكل متماسك ومرتبطة بالعالم الواقعي بشكل يعكس المعرفة والمهارات التي يحتاجها النشء لتحقيق النجاح في الحياة الجامعية والمهنية وتستخدم مجموعة من الموارد بما في ذلك IXL و HMH Go Math.

منهج اللغة الإنجليزية المتبع في المرحلة الابتدائية هو منهج Aero Standards

إن تعلم لغة يشمل أساساً القراءة والكتابة، وكذلك الجانبين التحليلي والابتكاري لإنشاء أو استيعاب نص مقروء.

تعتبر عملية القراءة والكتابة ركناً للنجاح في المدرسة، وفي مضمار العمل، وفي المجتمع. غير أن توقعات يومنا هذا تتضمن أكثر من مجرد القدرة على القراءة والكتابة والاستماع، لتتطرق إلى مقدرة التلميذ على ابتكار حوار شفوي أو مكتوب ذي معنى في مجالات التواصل، وحل المشكلات، والمشاركة في صنع القرار. إن التأسيس لهذه المهارات اللغوية يكوّن اللغة وفهم آلية عملها لدى المتعلم. هناك مصدران هاما يدعمان منهج اللغة الإنكليزية هما: Raz Plus - Learning Without Tears

منهج مادة العلوم

تم تصميم منهج العلوم وفقاً للمعايير الدولية، ويستخدم مجموعة من الموارد بما في ذلك Mystery Science Science Fusion, Science A-Z لدى التلاميذ فرصاً للتعلم العملي خارج الصفوف الدراسية من خلال استخدام المختبرات ومساحة الصناعات ومساعدات التعلم الخارجية .

منهج اللغة العربية

تتبنى مدرسة البيان ثنائية اللغة منهجاً غنياً للغة العربية يحاكي منهج وزارة التربية وتوصياتها. علاوةً على ذلك تبذل جهوداً لإغناء معرفة التلاميذ ومهاراتهم من خلال دروس وأنشطة مختارة تتوافق مع ثقافة وتقاليد المجتمع الكويتي .

منهج التربية الإسلامية

تتبع منهج وزارة التربية في دولة الكويت .

منهج الاجتماعيات

تتبع منهج وزارة التربية في دولة الكويت .

خريطة منهج روبيكون أطلس

إن مدرسة البيان واحدة من المدارس الأولى في الكويت التي تبنت وتدرت على نظام خريطة منهج روبيكون أطلس.

يستخدم معلمو جميع المواد هذا النظام لتطوير نوعية ومحتوى الوحدات الدراسية لخطط الدروس. هذا يتيح لنا كتربيين تطوير وتطبيق معايير تعليمية أعلى لصالح تلاميذنا .

ثلاثة مبادئ متعلقة بالمنهج:

- يجب أن يركز المنهج على المعرفة القوية .
- يجب على جميع التلاميذ اكتساب خبرة منهجٍ محفّزٍ للتفكير .
- الوصول لأفضل النتائج من خلال نظام تعليمي متكامل .

تقويم التلاميذ والتقارير الدراسية

تقويم التلميذ:

ليتسنى لنا تقويم مستوى التحصيل الأكاديمي للتلميذ، من الضروري متابعة أعمال التلميذ متابعة دقيقة وشاملة على مدار العام مع اعتماد تقويم مستمر وشامل لمعدل تحصيله وتقديمه الدراسي.

التقارير الدراسية:

تعطى التقارير ثلاث مرات في العام. وهي تبين مدى التقدم الأكاديمي للتلميذ وكذلك الجهد المبذول وعادات العمل لديه .

- الفترة الدراسية الأولى: تقرير التقدم الدراسي P 1
- الفترة الدراسية الثانية: تقرير دراسي شامل Sem 1
- الفترة الدراسية الثالثة: تقرير دراسي شامل Sem 2

السلوك وتقييم الأداء (BAW)

ليس بالضرورة أن تكون درجة الانضباط والسلوك وتقييم الأداء (BAW) مساوية أو قريبة من الدرجة التي حصل عليها التلميذ في المادة الأكاديمية. ويتوقع أن تكون هذه الدرجة عالية، فمهما بلغت الدرجة الأكاديمية من ارتفاع أو تدنٍ فإننا دائماً نتوقع من التلميذ أعلى مستوى ممكن فيما يتعلق بالانضباط والسلوك والأداء (BAW).

ينعكس هذا في تحضير التلميذ لدروسه والإصغاء للمعلم واحترامه وإنجازه لما يكلف به من أعمال في المدرسة والبيت. إن التلميذ الذي يحصل على درجة أكاديمية متدنية يتسنى له الحصول بسهولة على درجة سلوك عالية.

كيف يتم تقييم مستوى الأداء: نظام وضع الدرجات على التقارير الدراسية - الصفوف 5 - 1

تحقيق توقعات المنهج	Letter Grade
لقد أبدى التلميذ المعرفة والمهارات المطلوبة بدرجة عالية من الفاعلية. إنجازه يتخطى معيار القياس.	Level 4
لقد أبدى التلميذ المعرفة والمهارات المطلوبة بفاعلية كبيرة. إنجازه يوافق معيار القياس.	Level 3
لقد أبدى التلميذ المعرفة والمهارات المطلوبة مع بعض الفاعلية. إنجازه يقارب معيار القياس.	Level 2
لقد أبدى التلميذ المعرفة والمهارات المطلوبة بفاعلية محدودة. إنجازه أقل بكثير من معيار القياس .	Level 1
لم يبدي التلميذ لا المعرفة ولا المهارات المطلوبة. إنه يحتاج إلى خطة علاجية شاملة. عدم كفاية المعطيات لوضع تقييم .	IE

التربية القيمية والأخلاقية في مدرسة البيان ثنائية اللغة

أخلاقيات مجتمع مدرسة البيان

يتحمل أعضاء مجتمع البيان مسؤولية أنفسهم، ويعملون بصدق، ويعاملون أنفسهم وغيرهم باحترام، فهم قدوة باتباع السلوكيات التي يتوقعون من الآخرين اتباعها .

يؤمن أعضاء مجتمع البيان بما يلي:

- ← أنا مسؤول عن نفسي أختار العمل بصدق
- ← أعامل نفسي وغيري باحترام
- ← أكون قدوة باتباع السلوكيات التي أتوقع من غيري اتباعها كلنا جزء من مجتمع واحد

عملاً بما تنص به فلسفة البيان، نتوقع من جميع المعنيين (الطلاب، والمعلمين، والفريق الإداري، وموظفي الدعم، ومجلس الأمناء، وأولياء الأمور)، أن يتبعوا سلوكيات واضحة ومحددة تنم عن قيم ومعايير المدرسة بشكل يومي، وفي شتى المجالات والأنشطة المتعلقة بالمدرسة داخلها وخارجها. ونحن بدورنا نسعى جاهدين إلى تنمية روح الاستقلالية، والمسؤولية، والتعاطف، والاحترام، والقبول لدى جميع أعضائنا .

هذه هي القيم التي لطالما كانت قريبة من قلب وقلوب البيان. ومع استمرارنا في التطور والنمو، من واجبنا أيضاً أن نجدد أنفسنا ونلزمها بالمحافظة على هذه القيم الأخلاقية وتطويرها، فهي تمثل الروح الأخلاقية لمجتمع البيان .

وكما عهدت إيلينا تطوير ابنك/ابنتك في جميع النواحي، فإننا نطلب إليك أن تثق في جهودنا لتحقيق هذا الهدف .

برنامج البيان لحلقات التعلّم BBS Learning Circles

تفتخر مدرسة البيان بكونها مدرسة تتبنى برنامج حلقات التعلّم Learning Circles حيث يتم تدريب جميع المعلمين من جميع المراحل الصفية من الحضانة إلى الصف الثاني عشر لاعتماد برنامج حلقات التعلّم BBS Learning Circles هذه الحلقات تتبنى أهداف التربية القيمية والأخلاقية والتي يشترك من خلالها المعلمون، والإداريون، وموظفو الدعم، والتلاميذ وأولياء أمورهم في العمل على إنشاء مجتمع تربوي يقدم الدعم لكافة أفراد كل يوم من خلال الالتزام بمعايير حلقات التعلّم للبيان BBS Learning Circles وهي :



حلقات التعلّم في مدرسة البيان
BBS LEARNING CIRCLES



- حق المشاركة أو الانسحاب
- الإنصات
- التقدير وعدم التصغير
- الاحترام المتبادل

تشجع عملية حلقات التعلّم للبيان BBS Learning Circles على التعاون، والتعلّم المستقل، والتأمل الذاتي والتي تطبق من خلال استراتيجيات وتقنيات البرنامج.

بيان التنمر / التنمر الإلكتروني والإساءة

نود تذكير تلاميذنا وأولياء الأمور أو من يقوم برعاية التلاميذ بأن الإساءة والتنمر / التنمر الإلكتروني ضد تلاميذنا في مدرسة البيان – المرحلة الابتدائية أمرٌ مرفوض تماماً. لن نتسامح المدرسة تجاه أية إساءة أو تنمر ضد التلاميذ استناداً إلى سمات أو خصائص التلميذ الفعلية أو الشخصية بما يشمل العمر، واللون، والعقيدة، والجنسية، والعرق، والدين، والسمات الجسدية أو القدرات الذهنية، أو الإعاقة الذهنية، والأصل والمستوى الاجتماعي والاقتصادي والحالة الأسرية أو أية سمات أو صفات أخرى مختلفة .

إن اعتقد أي تلميذ أنه تعرض للإساءة أو التنمر / التنمر الإلكتروني أو لبيئة عدائية وفقاً لبند أو سمة أو أكثر مما تم ذكره سابقاً سواء كان ذلك التعرض من قبل تلميذ آخر أو موظف في المدرسة أو ولي أمر أو متطوع فإننا نحث التلميذ على إبلاغ الناظر أو المدرء المساعد أو الأخصائيين الاجتماعيين أو المعلمين عن الإساءة أو التنمر الذي تعرض له .

المرحلة الابتدائية:

يتم ترفيع الطلاب في صفوف الأول الابتدائي وحتى الخامس الابتدائي تلقائيًا. تقدم المدرسة الابتدائية توصيات في مجالات التحسين وتقوم بمتابعة تقدم هؤلاء الطلاب؛ كما تقوم بتقديم الدعم اللازم لمساعدة الطلاب على تحقيق معايير مستوى الصف المتوقع قدر الإمكان. كما تلتزم إدارة المرحلة الابتدائية والمعلمون مشاركة جميع المعلومات المرتبطة بالحياة المدرسية للطلاب مع أولياء الأمور.

في حالات معيّنة، وبالنظر إلى مصلحة الطالب، قد لا يتم ترفيع الطالب للصف الأعلى، في حال عدم اكتسابه للمهارات الأساسية والمتطلبات الضرورية التي تؤهله للنجاح في المستقبل. من ضمن هذه المتطلبات:

- اكتساب المعايير الأكاديمية المناسبة لمستوى الصف الدراسي، والتي تشكل أساسًا لاكتساب معايير الصف الأعلى؛
- الحفاظ على سجلات سلوك وحضور جيّدة.

شروط الترفيع الأكاديمي

لقد تم توضيح معايير الترفيع الأكاديمي لكل قسم في دليل أولياء الأمور والطلاب. أمّا بالنسبة للترفيع المشروط، فيمكن لإدارة المدرسة اللجوء إليه في حال عدم قدرة الطالب على تحقيق متطلبات مستوى الصف الدراسي. يوضح خطاب «الترفيع المشروط» التوقعات المناسبة للمتابعة الأكاديمية للطلاب وتقديم الدعم المطلوب لتمكينه من اكتساب متطلبات الصف الدراسي التالي. بناءً على تقييم إدارة المدرسة، وبالنظر إلى مصلحة الطالب، قد يتم النظر في بروتوكول إعادة الصف الدراسي ذاته.

عميدة شؤون التلاميذ:

تعمل عميدة شؤون التلاميذ بالتنسيق مع الفريق الإداري في المرحلة الابتدائية على تحقيق الأهداف الأكاديمية والسلوكية لمنهج المرحلة. تتفهم العميدة طبيعة التحديات المختلفة التي تواجه تلاميذنا اليوم. تقدم العميدة دعماً للإنجازات الأكاديمية للتلاميذ بالإضافة إلى دعم نموهم الشخصي والاجتماعي. تتعاون العميدة مع ناظرة المرحلة والأخصائيين الاجتماعيين ومدرربي التعلّم والممرضات والمعلمين والتلاميذ وأولياء أمورهم لتحقيق بيئة تعليمية إيجابية والمحافظة عليها.

السلوك المتوقع وسياسة ضبط السلوك:

سياسة الانضباط للتلاميذ المستمرين في مخالفة اللوائح والأنظمة .

نسعى في مدرسة البيان إلى تحقيق هدفين أساسيين من سياسة الانضباط :

- تطوير حس الانضباط الذاتي والشخصية الجيدة لدى التلميذ .
- التأكد من أن كل تلميذ يتعلم وأن كل معلم يعمل في بيئة آمنة وسليمة كما يستحق .

للمساعدة على تعزيز الشعور بالمسؤولية، ستقوم المدرسة بـ :

- تبني أساليب تربوية تتناسب مع عمر التلميذ ومدى نضجه .
- مساعدة التلاميذ على الإحساس بالأمان في بيئتهم .
- استخدام التعزيز الإيجابي كلما كان ذلك متاحاً .
- التركيز على السلوك وليس على التلميذ .
- تحميل التلميذ مسؤولية تصرفاته بما يتناسب مع عمره .

تنص سياسة مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة أنه يتوقع من جميع تلاميذ البيان احترام معلمهم، وزملائهم والعاملين في المدرسة، كما تنص على سلامة التلاميذ وتوفير الجو الملائم للعملية التعليمية هي مهام ومسؤولية المدرسة. وأنه من ضمن مسؤوليات المدرسة كذلك، زرع أخلاقيات إيجابية، مثل التربية الوطنية، والعلاقات الإنسانية وبناء الشخصية. لذلك فإن على مدرسة البيان وضع نظام للسلوك والالتزام به، بحيث تتاح الفرصة لكل تلميذ للتعلم في جو آمن.

في مدرسة البيان - المرحلة الابتدائية تطبق إجراءات انضباط السلوك على التلميذ إذا أظهر- تتضمن ولا تقتصر على - تصرفات غير لائقة وذات علاقة بالأنشطة المدرسية، أو الحضور والغياب في أي وقت خلال العام الدراسي كمثل:

- تواجد التلاميذ في المدرسة.
- تواجد التلميذ في رحلات ميدانية أو في الحافلة المدرسية أو في أي نشاط ذي علاقة بالمدرسة.
- حين يفشل التعزيز الإيجابي والتوجيه يتعين اتخاذ إجراءات لضبط السلوك للحد من السلوك السلبي الذي يعيق العملية التعليمية للتلاميذ ويعرض سلامتهم للخطر. ندرج فيما يلي السلوك السلبي غير المقبول.
- قد يظهر التلميذ سلوكاً شديداً الجدية بحيث يحق للإدارة عندئذ القيام مباشرةً بتطبيق المستوى الثالث من العواقب.



مستوى ضبط السلوك	التعريف	المخالفة
3,2,1	استخدام القوة الجسدية بعنف وقوة دون داعٍ أو رد الفعل المبالغ به عند اللعب	العدوان الجسدي
3,2,1	السلوك السلبي، تصرف شخص آخر	السلوك غير اللائق وعدم الاحترام
3,2,1	سوء الاستخدام أو الإهمال لممتلكات مدرسة البيان / التخريب	سوء الاستخدام لممتلكات مدرسة البيان / التخريب
3,2,1	التورط في جدال عدائي مطول مع إظهار لغة جسد عدائية. عدم فض الجدل بسهولة وتطوره ليصبح عداءً جسدياً	الجدل الشفهي
3,2,1	تقديم معلومات غير حقيقية بقصد التضليل بما يتضمن ذلك إخفاء بعض الحقائق	الكذب
3,2,1	استخدام الشتائم أو الأقوال الجارحة أو المحبطة أو التعبيرات العنصرية باللغتين العربية أو الإنجليزية شفهاً أو خطياً أو إلكترونياً تجاه التلاميذ أو الموظفين	الشتائم باللغة العربية واللغة الإنجليزية
3,2	إبداء أي سلوك بقصد المضايقة أو الإزعاج أو التشييت أو الإرباك أو إثارة الغضب أو التصغير للزملاء أو مجموعة من الزملاء	اختلاق المشاكل باستمرار بين الزملاء
3,2 احتمال خسارة درجات	أي تصرف غير لائق عند تأدية الاختبارات القصيرة أو الامتحانات أو الواجبات المنزلية، بقصد تقديم العمل على أنه أنجز من قبل الشخص نفسه	الغش
3,2,1	التغيب عن الصف دون علم المعلم وموافقته	الخروج من الصف دون استئذان
3,2	الرسم والكتابة والحفر أو وضع الإشارات على ممتلكات الغير بقصد أو بغير قصد الإيذاء	الكتابة والرسم المبتذل
2,1	التجول في أماكن غير مسموح التواجد بها	التعدي
2,1	تكرار عدم الالتزام بالزي المدرسي	عدم الالتزام بالزي المدرسي
3,2	هذه التصرفات تتضمن ولا تقتصر على: الرد وعدم الاكتراث والجدال	إظهار مستمر لعدم احترام تجاه الموظفين
3,2	استلام أو أخذ أو مساعدة أحد على الاستيلاء على ما ليس له	السرقه
3,2	التوقيع أو كتابة رسائل بقصد تمثيل شخص آخر	التزوير
3,2	أي سلوك عدائي أو اعتداء ضد شخص آخر متسبباً بإيذاء جسدي	التشاجر/ العرا
3	إحضار أدوات خطرة للمدرسة بقصد أو بغير قصد الإيذاء	الأسلحة
3	استخدام أي أداة كسلاح بقصد أو بغير قصد الإيذاء	استخدام أدوات ما كأسلحة
2,1	التهديد الشفهي بقصد الاستفزاز أو الإيذاء	النطق بالتهديد
3,2	استخدام أجهزة الكمبيوتر وشبكة الإنترنت لأغراض غير تعليمية	سوء استخدام التكنولوجيا
3,2	التنمر الشفهي والبدني والإلكتروني أو باستخدام الأجهزة الذكية أو مواقع التواصل الاجتماعي سواء كان ذلك في المدرسة أو خارجها	التنمر/ الاستقواء/ التنمر الإلكتروني
3,2,1	أي نوع من السلوكيات غير اللائقة التي لم يتم ذكرها اعلاه	أشياء اخرى

المستوى الأول: يتم التعامل مع المخالفات بشكل فوري دون اللجوء إلى الإدارة وإنما من قبل أحد أعضاء الهيئة التعليمية. يقوم عضو الهيئة التعليمية بالتنسيق وإعلام معلم الصف. في حال استمرار سوء السلوك من قبل التلميذ قد ينتقل إلى المستوى التالي ليتم إبلاغ ولي الأمر.

المستوى الثاني: يتم التعامل مع المخالفات بشكل فوري من قبل عضو من أعضاء الهيئة التعليمية. الإجراء المتخذ يتم عبر الهيئة الإدارية. يتم إبلاغ ولي الأمر من قبل عميدة شؤون التلاميذ. في حال استمرار سوء السلوك قد ينتقل التلميذ إلى المستوى التالي.

المستوى الثالث: يتم التعامل مع المخالفات بشكل فوري من قبل الهيئة التعليمية. الإجراء المتخذ عبر الهيئة الإدارية. يتم إبلاغ ولي الأمر. في حال استمرار سوء السلوك يتم اخضاع التلميذ لعقد مشروط لضبط السلوك، أو يفصل من مدرسة البيان ثنائية اللغة. الرجاء الاطلاع على الصفحة التالية لمزيد من التفاصيل حول العقد المشروط لضبط السلوك.

عواقب المستوى الأول أعضاء الهيئة التعليمية	عواقب المستوى الثاني أعضاء الهيئة الإدارية	عواقب المستوى الثالث أعضاء الهيئة الإدارية
1 تحذير شفهي اعتذار شفهي / اعتذار مكتوب / وقت مستقطع الحرمان من الفرصة تسوية الوضع الحرمان من الرحلات المدرسية الميدانية و / أو الأنشطة المنهجية كتابة مقطع خدمة مجتمع العزل عن المجموعة؛ من الزملاء	2 تحذير خطي اعتذار خطي اجتماع بولي الأمر عقد لضبط السلوك تسوية الوضع الحرمان من عدد من الفرص الحرمان من الرحلات المدرسية الميدانية و / أو الأنشطة المنهجية الفصل من الصف خدمة مجتمع العزل عن المجموعة؛ من الزملاء	3 اعتذار خطي اجتماع بولي الأمر عقد لضبط السلوك تسوية الوضع الفصل من الصف الحرمان من عدد من الفرص الحرمان من الرحلات المدرسية الميدانية و / أو الأنشطة المنهجية خدمة مجتمع العزل عن المجموعة؛ من الزملاء الفصل من المدرسة
يتم الاتصال بولي الأمر**	يتم الاتصال بولي الأمر**	يتم الاتصال بولي الأمر**

يمكن أن تتضمن العواقب أحد هذه الإجراءات أو أكثر .

جميع تصرفات السلوك غير اللائق، ستدون في ملف خاص كمرجع للمستقبل. التلاميذ الذين يظهرون عدم احترام مستمر لسياسة البيان الخاصة بالمبادئ والأخلاق، يتم تحويل ملفهم إلى لجنة مراجعة لإعادة تقييم مدى إمكانية استمرار هذا التلميذ في مدرسة البيان. قد تتضمن لجنة المراجعة كل من ناظرة المدرسة ووكلاء الناظر والأخصائيين الاجتماعيين والمعلم/المعلمة. علاوةً على ذلك قد يتم التواصل مع وزارة التربية. وإذا دعا الأمر، فإن إدارة المدرسة تحتفظ بحقها في تطبيق بنود المستوى الثالث مباشرةً وذلك بناءً على حدة وقسوة سلوك التلميذ. لمزيد من التفاصيل، الرجاء الاطلاع على سياسة عقد السلوك المشروط .

سياسة ضبط السلوك في حال أظهر التلميذ، سلوكاً عدائياً مستمراً

- إحدى مسؤولياتنا كمؤسسة تعليمية أن نوفر جواً مدرسياً آمناً يتيح لكل تلميذ أفضل سبل التعلم. إن معلمي البيان يأخذون هذه المسؤولية بجدية تامة. وبدورنا نتوقع من تلاميذ البيان إظهار الاحترام لنفسهم ولزملائهم ولكل شخص بالغ في هذا المجتمع المدرسي .
- في حال أظهر التلميذ سلوكاً غير لائق، خلال العام الدراسي، في الصف أو أثناء الانتقال بين الصفوف أو في ملعب المدرسة، قد يتم اتباع الإجراءات التالية :
- يقوم المعلمون بتطبيق استراتيجيات تقويم السلوك .
- تحدد مواعيد من قبل المدرسة للاجتماع بولي الأمر .
- قد تطبق عواقب للسلوك غير المنضبط من قبل المعلم أو عميدة شؤون التلاميذ .
- يحول التلميذ الذي يستمر في إظهار سلوك سلبي إلى عميدة شؤون التلاميذ .
- دراسة لحالة التلميذ وتتضمن توصيات لمساعدة ولي الأمر والتلميذ والمعلمين .
- يجتمع الأخصائي الاجتماعي /عميدة شؤون التلاميذ بالتلميذ وولي الأمر لمناقشة استراتيجيات تعديل السلوك لدى التلميذ .
- إذا استمر التلميذ في إظهار سلوك سلبي يحول إلى إدارة المرحلة الابتدائية لاتخاذ التدابير اللازمة .

نعمل معاً لتحقيق أهدافنا : روملاً ايلواو ذيملاتلا، نيملعماا قدعاسه قرط :

يمكن للمعلمين مساعدة التلاميذ والأهل من خلال :

- السعي لتحقيق أعلى المستويات والالتزام بموقف واحد مشترك باتباع قوانين المدرسة
- الاهتمام بعمق بكل تلميذ
- العمل جنباً إلى جنب مع بقية الزملاء للتوصل لتوقعات واحدة ثابتة
- تطوير مهارات إدارة الوقت بما يتناسب واعمار التلاميذ
- إبلاغ أولياء الأمور بانتظام عن النمو والتطور الأكاديمي
- إبلاغ أولياء الأمور فوراً في حال ظهور أية مشكلة في المدرسة
- التعرف على احتياجات التلاميذ الأكاديمية والعاطفية والاجتماعية

طرق مساعدة أولياء الأمور للمعلمين والتلاميذ :

- التأكد من وصول أبنائكم إلى المدرسة في الموعد المحدد واستعدادهم لجميع الدروس
- تعزيز أهمية المدرسة وقيمتها من خلال عدم اصطحابكم لأولادكم أثناء الدوام خارج المدرسة دون ضرورة
- التأكد من قراءة جدول الحصص المحمل على الموقع الإلكتروني للمدرسة مع ابنك /ابنتك كل مساء والتأكد من توضيب حقيبة التلميذ حسب جدول كل مساء .
- تشجيع الأبناء على تحمل مسؤولية بعض المهام التنظيمية، مثل توضيب الحقيبة المدرسية، وزيادة هذه المهام تدريجياً كجزء من عملية النضج.
- التأكد من التزام التلميذ بالزي المدرسي المعتاد كل يوم .
- التأكد من حصول ابنك/ابنتك على ساعات نوم كافية، للتمكن من التركيز وبالتالي عدم خسارة أية معلومات قيمة .
- التأكد من أداء ابنك /ابنتك لواجباته المنزلية والمراجعة اليومية لدروسه .
- دعم الإجراءات الخاصة بضبط السلوك .
- التأكد من حضور ابنك/ابنتك إلى المدرسة مزوداً بوجبة غذائية صحية تحتوي على الخضار والفاكهة والبروتين والكربوهيدرات وخالية من المرطبات الغازية أو السكاكر .

يمكن للتلاميذ مساعدة أولياء الأمور والمعلمين من خلال :

- الحضور إلى المدرسة في الموعد المحدد وملتزمين بالزي المدرسي .
- التحدث مع الآخرين باحترام .
- المحافظة على ممتلكات المدرسة .
- عدم إحضار أية مقتنيات ثمينة أو حيوانات أليفة إلى المدرسة .
- عدم الركض في الممرات والاحتراس أثناء استخدام السلالم .
- المساعدة على المحافظة على نظافة المدرسة وسلامة التلاميذ .
- اتباع أنظمة المدرسة العامة وقوانين الاختبارات والامتحانات .
- التركيز خلال كل حصة مع بذل أقصى جهد للتعلم وإعطاء الفرصة للآخرين لينالوا العلم .
- إنجاز الواجبات المنزلية ومراجعة الدروس في وقتها.

لوصفنا مَنَاقِبَ عَصَاذًا قَرَادِلًا قَلَّاسِرَ:

لدينا في مدرسة البيان فريق من الموظفين الذين عملوا لعدة شهور على إعداد أفضل قوائم الصفوف المناسبة للعام الدراسي الحالي.

إنّ هذا الإجراء هو إجراء معقّد للغاية، ويتطلب تدخل المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين والفريق الإداري، حيث يؤخذ بالاعتبار العديد من العناصر كمثّل نسبة الأولاد إلى البنات في كل صف، ومستوى الأداء الأكاديمي والمهارات الاجتماعية والصدقات وغيرها من العوامل. يجري إعداد كل قائمة صف مع الأخذ بالاعتبار مصلحة كل تلميذ على حدة، وتلاميذ الصف ككل .

لدينا فريق رائع من المعلمين وموظفي المساندة للتأكد من أن كل تلميذ يعمل باجتهاد ويتطور في مدرسة البيان. إنّ تعاونكم في العملية التعليمية هو أمر حيوي للغاية. نتطلع إلى استمرار هذا التعاون من خلال مساندة عمل جميع أعضاء الفريق الذي شارك في إعداد قوائم الصفوف . كنا فيما مضى نستجيب أحياناً لبعض التوصيات، وقد أثبت هذا الأمر حصول مضاعفات وتعقيدات من حيث إنشاء تركيبة صفوف متوازنة ومنصفة بحيث تلبي جميع احتياجات التلاميذ. لذلك لن يتم قبول التوصيات بهذا الخصوص .

يرجى العلم أن قوائم الصفوف الحالية تعتبر قوائم نهائية وأنه لن يجري أي تغيير .

تجول أولياء الأمور داخل مبنى المدرسة:

يرجى العلم أنه بناءً على توجيهات وزارة التربية، إدارة التعليم الخاص في دولة الكويت وسياسة مدرسة البيان فإنه لا يسمح لأولياء الأمور بالتجول داخل مبنى المدرسة أو دخول الصفوف. في حال رغبوا بالتواصل مع معلمي أبنائهم أو أعضاء الهيئة الإدارية، خلال اليوم الدراسي، يمكنهم تحديد موعد لذلك عن طريق توجيه رسالة إلكترونية إلى المعلم المعني .

تبدأ فترة المناوبة والإشراف من قبل المعلمين عند الساعة 7:00 صباحاً وتنتهي عند الساعة 2:50 بعد الظهر. لن يكون التلاميذ المتواجدون في مبنى مدرسة البيان خارج إطار هذا الوقت تحت أي إشراف. الرجاء التأكد من وصول أبنائكم و انصرافهم من المدرسة في الوقت المحدد.

التلاميذ المتغيبون :

يخسر التلاميذ الذين يسجلون أنماط تغيب متكرر فرصاً تعليمية ذات قيمة. إنّ الحضور المنتظم إلى المدرسة أمر هام. بناءً على سياسة وزارة التربية بشأن حضور وغياب التلاميذ فإنه يتم توجيه رسالة خطية إلى التلاميذ الذين يظهرون تغيباً متكرراً على أن يتم توقيعه من قبل ولي الأمر وإعادته إلى إدارة المرحلة الابتدائية. إنّ استمرار التغيب المتكرر ينتج عنه نقص في درجات المادة التي يقصر التلميذ في استيعابها في المرحلة الابتدائية كنتيجة لتكرار التغيب .

على التلميذ المتغيب تسليم معلم الصف رسالة من ولي أمره في يوم عودته إلى المدرسة موضحاً فيها سبب غيابه. ويمكن أن تكون تلك الرسالة / المذكرة مكتوبة باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية. ومن المفيد الاتصال هاتفياً بموظفة الاستقبال (22275000) داخلي (7500 أو ممرضة المدرسة على الرقم المباشر 22275014 - 22275009 للتبليغ عن تغيب ابنكم/ابنتكم. وفي حالة تغيب التلميذ بسبب المرض و حاجته إلى تناول العلاج في المدرسة، يجب إحضار تقرير طبي وتسليمه إلى ممرضة المدرسة ليحفظ في الملف الخاص بالتلميذ .

إذا كنت على علم مسبق بأن أحد الأبناء سيتغيب عن المدرسة، الرجاء إبلاغ:
موظفة الاستقبال عبر البريد الإلكتروني clara.khalifa@bbs.edu.kw أو ممرضة المدرسة عبر البريد الإلكتروني may.salloum@bbs.edu.kw

يمكنكم أيضاً التواصل مع معلمي الأبناء عند التغيب للتنسيق والحصول على ما فاتهم من مهام صفية عبر البريد الإلكتروني أو منصة سيسو.

نظام سکولي لحضور وغياب التلاميذ:

لقد تم إنشاء قاعدة بيانات خاصة بتدوين حضور وغياب التلاميذ على برنامج سکولي. يتوجب على أولياء أمور التلاميذ الحاصلين على موافقة مسبقة من الإدارة للانصراف قبل انتهاء الدوام المدرسي التوجه إلى مكتب الاستقبال للحصول على إذن خروج.

إضافةً إلى ذلك، على التلاميذ الذين يصلون إلى المدرسة عند الساعة 7:40 صباحاً أو بعد ذلك التوجه إلى مكتب الاستقبال للحصول على ورقة تأخير.

إن برنامج « سکولي » عبارة عن برنامج قاعدة بيانات فهو يوفر لنا معلومات دقيقة عن تواجد التلاميذ في المدرسة في حالات الطوارئ.

سيتم احتساب يوم غياب كامل عند تراكم خمس مرات انصراف مبكر بدون عذر. يحصل التلميذ الملتزم بالحضور بشكل دائم) دون غياب أو تأخير (على جائزة الحضور المثالي في نهاية الفصل الدراسي. سيتم احتساب الغيابات المبررة بعذر ضمن ذلك أيضاً.

الحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد:

هناك مجموعة من العوامل التي لها تأثير على إنجاز التلاميذ ومنها حضور التلاميذ إلى المدرسة في الوقت المحدد. إن الغياب المتكرر قد يؤثر سلباً على درجات الأبناء .

الدوام المدرسي:

يبدأ الدوام المدرسي عند الساعة 07:15 صباحاً وينتهي عند الساعة .رهنظلا دعب 02:30

طابور الصباح:

يبدأ اليوم الدراسي بوقوف التلاميذ في صفوف منتظمة.

يتوقع من التلاميذ حضور طابور الصباح في الملعب كما يلي:

- الأحد: الصف الأول
- الإثنين: الصف الثاني
- الثلاثاء: الصف الثالث
- الأربعاء: الصف الرابع
- الخميس: الصف الخامس

عندما تبدأ مراسم طابور الصباح يقف التلميذ المتأخر مع المعلم المكلف بالمناوبة خلال تلاوة القرآن الكريم والنشيد الوطني قبل الالتحاق بصفه. بعد ذلك تبدأ فترة الإعلانات فيوجه انتباه التلاميذ وأولياء الأمور والمعلمين إلى الأمور الهامة التي تخص المدرسة. وقد يكرّم بعض التلاميذ احتفاءً بإنجازاتهم خلال هذا الوقت.

خلال طابور الصباح يتوقع:

- الوقوف للجميع أثناء تحية العلم.
- الإنصات التام عند تلاوة القرآن الكريم وتحية العلم.
- يصطحب معلم الصف تلاميذه إلى الصف عند انتهاء طابور الصباح.
- على التلاميذ الذين يصلون متأخرين إلى المدرسة التوجه إلى مكتب الاستقبال لاستلام ورقة التأخير، يمكنهم عندئذ التوجه إلى الصف.

إن تأخر التلميذ عن الحضور إلى المدرسة يعني :

- افتقاد البيئة الاجتماعية التي يوفرها طابور الصباح والوقت المخصص لبدء النهار المدرسي
- افتقاد بداية منظمة لليوم الدراسي
- التغيب عن تشجيع الأعمال المتميزة
- خسارة الوقت الذي تعطى خلاله الإرشادات

إنّ تكرار تأخر بعض التلاميذ في الحضور إلى المدرسة يثير قلقنا، من المهم وضع نظام معين من قبلكم يتم اتباعه كل صباح وإظهار التزام نحو التعلم، وذلك بالحضور إلى المدرسة في الموعد المحدد كل يوم. ويسمح للتلاميذ بالتأخر إذا كان السبب الذهاب إلى مستشفى أو طبيب الأسنان على أن يحضر التلميذ مذكرة من الطبيب تبرر تأخره. نقدر تعاونكم معنا في هذا الأمر فما نصبو إليه هو مصلحة الأبناء وغرس العادات الحميدة فيهم .

تؤمن أخصائيات دعم التعلّم، وسائل لتوصيل محتوى المنهج للتلاميذ من خلال تطبيق استراتيجيات متنوعة وتدخلات مبنية على أسس بحثية، وبرامج وتعديلات مبنية على تحليل مستقى من بيانات. تقدم أخصائيات دعم التعلّم دعماً مباشراً وغير مباشر للمعلمين، بالإضافة إلى مساندة مماثلة للتلاميذ من خلال عملية دخول الصف الموجهة أو العمل مع المجموعات الصغيرة .

إنّ مسؤولية أخصائيات دعم التعلّم التعامل مع ودعم التلاميذ :

- أكاديمياً: معرفة القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية واللغة العربية، الرياضيات / مهارات الحساب، وغيرها من المواد الأكاديمية والمساعدة العملية .
- السلوك المتدني: السلوكيات التي تعيق الأداء الأكاديمي ولكنها غير مقصودة. قد يشمل ذلك التملل وعدم القدرة على بدء العمل أو إنجازه، والنشاط الزائد، وعدم القدرة على التركيز لوقت طويل أو التشتت الزائد .

مسؤول حماية الطفل: (CPO) Child Protection Officer

تم استحداث منصب مسؤول حماية الطفل لضمان سلامة التلاميذ عقلياً وجسدياً وعاطفياً في مجتمع البيان المدرسي. وتتمثل المهام الرئيسية لمسؤول حماية الطفل إدارة كل المجالات المتعلقة ببرامج حماية الطفل، وهو نقطة الاتصال للتعبير عن كل المخاوف المتعلقة بهذا المجال. يعمل مسؤول حماية الطفل بالتوازي مع التلاميذ والهيئة التعليمية والاختصاصيين الاجتماعيين والفريق الإداري للاستجابة لكل ما يتعلق بشؤون حماية الطفل. ولكي يتم التعامل مع الحالات بطريقة فعالة وناجحة، تم استحداث نموذج إحالة لضمان سرية التحقيق وسلامة التلاميذ ودعمهم.

برنامج حماية الطفل: Protect Ed

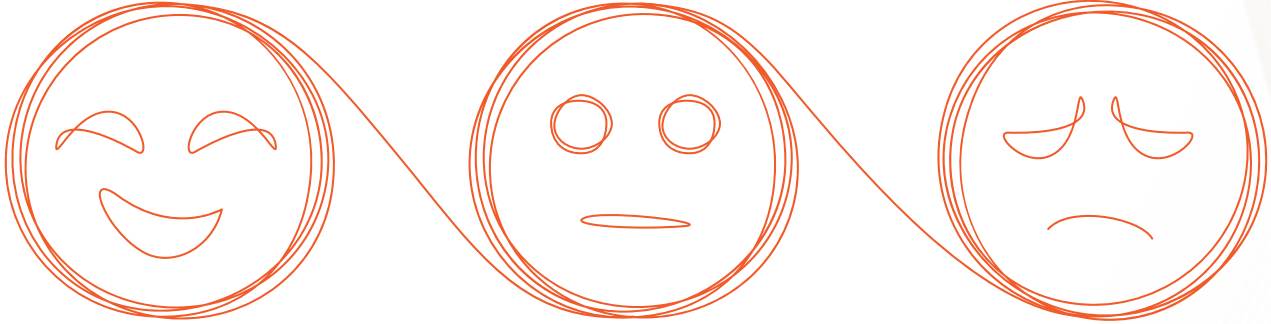
إنّ جزءاً من ضمان سلامة التلاميذ هو تعزيز وعيهم بحقوقهم ومسؤولياتهم داخل وخارج الحرم المدرسي. ولجعل ذلك ممكناً بدأنا بتطبيق وتعليم برنامج حماية الطفل لجميع تلاميذ البيان في كل المراحل الصفية. هذا البرنامج تم تطويره في كندا وتم العمل على تعديله ليناسب ويلائم بيئة الشرق الأوسط وستكون مسؤولية الأخصائي أو الأخصائية شرح المحتوى للتلاميذ والذي يتضمن أنشطة صفية تتعلق بستة عناوين رئيسية لحماية الطفل. وتشمل هذه النشاطات الصفية مجالات عدة مثل السلامة الشخصية والجسدية والعاطفية والسلامة الإلكترونية، بالإضافة إلى كيفية التعامل مع التنمر وتعزيز الحياة الصحية.

يتسلم التلاميذ كتب السلامة العامة عند بداية العام الدراسي بالإضافة لكتاب الأنشطة ودليل الأهل الذي يتضمن الموضوعات التي سيتم تغطيتها خلال العام الدراسي.

لقد تم اختيار هذا البرنامج لمدرسة البيان من ضمن برامج أخرى وذلك ليساند جنباً إلى جنب سياسة حماية الطفل المتبعة في مدرسة البيان ثنائية اللغة.

قسم الأخصائيين والأخصائيات في المرحلة الابتدائية: Elementary Counseling Department

إن دور الأخصائي أو الأخصائية الاجتماعية يتمحور حول مساعدة التلاميذ لتحقيق أهدافهم الأكاديمية ومتابعة نموهم العاطفي والاجتماعي. ويتواصل الأخصائيون مع المدرسين وأولياء الأمور والفريق الإداري عن طريق نموذج الإحالة.



يتم إحالة التلميذ الى الأخصائيون لعدة أسباب منها:

- بناء الشخصية
- التمر
- الصداقة
- المشاكل الشخصية أو العائلية
- التعامل مع حالات الوفاة والطلاق
- المهارات التنظيمية والذاكرة
- تدني الأداء الأكاديمي فريق دراسة الطفل
- سلوك القلق المدرسي في الصف / الملعب

يمكن لولي الأمر إحالة طفله أو طفلة الى فريق الأخصائيين عن طريق إرسال بريد إلكتروني أو تحديد اجتماع لمناقشة التفاصيل .

توصيات من الممرضة



إنّ البرنامج الصحي لمدرسة البيان يؤمن الخدمات التعليمية، الوقائية، والاستشارية، وخدمات الإسعافات الأولية فقط في المدرسة. أما بالنسبة للخدمات العلاجية والرعاية الطبية، فهي من مسؤولية أولياء الأمور لذا، يرجى متابعتها خارج نطاق المدرسة مع طبيب العائلة .

في حالة الإصابة بأحد الأمراض المعدية: جدري الماء، الحصبة، الحصبة الألمانية، النكاف، الحمى القرمزية يرجى عدم إرسال الأبناء إلى المدرسة قبل الشفاء التام. إضافة إلى ذلك يرجى إحضار تقرير طبي في اليوم الأول من العودة إلى المدرسة ينص على أن حالة التلميذ المرضية لم تعد معدية وتسليمه لممرضة المدرسة .

في الحالات المرضية التي تستدعي الغياب عن المدرسة لمدة ثلاثة أيام أو أكثر، يلزم إحضار إجازة مرضية موقعة من الطبيب المعالج .

في حالة الإصابة بالإنفلونزا مصحوبة بارتفاع في درجة الحرارة، الرجاء عدم إرسال التلميذ إلى المدرسة إلا بعد مرور 24 ساعة على انخفاض الحرارة دون إعطاء خافض للحرارة وذلك تجنباً للمضاعفات وللعدوى بين التلاميذ والمعلمين .

على أولياء أمور التلاميذ المطابين بالربو /السكري / مشاكل في القلب أو الحساسية، إبلاغ المدرسة خطياً بذلك . كما نرجو تزويدنا بالأدوية الخاصة بهم لاستخدامها في الحالات الطارئة .

في حالة الحاجة لتناول أي دواء خلال ساعات الدوام المدرسي، فإن ممرضة المدرسة هي مسؤولة عن إعطائه في عيادة التمريض لكن يرجى إرفاق الدواء برسالة خطية تشير إلى اسم التلميذ وصفه. يجب وجود وصفة طبيب مع تحديد الجرعة والمواعيد .

إن حرم مدرسة البيان – المرحلة الابتدائية هو منطقة لا يسمح فيها بوجود المكسرات في الطعام على الإطلاق. نقدر تفهمكم لهذا الأمر.

إذا كان ابنك /ابنتك يعاني من حساسية شديدة ويحتاج إلى أخذ حقنة) إيبين،(فيرجى تزويد العيادة المدرسية بها .

يتم تدريب معلمي التلاميذ الذين يعانون من الحساسية الشديدة على كيفية إعطاء الحقن والتعرف على العلامات المبكرة للحساسية المفطرة .

إجراءات:

- في حالة اضطرار أي من التلاميذ إلى مغادرة المدرسة بسبب المرض فيجب إعطاؤه إذن خروج على أن يبرز الإذن لمعلم الصف .
- لا يسمح للتلاميذ المتغييبين الحضور خلال يوم الغياب لإجراء امتحان محدد سابقاً والمغادرة بعد ذلك.
- يجب إبلاغ ممرضة المدرسة في أسرع وقت ممكن إن كان التلميذ يعاني من أية حالة مرضية خاصة مع ضرورة تقديم تقرير طبي مفصل من الطبيب المعالج. تقوم الممرضة بدورها بإبلاغ المدرسين والإدارة بتلك الحالات وكيفية التعاطي معها .
- في حال تغيب أي من التلاميذ تقوم معلمة الصف بالاتصال بولي الأمر في ثالث يوم غياب للتلميذ و ستقوم بإبلاغ ممرضة المدرسة للمتابعة إذا كان الغياب لمرضٍ أو إصابةٍ ما .
- إذا ما تعرض تلميذ لإصابة شديدة مما يتطلب تدخلاً طبياً سريعاً، تقوم الممرضة بالاتصال بالإسعاف، كما تقوم بإبلاغ ولي الأمر وإدارة المدرسة كذلك.
- تقوم الممرضة بالاتصال بولي الأمر للمتابعة في حالات الإصابات الخطيرة التي تقتضي بقاء التلميذ في المنزل لأكثر من يومين.

أرقام العيادة (الخط المباشر): 22275014 - 22275009

التمرين الإضافي:

التمارين الإضافية قد تحدد للتلميذ من قبل المعلم/ة، غير أنه لا تخصص له علامات على الإطلاق في المرحلة الابتدائية. هناك أنشطة مقترحة لتطوير مهارات التلاميذ في الخطة الأسبوعية تحت بند الأنشطة الاختيارية.

عادات دراسية حميدة:

اقتراحات للمساعدة على تطوير طرق الدراسة في البيت:

خصص لابنك/ ابنتك مكتباً في غرفة هادئة للدراسة مضاءة جيداً وبعيدة عما يشتت انتباهه أو يصرفه عن دراسته، ولتكن تلك الغرفة مجهزة بكل ما يحتاجه التلميذ من أدوات الكتابة والكتب المختلفة ولوحدة ليلق عليها الأوراق الهامة مثل الجداول الأسبوعية، وإذا أمكن، جهاز كمبيوتر.

خصص لابنك/ ابنتك وقتاً ليقوم بإتمام التمرينات الإضافية.

يحتاج الأبناء إلى التشجيع. قوموا إن أمكن، بتحفيظهم على العمل باستقلالية وبالأخص تلاميذ الصفوف 3 و4 و5 مع التأكد من إنجازهم للمهام. بالنسبة لتلاميذ الصفين 1 و2 سيحتاجون إلى مساعدة يومية لتطوير مهارات القراءة. قد يقدم المعلمون تعليمات محددة حول كيفية مساعدة الصغار من الأبناء في المذاكرة. الرجاء مراجعتهم للحصول على مقترحاتهم المهنية. لكون اللغة الإنجليزية هي اللغة الثانية بعد لغة الأم فإن القراءة اليومية أمر حيوي.

إنّ تلميذ الصف الأول الابتدائي قادر على إعداد حقيبته المدرسية تحت إشرافكم. الرجاء ألا تقللوا من تقديركم لإمكانيات وقدرات أبنائكم!

إنّ مبنى المرحلة الابتدائية مكون من أربعة طوابق. نتوقع من التلاميذ حمل حقائبهم المدرسية علماً أنهم يستخدمون السلالم للصعود أو النزول. إن ذلك أمرٌ بسيط غير أنه ينمي استقلاليتهم وأسلوبهم في حل مشاكلهم. الرجاء أخذ ذلك بالاعتبار عند شرائكم للحقائب المدرسية.

الدروس الخصوصية:

إنّ منهج مدرسة البيان ثنائية اللغة هو منهج ذو متطلبات عالية. لذا فقد يطلب بعض أولياء الأمور مدرساً خصوصياً لمساعدة أبنائهم، هذا خيار شخصي. إنّ المدرسة لا تصر ولا تقترح أو تطلب من أولياء الأمور توفير دروس خصوصية لأبنائهم. علاوةً على ذلك، فإنّ إدارة مدرسة البيان ومعلميها لن يقترحوا اسم مدرس أو يشاركوا في إيجاد مدرس لتلاميذهم.

الكتب والدفاتر:

الدفاتر:

تقوم المدرسة بتزويد التلاميذ بالدفاتر اللازمة لهم في بداية العام الدراسي، كما ويتوفر لدى المدرسة العدد الكافي من الدفاتر التي تغطي حاجة التلاميذ طيلة العام الدراسي.

الكتب المدرسية المقررة وكتب المكتبة الصفية:

يتم توزيع الكتب المدرسية المقررة في بداية العام الدراسي، ويحمل كل كتاب رقماً يحتفظ به في السجل وذلك بغرض إعادته في نهاية العام الدراسي، وتعطى الأرقام لكتب اللغة الإنجليزية، العلوم، اللغة العربية (المنهج المساند) والرياضيات. وفي حال فقدان أو تلف الكتاب، على التلميذ دفع ثمنه. وفي نهاية العام الدراسي تسلم الشهادات فقط للتلاميذ الذين سلموا الكتب المدرسية وكتب المكتبة المطلوب تسليمها بحالة جيدة وللذين دفعوا تعويضاً عن الكتب المفقودة والتالفة.

الرسوم الخاصة بالتعويض عن الكتب المدرسية وكتب مكتبة الصف والكتب المفقودة الخاصة بمكتبة المدرسة أو التالفة وغيرها:

حددت هذه الرسوم بناءً على سعر تكلفة الكتاب وتكلفة الشحن والتحميل وكذلك المصاريف الإدارية الأخرى. لذا فإن هذه الرسوم قابلة للتغيير. الرجاء مراجعة معلم الصف أو مسؤول المكتبة لمعرفة الرسم الخاص بالتعويض عن الكتب المفقود أو التالف.

كتب المكتبة:

المركز الإعلامي في المدرسة، المكتبة تشكل القراءة جزءاً هاماً من عملية التعلم، وبتشجيع الطفل على القراءة منذ الصغر فإنه سيكتسب العلم والمتعة معاً.

تخصص حصص مكتبة لكل صف باللغتين العربية والإنجليزية، يقوم التلاميذ خلالها بزيارة المكتبة للقراءة واستبدال الكتب، وإعادة الكتب المستعارة، بالإضافة إلى تعلم مهارات المكتبة. استخدام المكتبة

تظل خدمات المكتبة متوفرة خلال الفرض وبعد المدرسة حتى الساعة 3:00 بعد الظهر. نشجع جميع التلاميذ وأولياء الأمور على استخدام هذا المرفق وتنمية حب القراءة والكتب.

كيف تُنمي حب القراءة لدى الأبناء؟

- إن الصغار يحبون سماع القصص، يفضل أن تقرأ لهم يومياً.
- اشتر لهم كتباً / قصصاً مرفقة بشريط مسجل. فهذه طريقة جيدة لمساعدة التلميذ على تحسين مهارات الاستماع ونطق الحروف والكلمات.
- اصغ للأبناء عند القراءة. إنَّ القراءة لمدة خمسة عشر دقيقة كل يوم تحقق النمو. ومن المهم مناقشة التلميذ في الصور والشخصيات والمشكلة التي تطرحها القصة والطول الممكنة. قم بربط القصة بأمر شخصي أو ربطها بنص لقصة أخرى. إذا كانت القصة قد قرأت في الصف فغالباً ما يزيدكم المعلم بأسئلة مقترحة لتطوير مهارات الفهم والاستيعاب.
- شجع الأبناء على زيارة المكتبة أو مواقع إلكترونية أو تحميل كتاب من شبكة المعلومات واختيار الكتب المرغوبة. إن التنوع في الكتب أمر ضروري، لا يجب أن يقرأ التلميذ قصصاً خيالية فقط، الكتب العلمية والثقافية تطور عدداً من مهارات القراءة المختلفة وتنمي المعرفة.
- لا تقتصر القراءة على الكتب بل يمكن للأبناء قراءة المجلات أو المصققات على علب حبوب الإفطار، وحتى اللافتات التي يراها أثناء قيادتكم للسيارة حول المدينة. ساعدوا أبناءكم على التعرف على الحروف العربية والإنجليزية. هناك فرص غير محدودة لخبرات القراءة الحقيقية يتعرض لها الأبناء أثناء السفر.

- هناك عدد من المواقع الإلكترونية الجيدة والبرامج الإلكترونية التي يمكن للأطفال الدخول إليها لتنمية مهارات القراءة لديهم. تكلم مع معلم ابنك/ ابنتك للحصول على بعض التوصيات.
- وفر الكتب المتنوعة للأطفال في البيت. كونوا قدوة لهم في القراءة. إنّ المخزون الثقافي للعائلة يتضمن تقييم الكلمة المكتوبة ومن هنا يتعود أبناؤكم على رؤيتها بصورة دائمة وهم بالتالي سيبدون اهتماماً بقراءتها.
- القراءة ذات المستويات: بإمكان الأبناء القراءة حسب مستوياتهم والقراءة عبر الإنترنت باستخدام برامجنا المفيدة أنا أقرأ بالعربية، Kids A-Z، Raz Kids. إنّ أبناؤكم بحاجة إلى التعرض لقراءة النص عدّة مرات لتنمية مهارة الانطلاق في القراءة.
- إنّ القراءة هي الأساس للتعلم الفاعل، تحدث إلى معلم ابنك/ ابنتك أو إلى اختصاصي المركز الإعلامي في المدرسة للحصول على أفكار إضافية لتنمية حب القراءة.

مساحة الصانع:

تُعد مساحة الصانع مكاناً مميزاً للتلاميذ ليقوموا بتنفيذ المشاريع الإبداعية باستخدام المواد والأدوات المختلفة.

فهو مكانٌ لغرس المهارات الحياتية مثل: (التشارك والتفكير النقدي وحل المشكلات) وبناء جيل لديه القدرة على مواكبة تحديات المستقبل وتمكين التلاميذ من الفهم من خلال صنع الأشياء المبتكرة. إنّ مفهوم مساحة الصانع يتفق مع النظرية البنائية التي تُعطي فرصة للتلاميذ لبناء المعرفة من خلال الخبرة والمهارة والتجربة وليس عن طريق نقل المعلومات مباشرة من المعلم إلى التلاميذ، كما يوجد العديد من الأقسام مثل:

(الطابعة ثلاثية الأبعاد والليزر والتكنولوجيا والبرمجة والفنون والأعمال الخشبية والتصوير السينمائي) وتفضلوا بزيارة موقعنا لمعرفة المزيد من المعلومات: [/https://bbsmakerspace.com](https://bbsmakerspace.com)

المستوى الأكاديمي ومستوى السلوك المتوقع من تلاميذ مدرسة البيان

إنّ مدرسة البيان ثنائية اللغة الخاصة هي مؤسسة تعليمية تُعنى بإعداد طلابها للتعليم الجامعي وتوفر لهم عملية تعليمية متميزة. كونها مدرسة ثنائية اللغة فإن المنهاج المطبق فيها ذو متطلبات عالية. إنّ المدرسة تسعى بشكل حثيث للإيفاء باحتياجات جميع التلاميذ.

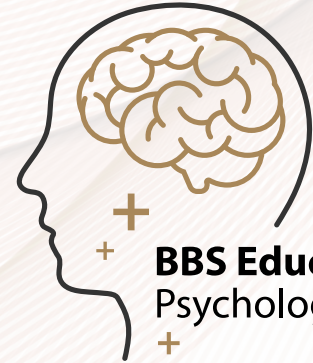
بناءً على ذلك، يخضع تلاميذ المدرسة الابتدائية إلى تقويم مستمر في كل مادة دراسية.

إنّ مصطلح «المواد الرئيسية» يشير إلى المواد التالية:

- اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الإسلامية والاجتماعيات.
- بالنسبة للتلاميذ في الصفوف من الأول إلى الخامس الابتدائي الذين لا يحصلون على علامة النجاح في المواد الرئيسية فإن إدارة مدرسة البيان ستبني الإجراءات التالية لتعزيز العملية التعليمية لديهم:
- يقوم المعلم عند ظهور صعوبة أكاديمية لدى التلميذ بتقديم اقتراحات لمساعدته أكاديمياً.
- يقترح المعلم أن يلتحق التلميذ في صفوف «المساعدة الإضافية» بعد المدرسة.
- قد تبدأ المدرسة أولاً بطلب إجراء اختبارات فحص سمعية وبصرية للتلميذ.
- إذا ما استمرت الصعوبة، تقدم مساعدات واقتراحات إضافية متضمنة دراسة لحالة التلميذ، حيث يجتمع المعلمون المعنيون ويتبادلون اقتراحات خاصة بالاستراتيجيات التي يمكن من خلالها مساعدة التلميذ.
- يبدأ الأخصائيون الاجتماعيون بملاحظة أداء التلميذ داخل الصف.
- إذا شعر أعضاء فريق دراسة حالة التلميذ أن هناك صعوبة محددة يواجهها التلميذ، قد يطلب عندئذ من ولي الأمر إخضاع ولدهم لاختبار نفسي/تربوي وتقديم نسخة من تقرير الاختبار إلى الأخصائي الاجتماعي. غالباً ما تقدم هذه التقارير معلومات قيمة ومساعدة للمعلمين.
- قد يحول التلميذ بعد ذلك إلى فريق الدعم التعليمي.

الأخصائي النفسي/التربوي:

تقوم الأخصائية النفسية /التربوية بإجراء دراسة نفسية/تربوية وتقديم تدخلات علاجية للتلاميذ في جميع المراحل الصفية. يمكن للأخصائيين الاجتماعيين في المدرسة و / أو أخصائيات دعم التعلم المناهج تحويل التلاميذ إلى الأخصائية النفسية/التربوية في الحالات التي يشعرون بأنها بحاجة إلى دعم اجتماعي ونفسي إضافي أو أنها بحاجة إلى اختبارات أكاديمية. عندئذ نطلب موافقة خطية من ولي الأمر قبل البدء بالجلسات. تعامل المعلومات التي تقدم للأخصائية النفسية التربوية بسرية كاملة.



**BBS Educational
Psychologist**

تقوم الأخصائية النفسية/التربوية بالتعاون مع الأخصائيين الاجتماعيين في المدرسة وأخصائيات دعم التعلم وغيرهم من أعضاء مجتمع مدرسة البيان بوضع خطة تحسن لدعم التلاميذ.

الرحلات المدرسية (الخبرات الميدانية):

إنّ الرحلات المدرسية تضيف إلى العملية التربوية فائدة ومنتعة.

يتم إبلاغكم من قبل المدرسة بنية القيام بهذه الرحلة. تتضمن رسالة التبليغ تعريفكم بمكان وتاريخ ووقت الرحلة وأهدافها وتفصيل أخرى إن وجدت. على التلميذ إعادة الرسالة موقعة إلى معلمة الصف. دفع المبلغ للرحلة يكون عن طريق سكولي. لن نطحب تلميذاً خارج مبنى مدرسة البيان دون إذن موقع ومؤرخ من ولي الأمر يصرح لنا بذلك.

في بعض الأحيان تشكل هذه الرحلات جزءاً من المنهج والتقييم/الاختبار.

إنّ السلوك الذي يعكس سياسة الانضباط الخاصة بمدرستنا يُتوقع تطبيقه في الرحلات الميدانية كذلك، فنحن نمثل مجتمع مدرسة البيان في المجتمع العام. إن المدرسة تحتفظ بحقها بسحب أي تلميذ من رحلة ميدانية دون إعادة مبلغ الرحلة وكذلك منعه من الخروج في رحلات في المستقبل إذا ما أظهر سلوكاً غير لائق بالمدرسة.

قد يمنع تلميذ ما من المشاركة في رحلة ميدانية إذا ما أظهر وبشكل يومي سلوكاً مدرسياً يثير قلقنا حول سلامة التلميذ أو زملائه خارج حرم المدرسة.

سياسة أحضر جهازك الخاص - الصف الخامس الابتدائي

ضمن خطة إعداد تلاميذ الصف الخامس للمرحلة المتوسطة، نود أن نتيح لهم إعداداً جيداً لنمط تعليمي جديد ينتظرهم، نمط يشجع التعلم المستقل ويركز على التكنولوجيا لدعم كل تلميذ بما يتناسب معه تحديداً.

لهذا الهدف وللتأكد من استعداد تلاميذ المرحلة الابتدائية لهذا الأمر، نود طرح سياسة «أحضر جهازك الخاص» لتلاميذ الصف الخامس.

مواصفات جهاز الحاسوب المحمول:

لأولياء الأمور حرية شراء جهاز الحاسوب المحمول الذي يختارونه طالما أنه يفي بالمواصفات المطلوبة

مواصفات جهاز الحاسوب المحمول:

- المعالج Intel Core i5
- ذاكرة RAM سعتها (8GB RAM :GB RAM Recommended 4)
- محرك الأقراص الثابت 256 GB
- بطارية طويلة الأمد
- النظام قادر على تشغيل أحدث نظم تشغيل Windows 7
- (Mojave or higher) 10,14 or higher / MacOS
- خاصية الكاميرا لدعم أنشطة التعلم عن بعد

التطبيقات:

- محرك بحث محدث (Google Chrome & Firefox)
- برنامج مضاد للفيروسات محدث باستمرار



الزي المدرسي:

الزي العام:

- الزي المدرسي هو الزي الرسمي المقرر في مدرسة البيان ويتكون من (تنورة، شورت، بنطلون، قميص أبيض أو بلوزة بيضاء) كلها تحمل شعار مدرسة البيان ويباع الزي المدرسي على موقع المدرسة.
- حذاء دون كعب. إن الصنادل والأحذية ذات التتوءات البارزة أو تلك التي ليس لها خلفية والأحذية المطاطية
- «كروكس» غير آمنة لذا لا يسمح بارتدائها. يسمح للتلاميذ بارتداء الجزم خلال أشهر الشتاء.
- يرتدي التلاميذ سترة أو معطفاً كحلياً أو أسود أيام الطقس البارد خارج الصفوف.
- يجب أن يكتب اسم التلميذ على كل قطعة من ملابسه أو حقيبة الطعام، وإلا تصبح استعادة أية قطعة مفقودة أمراً مستحيلاً.

ملابس التربية البدنية:

- تباع الملابس الخاصة بالتربية البدنية على موقع المدرسة.
- حذاء رياضة خفيف خاص بصالات الألعاب. الرجاء عدم ارتداء الأحذية ذات التتوءات البارزة.
- باستطاعة التلاميذ الحضور بملابس التربية البدنية في اليوم الذي يتضمن حصص رياضة فقط. التلاميذ الذين يحضرون إلى المدرسة مرتدين ملابس غير الزي المدرسي يطلب منهم الاتصال بالمنزل ليتم إحضار الزي المدرسي لهم.
- التلاميذ في مناسبات معينة يمكنهم الحضور إلى المدرسة مرتدين زياً حراً. يتم الإعلان عن هذه المناسبات.
- يسمح بارتداء المصوغات البسيطة أو الحلي والساعات.
- لا يسمح بارتداء الساعات الذكية ولا يسمح بإحضار الهواتف المحمولة.

المفقودات:

كثيراً ما يترك التلاميذ أغراضهم داخل وخارج مبنى المدرسة، وخاصة أثناء فصل الشتاء. يسهل التعرف على ممتلكات التلميذ وإعادتها له عندما يكون الاسم مكتوباً عليها. يتم عرض المفقودات على طاولة خلال اجتماعات أولياء الأمور بالمعلمين ليتفقدوها أولياء الأمور. اللوازم المتبقية يتم جمعها وإرسالها إلى الجمعيات الخيرية.

اللوازم المدرسية:

تم تزويدكم بقائمة اللوازم المدرسية المطلوبة في نهاية العام الدراسي الماضي من خلال عرضها على الموقع الإلكتروني بالمدرسة وإرسالها على منصة سيسو قد يطلب بعض المعلمين من التلاميذ إحضار أشياء إضافية، وعادة ما يذكرون ذلك في الخطة الأسبوعية.

الأغراض التي ينسى التلميذ إحضارها:

يتعين على التلاميذ أن يتعلموا أن يكونوا مسؤولين عن أعمالهم المدرسية. لذا، لا يسمح لهم الاتصال بالمنزل لطلب إرسال ما نسوا من لوازم منزلية، أو مشاريع أو طعام وغيرها إلى المدرسة. نقبل استلام زي مدرسي في حال اضطر التلميذ إلى تبديل الزي الخاص به والنظارات الطبية والدواء.

استخدام الهاتف:

يمكن للتلاميذ استخدام هاتف المدرسة في حالات الطوارئ وذلك بعد أخذ موافقتنا. لا يسمح للتلاميذ باستخدام هاتف المدرسة خلال اليوم الدراسي دون الحصول على رسالة من المعلم موضحة سبب الاتصال في حال طلب إليه إجراء الاتصال الهاتفي.

النوادي «الأنشطة اللامنهجية»:

تقام الأنشطة الرياضية في المرحلة الابتدائية بإشراف قسم الحياة الطلابية يمكنكم التواصل مع قسم الحياة الطلابية على الرقم: 22275000 داخلي 7525

الفرص:

لا يسمح للتلاميذ جلب كرات من المنزل للعب بها خلال الفرص. توفر المدرسة كرات خفيفة لهذا الغرض. لا يسمح للتلاميذ بلعب كرة القدم في الصباح قبل الطابور أو عند وقت الانصراف. لا يسمح للتلاميذ المرحلة الابتدائية للعب على جميع الألعاب عند الانصراف.

المقصف:

لا تتوفر خدمة المقصف للتلاميذ الصفوف 1 – 5.

الطعام:

يقوم المعلمون بتفقد حقائب الطعام الخاصة بالتلاميذ للتأكد من احتوائها على طعام صحي. لا يسمح للتلاميذ مدرسة البيان تناول المكسرات والبطاطس المقرمشة والسكريات والمشروبات الغازية. إنّ حرم مدرسة البيان – المرحلة الابتدائية هو منطقة لا يسمح فيها بوجود المكسرات في الطعام على الإطلاق. وهذا يشمل مشتقات المكسرات مثل النوتيلا وزبدة الفول السوداني وغيرها.

النقود / المتعلقات الثمينة / الهواتف النقالة / الألعاب الإلكترونية / الألعاب:

لا يسمح للتلاميذ باستخدام ما يلي في المدرسة خلال ساعات الدوام:

- هواتف نقالة، ساعات يد ذكية
- ألعاب إلكترونية
- إحضار لعبة على هيئة سلاح أو سلاح حقيقي ولعبة الـ Spinner والمعجونة اللزجة

إذا ما وجد بحوزة تلميذ ما أي من المواد أعلاه ستتم مصادرتها من قبل إدارة المدرسة لمدة 7 أيام. إذا كرر التلميذ إحضار أي من هذه الأشياء فستتم مصادرتها لمدة 30 يوم. في حال إحضار سلاح حقيقي إلى المدرسة فستطبق عقوبة المستوى الثالث.

ننصح التلاميذ بعدم إحضار مما يلي إلى المدرسة:

- مبالغ كبيرة.
- متعلقات ثمينة.
- لا تتحمل المدرسة مسؤولية نقود أو ممتلكات تفقد في المدرسة. من الأفضل عدم إحضار هذه الأشياء إلى المدرسة وإنما تركها في البيت.

دعم الأبناء في الأنشطة المدرسية:

في بعض الأحيان نقيم أنشطة مدرسية يتم دعوة أولياء الأمور لحضورها. نتمنى حضوركم ومشاركتنا إياها. التلميذ يسعد ويزيد نشاطه عند زيارة والديه للمدرسة لمشاهدة أعماله أو مشاهدته على المسرح. لذا، نرجو منكم تقدير العملية التعليمية لجميع التلاميذ والمعلمين في مدرسة البيان وعدم التسبب في مقاطعة الدروس لاصحاب أحد أبنائكم لمشاهدة عرض طلابي في قسم آخر من المدرسة حيث أن ذلك أمر غير مسموح. غالباً ما نقوم بالتنسيق ليتسنى لتلاميذنا حضور هذه العروض أو جزء منها في وقت آخر.

العروض المسرحية:

تلعب العروض المسرحية دوراً هاماً في تنمية قدرات التلاميذ في نواحٍ عديدة تتضمن مهارات المحادثة والتعبير والأداء والسلوك، وتلك عناصر حيوية لتحقيق الإنجازات وتطوير المعايير. يقدم العرض في الحصة الأخيرة من اليوم الدراسي للمدعوين من أولياء الأمور والضيوف. التلاميذ المشاركون في هذه العروض يمكنهم الذهاب إلى المنزل مع أولياء أمورهم عند نهاية العرض.

لا يسمح للأخوة من صفوف أخرى أو من بقية مراحل المدرسة حضور العروض.

التطوع للمساعدة:

نرحب بأولياء الأمور في مناسبات معينة لحضور بعض الحصص والمساعدة في مشاريع خاصة. سيقوم المعلم بإبلاغكم عن موعد هذه المناسبات من خلال الجداول الأسبوعية. بالطبع نتوقع من أولياء الأمور إظهار التقدير لجميع التلاميذ ومعلميهم أثناء زيارتهم للصفوف.

حفلات أعياد الميلاد:

في مدرسة البيان لن تجرى احتفالات بأعياد ميلاد التلاميذ على الإطلاق. لا يطلب إلى المعلمين أو إلى المساعدات الإداريات القيام بتوزيع بطاقات الدعوات إلى الحفلات وأعياد ميلاد التلاميذ. لا يطلب إلى المعلمين أو إلى المساعدات الإداريات القيام بتزويد أولياء الأمور والتلاميذ بأرقام هواتف غيرهم من أولياء الأمور لدعوتهم إلى الحفلات وأعياد ميلاد التلاميذ.

المساعدة الدراسية القصيرة – (بعد النهار المدرسي (من 2:30 ولغاية 2:50 بعد الظهر):

يوفر معلمو المرحلة الابتدائية مساعدة مدرسية قصيرة لمدة 20 دقيقة (من 302 ولغاية 502 بعد الظهر) مرتين أسبوعياً للتلاميذ الذين يحتاجونها.

الرجاء عدم التردد في مراجعة معلم/ة المادة والطلب منه أن يحضر ابنك/ابنتك حصص المساعدة الإضافية إذا كان بحاجة للمساعدة في أية مادة من المواد الدراسية. هذا وقد يطلب المعلم حضور تلميذ ما هذه الحصص وبالأخص إذا كان التلميذ يواجه صعوبات أكاديمية.

تحديث بيانات التلاميذ:

من المهم أن يكون بحوزة المدرسة وفي ملف كل تلميذ أرقام الهواتف الخاصة بكل ولي أمر مثل رقم المنزل ورقم النقال ورقم للاتصال بحالة الطوارئ والعنوان الإلكتروني. الرجاء إشعار المدرسة بأي تغيير يطرأ على هذه الأرقام أو العناوين.

إن أرقام هواتف التلاميذ وعائلاتهم تعتبر معلومات سرية ولا تعطى لأولياء الأمور الآخرين.

البيانات الشخصية للاتصال بالمعلمين:

المعلمون غير ملزمون ولا يتم حثهم من إدارة المدرسة على إعطاء أولياء الأمور أرقام هواتفهم في المنزل أو أرقام الهواتف النقالة. إن هذا الأمر يرجع لاختيارهم الشخصي.

الإجراءات الخاصة بحالات الطوارئ - إخلاء المبنى - الإغلاق التام:

في حالة نشوب حريق أو الاضطرار إلى إخلاء المبنى أو الإغلاق التام (لا سمح الله)، يتوقع من كل تلميذ اتباع إرشادات المعلم/المعلمة وتنفيذها بسرعة وهدوء. تجري تدريبات لهذه الإجراءات بشكل دوري. في حالة وجود أولياء أمور داخل المبنى أثناء هذه التدريبات أو عند وقوع حالة طوارئ فالرجاء الانضمام إلينا واتباع الإجراءات الخاصة بالإخلاء.

مبنى نظيف:

يجب أن يعمل الجميع معاً ليكون مبنى المدرسة نظيفاً وجذاباً. ندعو جميع أعضاء أسرة مدرسة البيان إلى إلقاء القمامة في الحاويات المتوفرة. نعزز مفهوم الوعي البيئي من خلال تحديد يوم كل شهر وهو «يوم خالٍ من القمامة».

سياسة قبول الهدايا:

تتبنى المدرسة سياسة خاصة لقبول الهدايا من التلاميذ وأولياء الأمور. لا يحق لأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين تقبل الهدايا من التلاميذ أو أولياء الأمور أو منحها لهم باستثناء الهدايا القابلة للاستهلاك أو التلف مثل الزهور والطعام. يلتزم أعضاء الهيئة التعليمية والموظفون الذين يتلقون هدايا غير المصروح بها تسليم هذه الهدايا إلى ناظرة المرحلة. سترد الهدايا مع التقدير ودون أية إهانة شخصية لمقدم الهدية.

الذاتمة

الغرض من هذا الدليل تقديم المساعدة لكم. بعد اطلاعكم عليه الرجاء عدم التردد بالتقدم بملاحظاتكم واقتراحاتكم، وإذا شعرتهم أن هناك نواحٍ تم إغفالها أو ليست واضحة بما فيه الكفاية فيرجى إبلاغنا. نقدر لكم مساندتكم للمدرسة و نتطلع للقائكم جميعاً.

شكراً!

الهيئة الإدارية وموظفو المساندة:

المدير	كيفن فولبروك
نائب المدير العام	بول سعيد
مديرة المرحلة الابتدائية	ندى درويش
المديرة المساعدة - المرحلة الابتدائية	لينا الصوري
المديرة المساعدة - المرحلة الابتدائية	سجال علي
المدير المساعد - المرحلة الابتدائية	بيتر بالينجو
عميدة شؤون التلاميذ	ميساء سيوفي
الأخصائي الاجتماعي للصفين 1 و 5	ثروت سرائب
الأخصائي الاجتماعي للصفوف 2 و 5	-----
الأخصائي الاجتماعي للصفوف 3 و 5	رمزي الحوت
الأخصائي الاجتماعي للصفوف 4 و 5	شاناي سكينرز
أخصائيات التدخل الأكاديمي	أمل الصوري
	لمى شاتيلا
	ميساء منيمنة
مديرة مكتب - مكتب مديرة المرحلة الابتدائية	جمانة علي
المساعدة الإدارية - مكتب المدير المساعد - المرحلة الابتدائية	بوران بشناق
المساعدة الإدارية - مكتب المدير المساعد - المرحلة الابتدائية	دانة حمد
ممرضات المرحلة الابتدائية	مي سلوم
	علي الموصو
	آنتوني دلكتا
موظفة الاستقبال	كلارا خليفة

ساعات الدوام ومعلومات عامة:

3:00pm-6:45am	• ساعات العمل للإدارة
22275000	• هاتف المدرسة
7500	• الرقم الداخلي للاستقبال
7200	• الرقم الداخلي لمديرة مكتب المرحلة الابتدائية
7215	• الرقم الداخلي للمساعدة الإدارية
7222	• الرقم الداخلي للمساعدة الإدارية
22275009 (مباشر)	• ممرضة المدرسة
22275014 (مباشر)	• ممرضة المدرسة
7212/7210 .Ext	• الأرقام الداخلية للمكتبة
7515/7511 .Ext	• مكتب القبول والتسجيل
7525 .Ext	• قسم أنشطة الحياة الطلابية

